

บทที่ 3

พันธุศาสตร์ตามหลักของเมนเดล

จุดประสงค์การเรียนรู้เมื่ออ่านบทที่ 3 จบแล้วนักศึกษาสามารถ

- สามารถอธิบายคำจำกัดความคำศัพท์ด้านพันธุศาสตร์ได้
- อธิบายตัวชี้ผลพันธุศาสตร์ตามหลักของเมนเดลได้
- สามารถคำนวณหาอัตราส่วนและจำนวนชนิดของรูปโนโภปได้
- สามารถคำนวณหาอัตราส่วนและจำนวนชนิดของพีโนโภปได้
- สามารถคำนวณหาอัตราส่วนและจำนวนชนิดของแอกมิกได้
- สามารถคำนวณหาการผสมแบบ Trihybrid cross ได้

เนื้อหาในบทที่ 3 ประกอบด้วย

- บทนำ
- คำจำกัดความของคำศัพท์ด้านพันธุศาสตร์
- การคำนวณหาจำนวนชนิดและอัตราส่วนของ Gamete, genotype และ Phenotype
เมื่อมีข้อเท็จจริงหลายอย่าง
- Trihybrid cross
- บทสรุป
- แบบประเมินผลท้ายบท
- เฉลยแบบประเมินผลท้ายบท

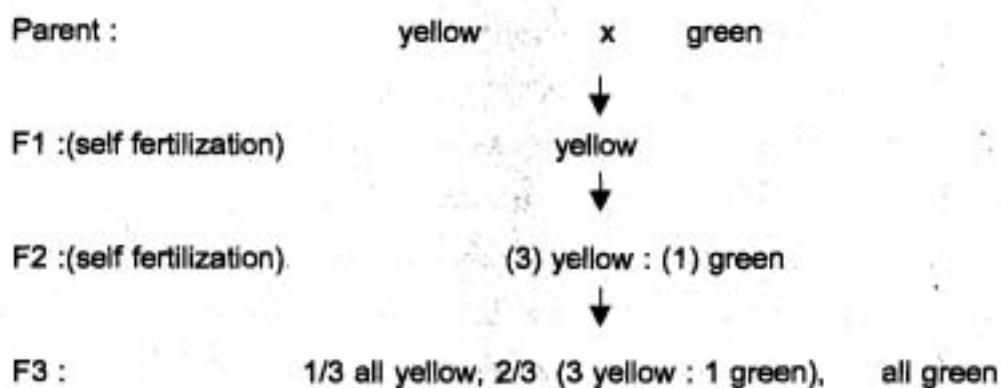
3.1 บทนำ ประวัติการทดลองของเมนเดล

ถึงมีชีวิตในโลกใบนี้ล้วนมีคุณสมบัติของสิ่งมีชีวิตที่สำคัญประการหนึ่งคือการสืบพันธุ์เพื่อต่อรับเผ่าพันธุ์และซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของตนเองไว้ แล้วถ้ายกหอดลักษณะนี้ไปสู่รุ่นต่อ ๆ ไป ซึ่งคุณสมบัติข้อนี้นักชีววิทยาจัดว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องมีทั้งสิ้น การถ่ายทอดลักษณะจากชั้วรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่งนั้น ต้องผ่านกระบวนการแบ่งตัวของเซลล์แบบไม้ออโตส เมนเดลได้ค้นพบกฎที่ควบคุมการถ่ายทอดลักษณะทั่ง ๆ ไปสู่รุ่นต่อ ๆ ไปได้นั้น ต้องมีตัวพาลักษณะเหล่านั้นไปช่องในสมัยนั้นใช้คำว่าแฟคเตอร์ จากการค้นพบของเมนเดลในการผสมพันธุ์ถั่วลันเตาที่จึงได้ทำให้วิทยาการทางด้านพันธุศาสตร์เจริญขึ้นมาเป็นสำคัญจนถึงปัจจุบัน

เมนเดลได้ศึกษาทดลองการผสมพันธุ์ถั่влันเตา (*Pisum sativum*) เนื่องจากเป็นพืชที่ผสมตัวเอง แต่สามารถผสมข้ามได้ง่าย มีอายุสั้น และมีลักษณะที่ต่างกันอย่างชัดเจน ในพันธุ์ต่าง ๆ เข้าได้เดือกด้วยที่มีลักษณะแตกต่างกันมาศึกษาถึง 7 ลักษณะด้วยกันคือ

1. ลักษณะผิวเมล็ดเรียบหรือรุ่นระ (round, wrinkled)
2. ลักษณะสีของเมล็ดในส่วนของใบเลี้ยงสีเหลืองหรือสีเขียว (yellow cotyledons, green cotyledons)
3. ลักษณะสีของเปลือกหุ้มเมล็ดและสีของดอกมีสีขาวหรือสีเทา (white coat {white flowers}, gray coat {violet flowers})
4. ลักษณะของฝักเต็มหรือฝักคอต (full, constricted)
5. ลักษณะสีของฝักมีสีเหลืองหรือสีเขียว (yellow, green)
6. ลักษณะของค้ำแหงนฝักและดอกว่าออกตามกิ่งหรือออกที่ยอด (axial pods and flowers along stem, terminal pods and flowers on top of stem)
7. ลักษณะส่วนถุงถั่นสูงหรือต่ำ (long length, short length)

เพื่อความสะดวกและง่ายต่อการศึกษา เราจะเรียกชั้วรุ่นแรกที่มีการผสมระหว่างพ่อแม่สองพันธุ์อย่างเช่น P (parental generation) เรียกชั้วรุ่นถูกที่เกิดครั้งแรกว่า F1 (first filial generation) ถูกชั้วรุ่นที่สองว่า F2 (second filial generation) และ F3,F4 ไปเรื่อย ๆ ดังนั้นอาจแสดงแผนผังการทดลองของเมนเดลได้ดังนี้



Mendel สังเกตดูผลการทดลองกับถั่วเขียวอิน ๆ อีก 6 อย่างที่ได้ผลเช่นเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

- ในรุ่นถูก F1 ที่เกิดจากการผสมพันธุ์ที่มีลักษณะต่างกันเข้าด้วยกัน จะมีลักษณะที่ปรากฏออกมานะเพียงลักษณะเดียว
- ในถั่วคู่ที่จะนำมาผสมกัน ไม่ว่าจะใช้ฝ่ายใดเป็นต้นพ่อหรือต้นแม่ จะให้ออกที่มีลักษณะที่ปรากฏออกมามาเท่านั้นกัน
- ลักษณะที่หายไปในรุ่น F1 จะกลับออกมายังรุ่น F2 ในอัตราส่วนประมาณ $\frac{1}{4}$ ของอุบัติเหตุ

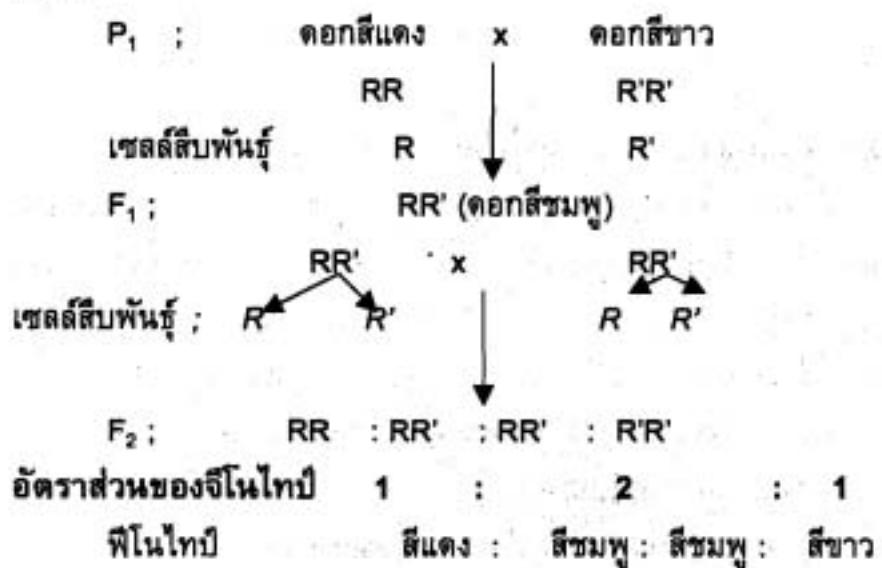
กฎข้อที่ 1 ของเมนเดล (Law of segregation)

ซึ่งมีใจความว่าลักษณะต่าง ๆ ทางกรรมพันธุ์จะถูกควบคุมโดยแฟคเตอร์อย่างเดพาะเจาะจง แฟคเตอร์เหล่านี้จะปรากฏอยู่เป็นคู่ ๆ เมื่อมีการสร้างแกมเมิต์ขึ้นมา แฟคเตอร์ตั้งกล่าวจะถูกแยกออกจากกันโดยแฟคเตอร์เพียงอันเดียวเท่านั้นจากแต่ละคู่จะไปปรากฏอยู่ในแต่ละแกมเมิต์ที่มีการปฏิสนธิกัน โดยแกมเมิต์จากเพศผู้และเพศเมียรวมกันเป็นไซโโกร ซึ่นมาแฟคเตอร์ตั้งกล่าวจะกลับมาปรากฏเป็นคู่ดังเดิมจากกฎหมายนี้จะพบว่าเก็บไว้ของกับการแบ่งเซลล์แบบไม่โอกาสันนั้นเอง

กฎข้อที่ 2 ของเมนเดล (Law of Independent assortment)

จากการทดลองของเมนเดลที่จะนำมาอธิบายพฤติกรรมของยีนตั้งแต่สองคู่ขึ้นไปที่เกิดขึ้นร่วมกัน มีใจความสำคัญว่า ทั้งสองแฟคเตอร์ที่ควบคุมลักษณะหนึ่งอยู่ จะแยกออกจากกันได้อย่างอิสระโดยไม่ขัดกับแฟคเตอร์ที่ควบคุมลักษณะอื่น เช่น สมมติว่ามีแฟคเตอร์สองคู่ คือ R กับ r ควบคุมลักษณะเม็ดกลมและแบนตามลักษณะ และ Y กับ y ควบคุมลักษณะเม็ดสีเหลืองและสีเขียวตามลักษณะ ตั้งนั้นแฟคเตอร์ในรุ่น F₁ จะเป็นแบบ RrYy ในขณะที่การสร้างละของเรณูและเซลล์ไป ของ F₁ นั้น การแยกตัวของ R กับ r ไม่ได้ขึ้นอยู่กับ Y และ y หรืออาจกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า R ไม่จำเป็นที่จะต้องไปเฉพาะกับ Y ในแก้มค้อนหนึ่ง หรือ r ไปกับ y ในแก้มอีกค้อนหนึ่ง ผลจากความเป็นอิสระของยีนทั้งสองคู่นี้ทำให้มีรูปแบบของแก้มเกิดขึ้นสี่ชนิดด้วยกันคือ RY, Ry, rY, ry ในอัตราส่วน 1:1:1:1 หรือ ¼ : ¼ : ¼ : ¼ ตั้งนั้นโอกาสที่จะออกเรณูแบบใดแบบหนึ่งจะเท่ากับเซลล์ไปอันใดอันหนึ่งจะเป็น $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = 1/16$ ผลจากการผสมเกิดขึ้นทั้งหมด 16 แบบด้วยกัน

ยีนที่เป็นแอลลิลกันจากที่เมนเดลศึกษาลักษณะทางพันธุกรรมทั้ง 7 ลักษณะในถั่วถั่นดานั้นจะมียีนเด่นคู่กับยีนต้อย แต่ยีนที่เป็นแอลลิลกันมิใช่ว่าจะมียีนเด่นคู่กับยีนต้อยเพียงอย่างเดียว ในการผสมยีนที่เป็นแอลลิลกันก็ไม่มียีนใดเป็นยีนเด่น และไม่มียีนใดเป็นยีนต้อย เช่น ในการศึกษาของลินมังกร จะถูกควบคุมด้วยยีนที่เป็นแอลลิลกันคู่หนึ่ง คือ R กับ R'



รุ่น F, ของคอกถั่นมังกรมีสีเข้มพูซึ่งเป็นสีระหว่างสีแดงกับสีขาว ยืนที่ควบคุมลักษณะคอกสีแดงเป็นแอลลิลกับยืนที่ควบคุมคอกสีขาว ไม่มียืนใดเป็นยืนเด่นที่สมบูรณ์ ลักษณะนี้ เรียกว่า ลักษณะเด่นที่ไม่สมบูรณ์ (*Incomplet dominant*) นอกจากนี้ ยังมีลักษณะทางพันธุกรรมบางลักษณะที่ควบคุมด้วยยืนที่เป็นแอลลิลกันมากกว่า 2 ยืนขึ้นไป เรียกว่า มัลติเพลแอลลิล (*multiple alleles*) ตัวอย่างเช่น ลักษณะหมู่เลือดระบบน ABO ซึ่งควบคุมโดยยืน 3 แอลลิล คือ A^A , A^B และ A^O (ควบคุมการสร้าง แอนติเจน A และ แอนติเจน B ตามลำดับ) เป็นยืนเด่นทั้งคู่ ที่แสดงลักษณะเด่นทางพันธุกรรมร่วมกัน (*codominant*) ส่วน O เป็นยืนตัวอย ไม่สามารถสร้างแอนติเจน A และ B ได้ ลักษณะหมู่เลือดจึงเป็นดังนี้

พินไที	พินไที
A^A , A^A	หมู่เลือด A
A^B , A^B	หมู่เลือด ...B....
A^A	หมู่เลือด ...AB....
O	หมู่เลือด O

ตัวอย่างที่ 1 สามีภรรยาคู่หนึ่ง สามี หมู่เลือด A การยาหมู่เลือด AB สามีและภรรยาคู่นี้จะมีลักษณะพินไทีเป็นอย่างไรได้บ้าง และมีโอกาสได้ลูกที่มีพินไที พินไที เป็นแบบใดได้บ้าง

วิธีคิด สามีจะมีพินไทีได้.....2.....แบบ คือ A^A , A^B ...

ภรรยาจะมีพินไทีได้.....1.....แบบ คือ..... A^B ...

P ; A^A x A^B $A^A \times A^B$

ผลลัพธ์ ; $A^A \times A^B$ $A^A \times A^B$

F₁; A^A , A^A , A^B , A^B ; A^A , A^B , A^A , A^B

พ่อในไก่ F₁; มีหมู่เลือด A, B และ AB

กิจกรรมพิเศษ ข้าพเจ้าหมู่เลือด..... บิดาและมารดาของข้าพเจ้าควรจะ
มีหมู่เลือดตัวนี้ (ให้แสดงวิธีท่า).....

3.2 ผัดดิเปโลยีน (Multiple Genes)

ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตไม่จำเป็นต้องถูกควบคุมโดยยีนเพียงคู่เดียว แต่อาจมีถูกควบคุมด้วยยีนหลายคู่ เช่น ความสูงของคน ที่มีพิรุณของคน ที่เมื่อตัวสูงแล้ว ก็จะต้องมีน้ำหนักและขนาดของผลไม้ เป็นต้น ยีนที่ควบคุมลักษณะแบบนี้เรียกว่า ผัดดิเปโลยีน(multiple genes) หรือ พอดิยีน(polygenes) ซึ่งเป็นกลุ่มของยีนที่มีตั้งแต่ 2 คู่ขึ้นไป และอาจอยู่บนโครโนโซมคู่เดียวกัน หรือ กระจายอยู่บนโครโนโซมหลายคู่

กรณีที่พิรุณของคนที่พิรุณของคนจะมีตั้งแต่ต่ำสุดจนถึงขาวເຟອກ โดยที่ผิวนี้จะถูกควบคุมโดยยีนตั้งแต่ 3-7 คู่ อยู่บนโครโนโซมต่างๆ กัน ยีนแต่ละยีนจะเป็นอิสระต่อกัน ถ้าให้สิ่งมีชีวิตมีควบคุม 3 คู่ คือ ยีน A, ยีน B และ ยีน C เมื่อพิจารณาจีโนไทป์และพ่อในไก่เป็น

พบว่า

AABBCC มียีนเต็ม 6 ตัว ที่ผิวต่ำสุด

AaBbCc มียีนเต็ม 3 ตัว ที่ผิวปานกลาง (ผิวสองตัว)

Aabbcc ไม่มียีนเต็มเลย ที่ผิวขาวເຟອກ

ถ้าจีโนไทป์มียีนเต็มมากขึ้น ที่ของผิวจะจะมีสีเข้มขึ้นตามลำดับ เช่น AaBBCC จะมีสีผิวค่อนข้างฟ้า aaBbCc จะมีสีผิวค่อนข้างขาว เป็นต้น

ตาราง 3.1 แสดงข้อแตกต่างระหว่างมัลติเพลย์บันกับมัลติเพลแอดดิตีฟ

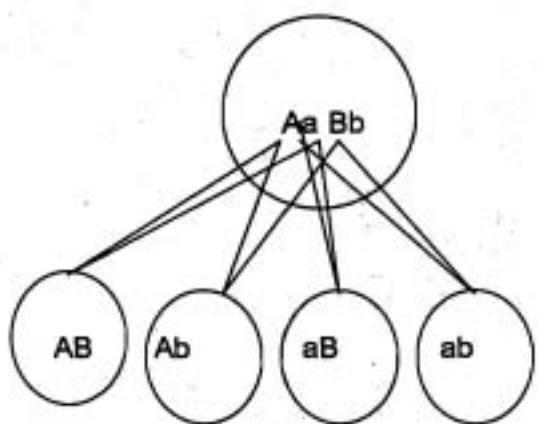
ข้อแตกต่าง	มัลติเพลย์บัน	มัลติเพลแอดดิตีฟ
1. ลักษณะที่ถูกควบคุม	ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีความแปรผันต่อเนื่อง	ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีความแปรผันไม่ต่อเนื่อง
2. จำนวนยีนที่เข้าคู่กัน	หลายคู่	คู่เดียว
3. โครโนโซม	อาจอยู่บนโครโนโซมเดียว กัน หรือ คนละโครโนโซมก็ได้	อยู่คนละโครโนโซม

3.3 โครโนโซม

อินอยู่ที่ไหน

หน่วยพันธุกรรมที่เมนเดลค้นพบนั้น เมนเดลไม่ได้มองเห็นหน่วยพันธุกรรมจริง เพียงแค่อาศัยข้อมูลที่ได้จากการทดลองและเหตุผลทางคณิตศาสตร์ ในขณะที่เมนเดลค้นค้วาทุกทดลองอยู่นั้น นักชีววิทยากลุ่มนึงที่ใช้กล้องจุลทรรศน์เป็นเครื่องมือในการค้นคว้า ทำให้ได้พบรายละเอียดของเซลล์มากขึ้น จนกระทั่ง พ.ศ. 2432 นักชีววิทยาจึงสามารถเห็นรายละเอียดภายในนิวเคลียสของเซลล์ที่มีการแบ่งเซลล์ “ได้พบว่าภายในนิวเคลียส มีโครงสร้างที่ติดต่อได้ และมีลักษณะเป็นเส้นใยเรียก โครโนโซม (chromosome)

ปี พ.ศ. 2445 หลังจากการค้นพบผลงานของเมนเดล 2 ปี วอลเตอร์ ชัคตัน (Walter Sutton) นักชีววิชาชាឍเมริกันและเทโอดอร์ โบเวรี (Theodor Boveri) นักชีววิชาชាឍเยอรมัน ได้เสนอว่า “หน่วยพันธุกรรมที่เมนเดลค้นพบอยู่ในโครโนโซม” ชัคตันได้ศึกษาเซลล์ในอ่อนตะไช่ตึกแทนและเสนอไว้ว่า โครโนโซมที่เข้าคู่กันในขณะที่มีการแบ่งเซลล์แบบไม้ออซีส (meiosis) จะแยกออกจากกันไปอยู่ต่างเซลล์กันเหมือนการแยกยีนที่เป็นแอดดิตีฟกันตามกฎแห่งการแยกตัวของเมนเดล จึงทำให้สรุปได้วายมีอยู่ใน โครโนโซม ดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 แสดงการแยกยีนและโครงสร้างในการแบ่งเซลล์แบบไม่ออซิส

ตารางที่ 3.2 เปรียบเทียบการแยกคู่ของยีนและของชอมอโลกัสโครงสร้าง

การแยกคู่ของยีน	การแยกคู่ของโครงสร้างที่คู่กัน
1. ยีนในเซลล์ตัวพันธุ์มีเพียงครึ่งเดียว และยีนจากคู่เพียงยีนเดียวที่อยู่ใน ^{เซลล์ตัวพันธุ์}	1. เมื่อแบ่งเซลล์ตัวพันธุ์ โครงสร้างที่คู่กันจะลดลงครึ่งหนึ่งและในเซลล์ตัวพันธุ์ที่ได้ โครงสร้างที่คู่กันจะมีเพียงเด่นเดียว
2. ยีนในแต่ละคู่จะแยกออกจากกันเมื่อเริ่มสร้าง ^{เซลล์ตัวพันธุ์}	2. โครงสร้างที่คู่กันจะแยกมาอยู่ในเซลล์ตัวพันธุ์แต่ละเซลล์เพียงเด่นเดียว
3. ยีนในเซลล์ตัวพันธุ์ไม่อยู่เป็นคู่	3. โครงสร้างในเซลล์ตัวพันธุ์ไม่ใช่ชอมอโลกัสโครงสร้างที่คู่กัน

3.4 คำจำกัดความของศัพท์บางคำด้านพันธุศาสตร์

เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความเข้าใจในศัพท์ที่จะพบปอยในด้านการพัฒนาพันธุ์พืชนี้ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ง่ายและไม่เกิดเบื่อหน่ายในเนื้อหาวิชา

Allele หรือ Allelomorph หมายถึง factors หรือ genes ที่เป็นคู่เดียวกันเรียกว่า เป็น Allele ต่อกัน

Gamete หมายถึง เซลล์ไข่ หรือเซลล์สเปร์ม หรือโครงสร้างอื่น ๆ ที่ทำหน้าที่เช่นเดียวกันในพืช

Zygote เป็นผลที่เกิดจากการปฏิสนธิ หรือการรวมกันของสอง gametes

Homozygote หมายถึง Zygote ที่มี factors หรือ genes หรือ alleles เหมือนกัน อยู่ด้วยกัน เช่น AA หรือ aa

Heterozygote หมายถึง Zygote ที่มี factors หรือ genes หรือ alleles ที่แตกต่าง กันอยู่ด้วยกัน เช่น Aa หรือ Tt

Genotype หมายถึง genes หรือ genetic makeup ที่ควบคุมลักษณะของสิ่งมีชีวิต แต่ละตัวจะ เช่น AA หรือ aa ที่ควบคุมลักษณะความสูงของต้นถั่ว

Phenotype หมายถึง ลักษณะที่ปรากฏออกมากที่สามารถถังเกตเห็นด้วยสายตา ซึ่งเป็นผลจากการแสดงออกของ genotype

Backcross หมายถึงการผสมระหว่างถูกผสมกับรุ่นพ่อแม่อันได้อันหนึ่ง เช่น

P1 : TT X P2 : tt

F1 : Tt

Backcross : F1 : Tt X P1 : TT หรือ F1 : Tt X P2 : tt

Testcross เป็นการผสมระหว่างถูกชั่วครุ่นได้ กับ recessive parental type ซึ่ง ก็อได้ว่าเป็น backcross แบบหนึ่ง

Complete dominance หมายถึงการร่วมของอัลลิลที่เด่นต่ออัลลิลที่มีลักษณะด้อย เป็นไปอย่างสมบูรณ์จึงทำให้ heterozygous และ homozygous มีฟิโนไทเปเหมือนกัน เช่น TT, Tt และคงออกศีลลักษณะเดียวกันสูง เป็นต้น

Incomplete or partial dominance หมายถึงการที่ allele หนึ่งแสดงการร่วม allele หนึ่งที่เป็นคู่ของมันได้ แต่เป็นไปอย่างไม่สมบูรณ์ ทำให้ genotype ที่เป็น heterozygous มีฟิโนไทเปต่ำนไปทาง homozygous dominance

Co-dominance หมายถึงการที่ อัลลิลแต่ละตัวจะแสดงฟิโนไทเปของมันอย่างร่วม กันใน heterozygote เช่นในการนิรของหมูเลือดเป็นต้น

3.5 การคำนวณหาจำนวนชนิดและอัตราส่วนของ gamete, genotype และ phenotype เมื่อมีอินเกียร์ข้องหล่ายคู่

monohybrid cross เป็นการผสมที่เกี่ยวข้องกับลักษณะเดียวหรือมีอินเกียร์ข้องเพียงคู่เดียว จากกฎข้อที่หนึ่งของเมนเดลที่ว่า อัลลิสจะมีการแยกตัวออกจากกันเมื่อมีการสร้างแกมีตขึ้นมา ดังนั้น heterozygote สามารถจะสร้างแกมีตได้สองชนิดในอัตราส่วนเท่า ๆ กัน

ด้วยการคำนวณแสดงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการผสมระหว่างพ่อแม่ที่มี genotype แบบต่าง ๆ

Cross		Gametic frequency				Progeny		
P1	P2	P1		P2		Genotypic Frequency	Phenotypic ratio	
		Complete dominant	Intermediate	dominant	-diate		dominant	-diate
AA	aa	1(A)		1(a)		all AA	all dominant	All intermediate
Aa	Aa	$\frac{1}{2}$ (A)	$\frac{1}{2}$ (a)	$\frac{1}{2}$ (A)	$\frac{1}{2}$ (a)	$\frac{1}{4}$ AA, $\frac{1}{2}$ Aa, $\frac{1}{4}$ aa	3:1	1:2:1
Aa	AA	$\frac{1}{2}$ (A)	$\frac{1}{2}$ (a)	1(A)		$\frac{1}{2}$ AA, $\frac{1}{2}$ Aa	all dominant	1:1
Aa	aa	$\frac{1}{2}$ (A)	$\frac{1}{2}$ (a)	1(a)		$\frac{1}{2}$ Aa, $\frac{1}{2}$ aa	1:1	1:1

ในการมีของ intermediate หรือ no dominance หรือ co-dominance นั้น phenotypic ratio กับ genotypic ratio จะเท่ากัน

Dihybrid cross เป็นการผสมที่เกี่ยวข้องกับสองถักรสและหรือสีของคุณที่อยู่บนโครงไม้ไขม ปกติแล้วถ้าทำการผสมระหว่างพ่อแม่ที่มีลักษณะตรงข้ามกันอยู่สองถักรสและคุณเป็น complete dominance ในรุ่น F2 จะได้ phenotypic ratio เท่ากัน 9:3:3:1

ในการหา genotypic phenotypic ratio ที่ได้จากการผสมระหว่าง genotype ต่างๆ ที่มีบินเกี่ยวข้องหลายคุณนี้มีวิธีคำนวณหา 2 แบบคือ

1. ใช้วิธีคำนวณจาก Checkerboard or Punnett square โดย Punnett แนะนำให้ใช้ตารางขึ้นมาแล้วเรียง แก้มีดที่สร้างขึ้นจากฝ่ายหนึ่งตามแนวตั้ง (columns) และแก้มีดอีกฝ่ายหนึ่งตามแนวโนน (rows) แล้วนำแก้มีดแต่ละช่องมารวมกัน ผลรวมของแก้มีดทั้งสองฝ่ายในแต่ละช่องจะเป็น genotype ที่ได้จากการปฏิสูติ หลังจากนั้นให้นำ genotype หรือ phenotype ที่เหมือนกันมารวมกันเพื่อหาอัตราส่วน

ตัวอย่างจากการทดลองของเมนเดลที่เกี่ยวข้องกับสองถักรสและคุณโดยบินที่แสดง complete dominance

R dominance ต่อ r

Y dominance ต่อ y

รุ่นพ่อแม่ (P): RRYY(เม็ดดกงาม, สีเหลือง) X rryy (เม็ดขาวขรุขระ, สีเขียว)

F1:

\downarrow
RrYy (เม็ดดกงาม, สีเหลือง)

F2: คำนวณจากการใช้ตาราง Punnett

Male gamete				
Female gamete	RY	Ry	rY	ry
RY	RRYY	RRYy	RrYY	RrYy
Ry	RRYy	RRyy	RrYy	Rryy
rY	RrYY	RrYy	rrYY	rrYy
ry	RrYy	Rryy	rrYy	rryy

จากตารางจะได้ ลักษณะ Genotype 9 แบบ ในอัตราส่วน 1: 2:1:2:4:2:1:2:1 และได้ phenotype 4 แบบในอัตราส่วน 9: 3: 3: 1 ดังนี้

$$1/16 \text{RRYY} + 2/16 \text{RrYY} + 2/16 \text{RRYy} + 4/16 \text{RrYy} = 9/16 \text{ round, yellow}$$

$$1/16 \text{ RRyy} + 2/16 \text{ Rryy} = 3/16 \text{ round, green}$$

$$1/16 \text{ rrYY} + 2/16 \text{ rrYy} = 3/16 \text{ wrinkled, yellow}$$

$$1/16 \text{ rryy} = 1/16 \text{ wrinkled, green}$$

วิธีนี้ค่อนข้างช้าและใช้เวลานานเพรำะต้องเสียเวลาทำตารางชนิดของแกรมมิกก่อนแล้วจึงหา genotype phenotype ที่เหมือน ๆ กันรวมเข้ากันอีกทีจะทำให้เกิดความสับสนได้ง่าย

เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้นควรศึกษาหน่อย ๆ จากลักษณะที่ต่างกันออกไป เช่น

T dominance ต่อ t

Y dominance ต่อ y

รุ่นพ่อแม่ (P): TTYY(ตันถุง, สีเหลือง) X ttyy (ตันเตี้ย, สีเขียว)



F1: TtYy (ตันถุง, สีเหลือง)

F2: คำนวณจากการใช้ตาราง Punnett

Male gamete	TY	Ty	tY	ty
Female gamete				
TY	TTYY	TTYy	TtYY	TtYy
Ty	TTYy	TTyy	TtYy	ttyy
tY	TtYY	TtYy	ttYY	ttYy
ty	TtYy	Ttyy	ttYy	ttyy

จากตารางจะได้ ลักษณะ Genotype 9 แบบ ในอัตราส่วน 1: 2:1:2:4:2:1:2:1 และได้ phenotype 4 แบบในอัตราส่วน 9: 3: 3: 1 ดังนี้

$$1/16 \text{TTYY} + 2/16 \text{TtYY} + 2/16 \text{TTYy} + 4/16 \text{TtYy} = 9/16 \text{ tall, yellow}$$

$$1/16 \text{ TTyy} + 2/16 \text{ Ttyy} = 3/16 \text{ tall, green}$$

$$1/16 \text{ ttYY} + 2/16 \text{ ttYy} = 3/16 \text{ short, yellow}$$

$$1/16 \text{ tyy} = 1/16 \text{ short, green}$$

ตัวอย่างการหา genotype , phenotype ในรุ่น F2 จากรุ่นพ่อแม่ดังต่อไปนี้

R dominance ต่อ r

W dominance ต่อ w

รุ่นพ่อแม่ (P): RRWW(เมล็ดกลม, ดอกสีขาว) X rrrww (เมล็ดช้ำง, ดอกสีม่วง)



F1: RrWw (เมล็ดกลม, สีขาว)

F2: คำนวณจากการใช้ตาราง Punnett

Male gamete	RW	Rw	rW	rw
Female gamete				
RW	RRWW	RRWw	RrWw	RrWw
Rw	RRWw	RRww	RrWw	Rrww
rW	RrWW	RrWw	rrWW	rrWw
rw	RrWw	Rrww	rrWw	rrww

จากตารางจะได้ ลักษณะ Genotype 9 แบบ ในอัตราส่วน 1: 2:1:2:4:2:1:2:1 และได้ phenotype 4 แบบในอัตราส่วน 9: 3: 3: 1 ดังนี้

$$1/16 \text{RRWW} + 2/16 \text{RrWW} + 2/16 \text{RRWw} + 4/16 \text{RrWw} = 9/16 \text{ round, white}$$

$$1/16 \text{ RRww} + 2/16 \text{ Rrww} = 3/16 \text{ round, violet}$$

$$1/16 \text{ rrWW} + 2/16 \text{ rrWw} = 3/16 \text{ wrinkled, white}$$

$$1/16 \text{ rrrw} = 1/16 \text{ wrinkled, violet}$$

ด้วยปัจจัยพันธุกรรม genotype phenotype ในรุ่น F2 จากลักษณะที่กำหนดให้

B dominance ต่อ b

Y dominance ต่อ y

รุ่นพ่อแม่ (P): BBYY(ใบกว้าง, สีเหลือง) X bbyy (ใบแคบ, สีเขียว)



F1: BbYy (ใบกว้าง, สีเหลือง)

F2: คำนวณจากการใช้ตาราง Punnett

Male gamete	BY	By	bY	by
Female gamete				
BY	BBYY	BBYy	BbYY	BbYy
By	BBYy	BByy	BbYy	Bbyy
bY	BbYY	BbYy	bbYY	bbYy
by	BbYy	Bbyy	bbYy	bbyy

จากตารางจะได้ ลักษณะ Genotype 9 แบบ ในอัตราส่วน 1: 2:1:2:4:2:1:2:1 และได้ phenotype 4 แบบในอัตราส่วน 9: 3: 3: 1 ดังนี้

$$1/16 \text{BBYY} + 2/16 \text{BbYY} + 2/16 \text{BBYy} + 4/16 \text{BbYy} = 9/16 \text{ ใบกว้าง, สีเหลือง}$$

$$1/16 \text{BByy} + 2/16 \text{Bbyy} = 3/16 \text{ ใบกว้าง, สีเขียว}$$

$$1/16 \text{bbYY} + 2/16 \text{bbYy} = 3/16 \text{ ใบแคบ, สีเหลือง}$$

$$1/16 \text{bbyy} = 1/16 \text{ ใบแคบ, สีเขียว}$$

ตัวอย่างคำนวณหา genotype phenotype ในรุ่น F2 จากสองลักษณะดังนี้โดยใช้ตาราง Punnett

R dominance ต่อ r

B dominance ต่อ b

รุ่นพ่อแม่ (P): RRBB (เมล็ดกลม, ใบกว้าง) X rrb (เมล็ดขูด, ใบแคบ)



F1: RrBb (เมล็ดกลม, ใบกว้าง)

F2: คำนวณจากการใช้ตาราง Punnett

Male gamete	RB	Rb	rB	rb
Female gamete	RRBB	RRBb	RrBB	RrBb
RB	RRBB	RRBb	RrBb	Rrbb
rB	RrBB	RrBb	rrBB	rrBb
rb	RrBb	Rrbb	rrBb	rrbb

จากตารางจะได้ ลักษณะ Genotype 9 แบบ ในอัตราส่วน 1: 2:1:2:4:2:1:2:1 และได้ phenotype 4 แบบในอัตราส่วน 9: 3: 3: 1 ดังนี้

$$1/16 \text{RRBB} + 2/16 \text{RrBB} + 2/16 \text{RRBb} + 4/16 \text{RrBb} = 9/16 \text{ round, ใบกว้าง}$$

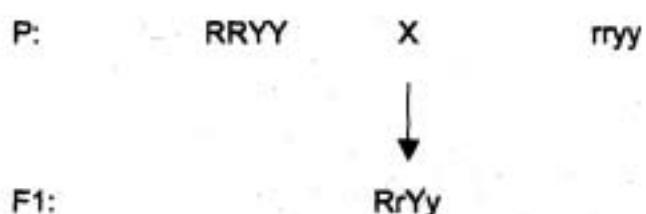
$$1/16 \text{RRbb} + 2/16 \text{Rrbb} = 3/16 \text{ round, ใบแคบ}$$

$$1/16 \text{rrBB} + 2/16 \text{rrBb} = 3/16 \text{ wrinkled, ใบกว้าง}$$

$$1/16 \text{rrbb} = 1/16 \text{ wrinkled, ใบแคบ}$$

2. ใช้วิธีแยกแขนง (Branching or Forked-line method) วิธีนี้ให้ฝึกเป็นที่มีหลายคู่ มาทำ monohybrid cross แล้วหาอัตราส่วน genotype และ อัตราส่วน phenotype มาก กันก่อน แล้วให้นำผลที่ได้จากแต่ละ cross มาคูณกันอีกทีหนึ่ง

ตัวอย่างคำนวณหา genotype ,phenotype ในรุ่น F2



ขั้นตอนที่ 1 ฝึกเป็นแต่ละคู่มา cross กันแล้วหาอัตราส่วนได้ดังนี้

Rr X Rr



RR, Rr, rr

และคิดเป็นอัตราส่วนดังนี้ $\frac{1}{4}$ RR, $\frac{2}{4}$ Rr, $\frac{1}{4}$ rr

Yy X Yy

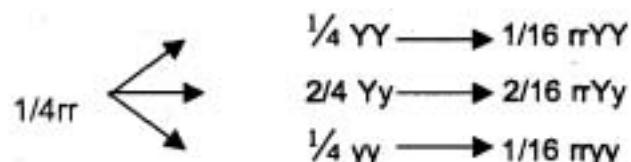
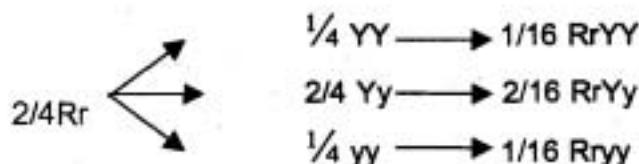
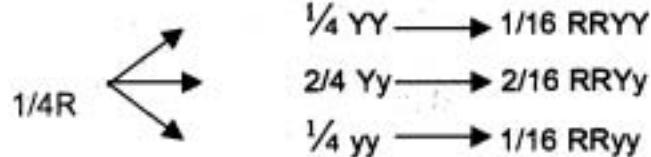


YY, Yy, Yy, yy

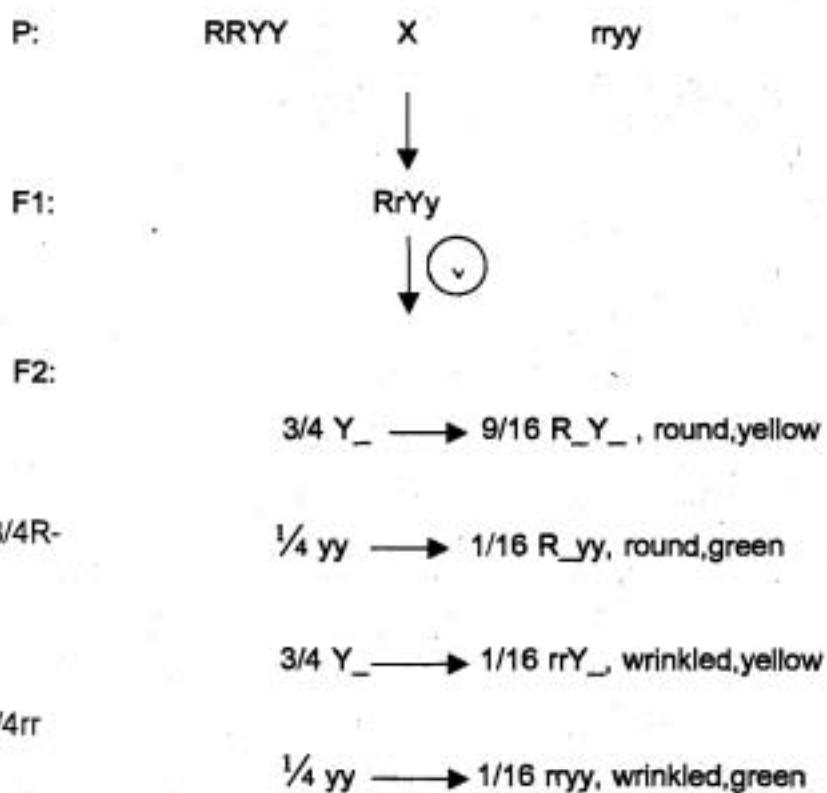
และคิดเป็นอัตราส่วนดังนี้ $\frac{1}{4}$ YY, $\frac{2}{4}$ Yy, $\frac{1}{4}$ yy

ขั้นตอนที่ 2 นำผลของอัตราส่วนแต่ละ cross ที่ได้มาคูณกันให้ครบทุกส่วนได้ผลดังนี้

F2:

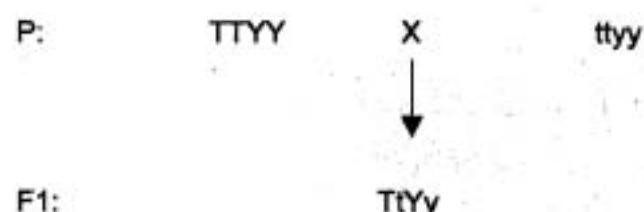


จากไฮบริดเคนต์บันจะได้อัตราส่วน genotype = 1 : 2 : 1 : 2 : 4 : 2 : 1 : 2 : 1
การหาอัตราส่วน phenotype ในรุ่น F2 สามารถหาได้ดังนี้



จากไฮบริดเคนต์บันจะได้อัตราส่วน phenotype = 9 : 3 : 3 : 1

ตัวอย่างค่านวนหา genotype, phenotype จากพ่อแม่ TTYY X ttyy ในรุ่น F2



ขั้นตอนที่ 1 นำยีนแต่ละคู่มา cross กันแล้วหาอัตราส่วนได้ดังนี้

Tt X Tt



TT, Tt, Tt, tt

และคิดเป็นอัตราส่วนดังนี้ $\frac{1}{4}$ TT, $\frac{2}{4}$ Tt, $\frac{1}{4}$ tt

Yy X Yy

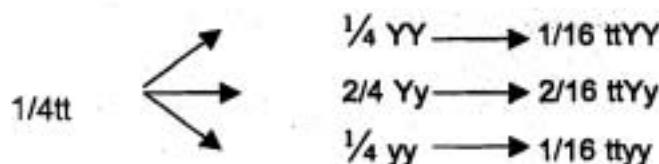
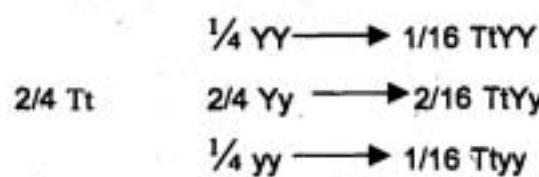
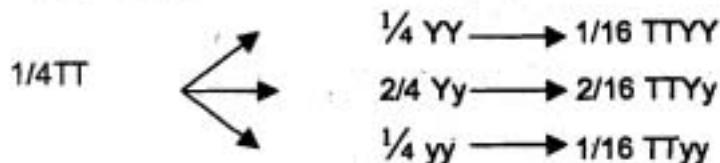


YY, Yy, Yy, yy

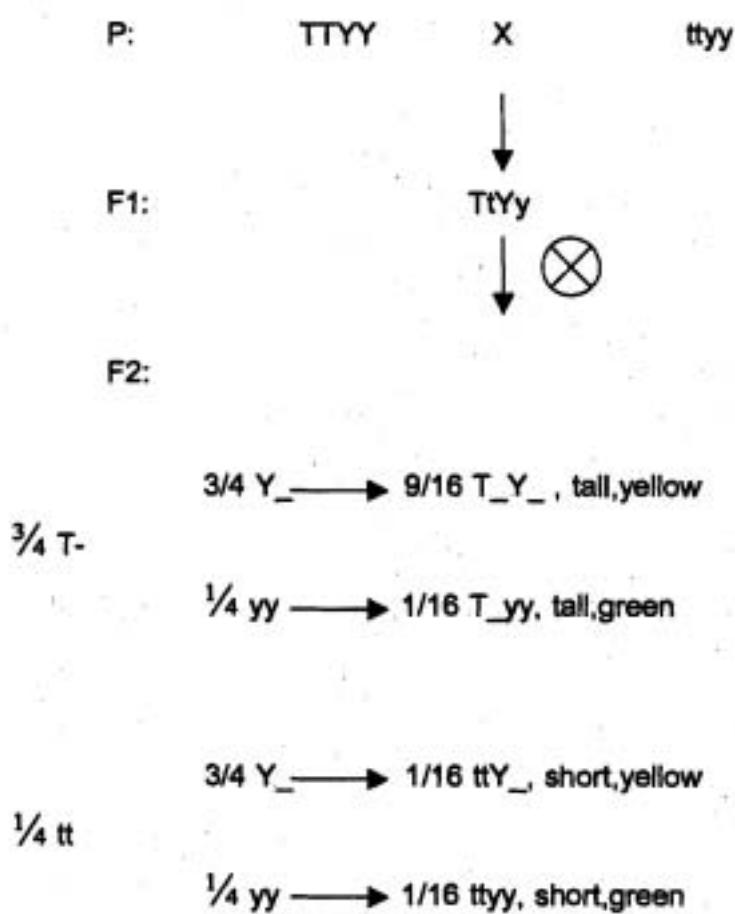
และคิดเป็นอัตราส่วนดังนี้ $\frac{1}{4}$ YY, $\frac{2}{4}$ Yy, $\frac{1}{4}$ yy

ขั้นตอนที่ 2 นำผลของอัตราส่วนแต่ละ cross ที่ได้มาคูณกันให้ครบถูกส่วนได้ผล

ดังนี้ F2 :

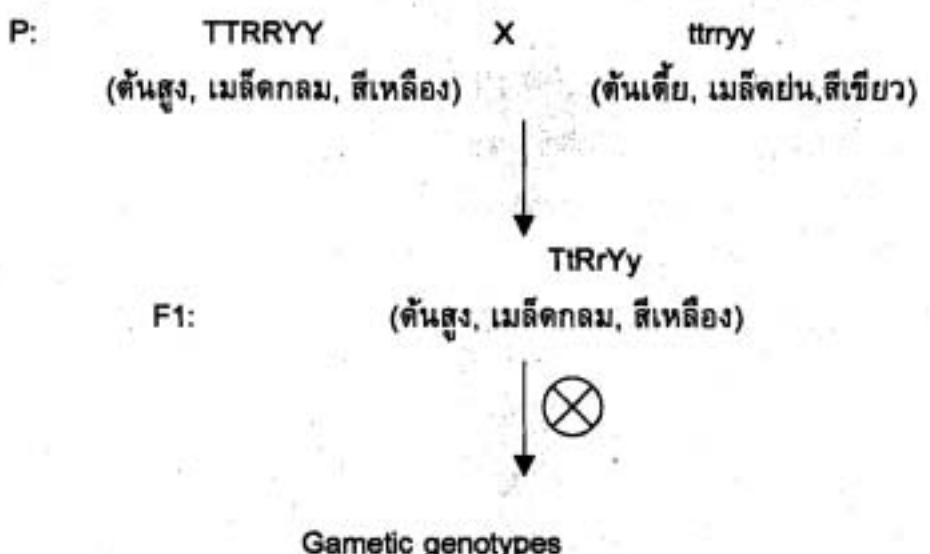


จากโปรแกรมด้านบนจะได้อัตราส่วน genotype = 1 : 2 : 1 : 2 : 4 : 2 : 1 : 2 : 1
 การหาอัตราส่วน phenotype ในรุ่น F2 สามารถหาได้ดังนี้



จากโปรแกรมจะได้อัตราส่วน phenotype = 9 : 3 : 3 : 1

3.6 Trihybrid cross เป็นการผสมที่เก็บวิธีกับสามถักรายเดียวขึ้น 3 ถุง ใช้หลักการในการหาจำนวนชนิดของ gamete, genotype and phenotype เช่นเดียวกับใน dyhybrid cross ตัวอย่างการคำนวณเช่น

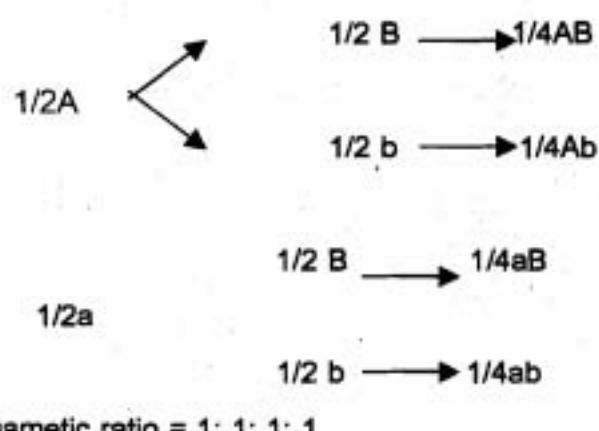


สูตรการคำนวณหาชนิดและอัตราส่วนของ gametes, genotypes,phenotypes และจำนวนของ possible combinations ของการรวมกันระหว่าง gametes ชนิดต่าง ๆ ซึ่งจะเกิดจากการผสมตัวเอง หรือจากการผสมระหว่าง F1 หรือ heterozygous genotype ที่เห็นในัก

การนับให้ $n =$ จำนวนค่าของยีนที่อยู่ในสภาวะ heterozygous

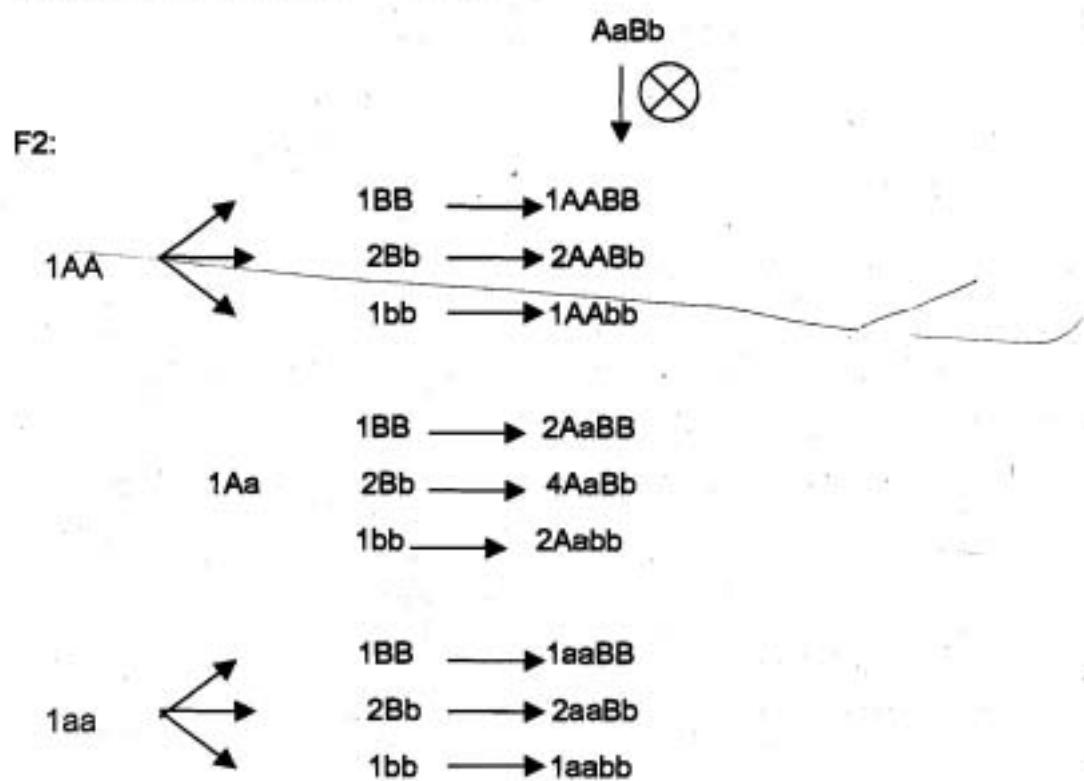
1. จำนวนของ gametes ที่จะสร้างขึ้น = 2^n

ตัวอย่าง F1 genotype AaBb จะสร้างแคมเบิลได้ $2^2 = 4$ ชนิด



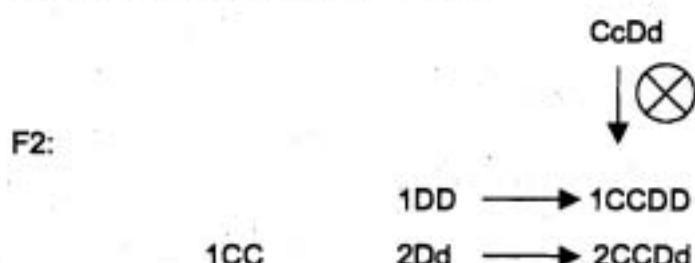
2. จำนวนชนิดของ genotypes ที่จะได้จากการที่ F1 ผสมตัวเองหรือได้จากการผสมระหว่าง genotypes ที่เหมือนกัน ค่านวนได้จากสูตร 3^n

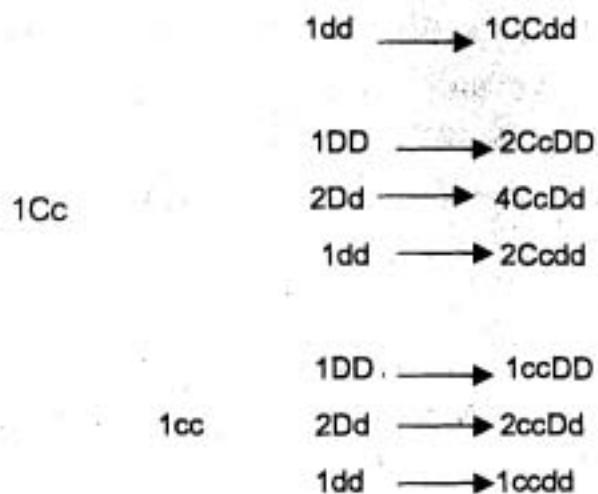
ตัวอย่าง F1 มี genotype เป็นแบบ AaBb หากการผสมตัวเองในรุ่น F2 จะได้ genotype เกิดขึ้นทั้งหมด $3^2 = 9$ ชนิด



$$\text{Genotypic ratio} = 1 : 2 : 1 : 2 : 4 : 2 : 1 : 2 : 1$$

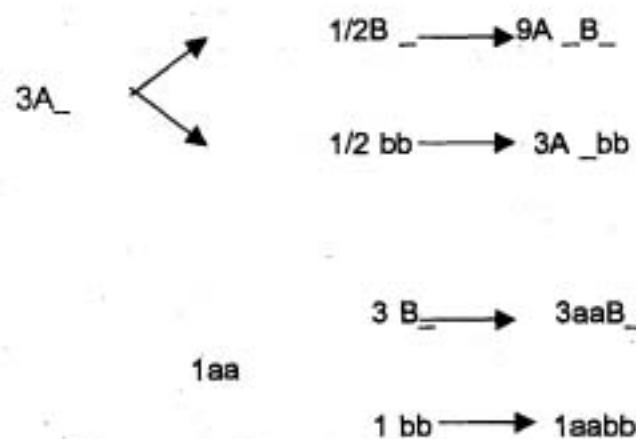
ตัวอย่าง F1 มี genotype เป็นแบบ CcDd หากการผสมตัวเองในรุ่น F2 จะได้ genotype เกิดขึ้นทั้งหมด $3^2 = 9$ ชนิด





Genotypic ratio = 1 : 2 : 1 : 2 : 4 : 2 : 1 : 2 : 1

3. จำนวนชนิดของ phenotypes ที่จะได้จากการที่ F1 ผสมตัวเองหรือได้จากการผสมระหว่าง genotype ที่เหมือนกัน เท่ากับ 2^n ในการพืชของ complete dominance ตัวอย่าง F1 genotype AaBb จะมี phenotype เกิดขึ้นได้ $2^2 = 4$ ชนิด



Phenotypic ratio = 9: 3: 3: 1

A_ หรือ B_ หมายถึง genotypes ต่าง ๆ ที่จะแสดง Dominant Phenotypes เช่น ตัว AA,
กับ Aa หรือ BB กับ bb จะให้ Phenotype ที่เหมือนกัน

4. จำนวน possible combinations ของ gamete ที่จะมาร่วมกันค่านว่าจะได้ = 4^n

ด้วยถ้า F1 genotype TtYy ผสมตัวเองจะมีการรวมกันของ แกมเมติกchein ได้

$$4^2 = 16 \text{ แบบ}$$

F2: ค่านวณจากการใช้ตาราง Punnett

Male gamete	TY	Ty	tY	ty
Female gamete				
TY	TTYY	TTYy	TtYY	TtYy
Ty	TTYy	TTyy	TtYy	ttyy
tY	TtYY	TtYy	ttYY	ttYy
ty	TtYy	Ttyy	ttYy	ttyy

ด้วยถ้า F1 genotype TtYy ผสมตัวเองจะมีการรวมกันของ แกมเมติกchein ได้

$$4^2 = 16 \text{ แบบ}$$

F2: ค่านวณจากการใช้ตาราง Punnett

Male gamete	AB	Ab	aB	ab
Female gamete				
AB	AABB	AABb	AaBB	AaBb
Ab	AABb	Aabb	AaBb	Aabb
aB	AaBB	AaBb	aaBB	aaBb
ab	AaBb	Aabb	aaBb	aabb

3.7 บทสรุป

เม่นเดลได้ทำการทดลองพัฒนาพันธุ์ต้นถั่วอันเดา เน่าได้เลือกถั่วที่มีลักษณะแตกต่างกันมาศึกษาถึง 7 ลักษณะด้วยกันคือ

1. ลักษณะผิวเมล็ดเรียบหรือขุ่นระ (round, wrinkled)
2. ลักษณะสีของเมล็ดในส่วนของใบเสียงสีเหลืองหรือสีเขียว (yellow cotyledons, green cotyledons)
3. ลักษณะสีของเปลือกหัวเมล็ดและสีของดอกมีสีขาวหรือสีเทา (white coat (white flowers), gray coat (violet flowers))
4. ลักษณะของฝักเต็มหรือฝักคอต (full; constricted)
5. ลักษณะสีของฝักมีสีเหลืองหรือสีเขียว (yellow, green)
6. ลักษณะของค่า phenotypic ฝักและดอกว่าออกตามกิ่งหรือออกที่ยอด (axial pods and flowers along stem, terminal pods and flowers on top of stem)
7. ลักษณะส่วนสูงส่วนต้นสูงหรือต่ำ (long length, short length)

การคำนวณหาอัตราส่วนการผสมแบบ dyhybrid ของแกรมีด จำนวนจีในไทยปีและพีในไทยปี โดยใช้วิธีการแยกแบบตาราง punnett และการแยกแขนง ส่วนการผสมพันธุ์พิชที่เกี่ยวข้องกับสามลักษณะหรือ trihybrid cross ใช้หลักการในการคำนวณเช่นเดียวกับกับ dihybrid cross

แบบประเมินผลท้ายบท

1. เทษตรกรทำการผสมพันธุ์ถั่วอันเดาในรุ่นพ่อแม่ที่มีลักษณะเมล็ดกลมสีเหลืองกับเมล็ดขุ่นระสีเขียวจะทางหาตัวสัตตัวของจีในไทยปีและพีในไทยปีในรุ่นถูกที่ 2 ?

รุ่นพ่อแม่ (P): RRYY(เมล็ดกลม, สีเหลือง) X rryy (เมล็ดขุ่นระ, สีเขียว)

1.1 โดยการสร้างเป็นตาราง เรียก พันเนตสแควร์ (Punnet squares หรือ Checkerboard)

P ₁	ถั่วเมล็ดกลมสีเหลือง	X	ถั่วเมล็ดขุ่นระสีเขียว
			↓
BO 453			89

เชื้อตีบพันธุ์

F_1

$P_2 (F_1 \times F_1)$ \times

เชื้อตีบพันธุ์(ละอองเรณู)

เชื้อตีบพันธุ์(ขาว)



F_2 (นำเชื้อตีบพันธุ์ทั้งเพทสูและเพทเมียมาทำเป็นตาราง punnett)

เชื้อตีบพันธุ์				
เชื้อตีบพันธุ์				

อัตราส่วนของ จีโนไทป์ของ F_2 =.....

อัตราส่วนของ พีโนไทป์ของ F_2 =.....

1.2 โดยแบบแตกแขนง (Branching หรือ Forked-line method)

P_1 เมล็ดกงมสีเหลือง \times เมล็ดข้าวสารสีเหลือง

เชื้อตีบพันธุ์

F₁*

P₂(F₁XF₁) X P₂

ເຊື່ອສີບພັນຍຸ

F_2 :

อัตราส่วนของจโนไทป์ของร่น F_2 =

อัตราส่วนของฟโนไกปีของรุ่น F_2 =

2. จงอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้

- 2.1 Allele
 - 2.2 Gamete
 - 2.3 Zygote
 - 2.4 Homozygote
 - 2.5 Heterozygote
 - 2.6 Genotype
 - 2.7 Phenotype
 - 2.8 Backcross
 - 2.9 Testcross
 - 2.10 Complete dominant
 - 2.11 Incomplete or partial dominant
-

เฉลยแบบประเมินผล

ในการหา genotypic phenotypic ratio ที่ได้จากการผสมระหว่าง genotype ต่างๆ ที่มีบินเก็บข้างหลาบคู่นั้นมีวิธีที่นิยมมา 2 แบบคือ

1.1 ใช้วิธีที่นิยมจาก Checkerboard or Punnett square โดย Punnett แนะนำให้ทำตารางขึ้นมาแล้วเรียง แก่มิติที่สร้างขึ้นจากฝ่ายหนึ่งตามแนวตั้ง (columns) และแก่มิติอีกฝ่ายหนึ่งตามแนวโน้ม (rows) และนำแก่มิตต์ละช่องมารวมกัน ผลรวมของแก่มิตต์ทั้งสองฝ่ายในแต่ละช่องจะเป็น genotype ที่ได้จากการปฏิสูติ หลังจากนั้นให้นำ genotype หรือ phenotype ที่เหมือนกันมารวมกันเพื่อหาอัตราส่วน

ด้วยวิธีที่นิยมจากการทดลองของเมนเดลที่เก็บข้อมูลของลักษณะซึ่งควบคุมโดยยีนที่แสดง complete dominance

R dominance ต่อ r

Y dominance ต่อ y

รุ่นพ่อแม่ (P): RRYY (เมล็ดกลม, สีเหลือง) X rryy (เมล็ดขุ่นระ, สีเขียว)



F1: RrYy (เมล็ดกลม, สีเหลือง)

F2: คำนวณจากการใช้ตาราง Punnett

Male gamete	RY	Ry	rY	ry
Female gamete				
RY	RRYY	RRYy	RrYY	RrYy
Ry	RRYy	RRyy	RrYy	Rryy
rY	RrYY	RrYy	rrYY	rrYy
ry	RrYy	Rryy	rrYy	rryy

จากการจะได้ลักษณะ Genotype 9 แบบ ในอัตราส่วน 1: 2:1:2:4:2:1:2:1 และได้ phenotype 4 แบบในอัตราส่วน 9: 3: 3: 1 ดังนี้

$$1/16 \text{RRYY} + 2/16 \text{RrYY} + 2/16 \text{RRYy} + 4/16 \text{RrYy} = 9/16 \text{ round, yellow}$$

$$1/16 \text{RRyy} + 2/16 \text{Rryy} = 3/16 \text{ round, green}$$

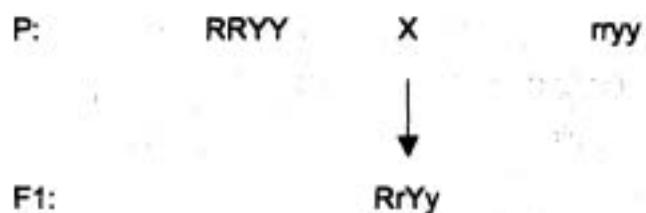
$$1/16 \text{rrYY} + 2/16 \text{rrYy} = 3/16 \text{ wrinkled, yellow}$$

$$1/16 \text{rryy} = 1/16 \text{ wrinkled, green}$$

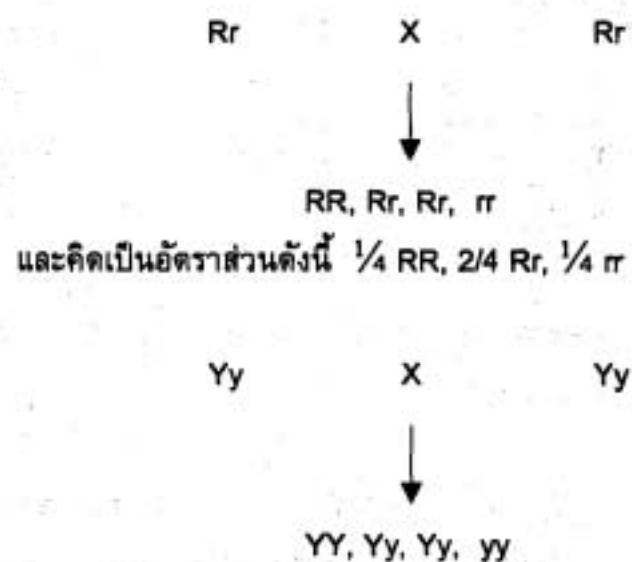
วิธีนี้ค่อนข้างซับซ้อนและใช้เวลาในการคำนวณมาก แต่สามารถคำนวณได้โดยไม่ต้องจำ Genotype phenotype ที่เหมือน ๆ กันรวมเข้ากันอีกทีจะทำให้เกิดความสับสนได้ง่าย

1.2 ใช้วิธีแตกแขนง (Branching or Forked-line method) วิธีนี้ให้นำมาร์คัสที่มีผลลัพธ์คุ้มค่า monohybrid cross แล้วหาอัตราส่วน genotype และ อัตราส่วน phenotype แยกกันก่อน แล้วนำมาร์คัสที่ได้จากแต่ละ cross มาคูณกันอีกทีหนึ่ง

ตัวอย่างค่านิพัทธ genotype, phenotype ในรุ่น F2

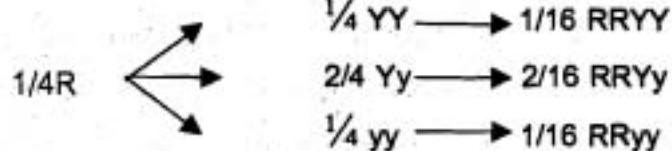


ขั้นตอนที่ 1 นำยีนแต่ละคู่มา cross กันแล้วหาอัตราส่วนได้ดังนี้



ขั้นตอนที่ 2 นำผลของอัตราส่วนแต่ละ cross ที่ได้มาคูณกันให้ครบทุกส่วนได้ผลดังนี้

F2:



$$2/4 Rr \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \begin{array}{l} \frac{1}{4} YY \longrightarrow 1/16 RrYY \\ \frac{2}{4} Yy \longrightarrow 2/16 RrYy \\ \frac{1}{4} yy \longrightarrow 1/16 Rryy \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{1}{4} YY \longrightarrow 1/16 rrYY \\ \frac{1}{4} rr \quad \frac{2}{4} Yy \longrightarrow 2/16 rrYy \\ \frac{1}{4} yy \longrightarrow 1/16 rryy \end{array}$$

จากໄດ້ອະແກນຄ້ານັນຈະໄດ້ອັດຮາສ່ວນ genotype = 1 : 2 : 1 : 2 : 4 : 2 : 1 : 2 : 1

ການຫາອັດຮາສ່ວນ phenotype ໃນຮຸ່ນ F2 ສາມາຄທາໄດ້ດັ່ງນີ້

P: RRYY X rryy



F1: RrYy



X

F2:

$\frac{3}{4} Y_$ —————> 9/16 R_—Y_—, round,yellow

$\frac{3}{4} R_$ —————> 1/16 R_—yy, round,green

$\frac{3}{4} Y_$ —————> 1/16 rrY_—, wrinkled,yellow

$\frac{1}{4} yy$

$\frac{1}{4} yy \longrightarrow 1/16 ryy, \text{wrinkled,green}$

จากโปรแกรมจะได้อัตราส่วน phenotype = 9 : 3 : 3 : 1

2. จงอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้

2.1 Allele หรือ Allelomorph หมายถึง factors หรือ genes ที่เป็นคู่เดียวกันเรียกชื่อเป็น Allele ต่อ กัน

2.2 Gamete หมายถึง เซลล์ไข่ หรือเซลล์สเปร์ม หรือโครงสร้างอื่น ๆ ที่ทำหน้าที่เข้ามเดียวกันในพืช

2.3 Zygote เป็นผลที่เกิดจากการปฏิสนธิ หรือการรวมกันของสอง gametes

2.4 Homozygote หมายถึง Zygote ที่มี factors หรือ genes หรือ alleles เหมือนกันอยู่ด้วยกัน เช่น AA หรือ aa

2.5 Heterozygote หมายถึง Zygote ที่มี factors หรือ genes หรือ alleles ที่แตกต่างกันอยู่ด้วยกัน เช่น Aa หรือ Tt

2.6 Genotype หมายถึง genes หรือ genetic makeup ที่ควบคุมลักษณะของสิ่งมีชีวิตแต่ละตัว เช่น AA หรือ aa ที่ควบคุมลักษณะความสูงของต้นถั่ว

2.7 Phenotype หมายถึง ลักษณะที่ปรากฏออกมาก็สามารถดูได้ด้วยตา ซึ่งเป็นผลจากการแสดงออกของ genotype

2.8 Backcross หมายถึงการผสมระหว่างถูกผสมกับรุ่นพ่อแม่อันได้อันหนึ่ง เช่น

P1 : TT X P2 : tt

F1 : Tt

Backcross : F1 : Tt X P1 : TT หรือ F1 : Tt X P2 : tt

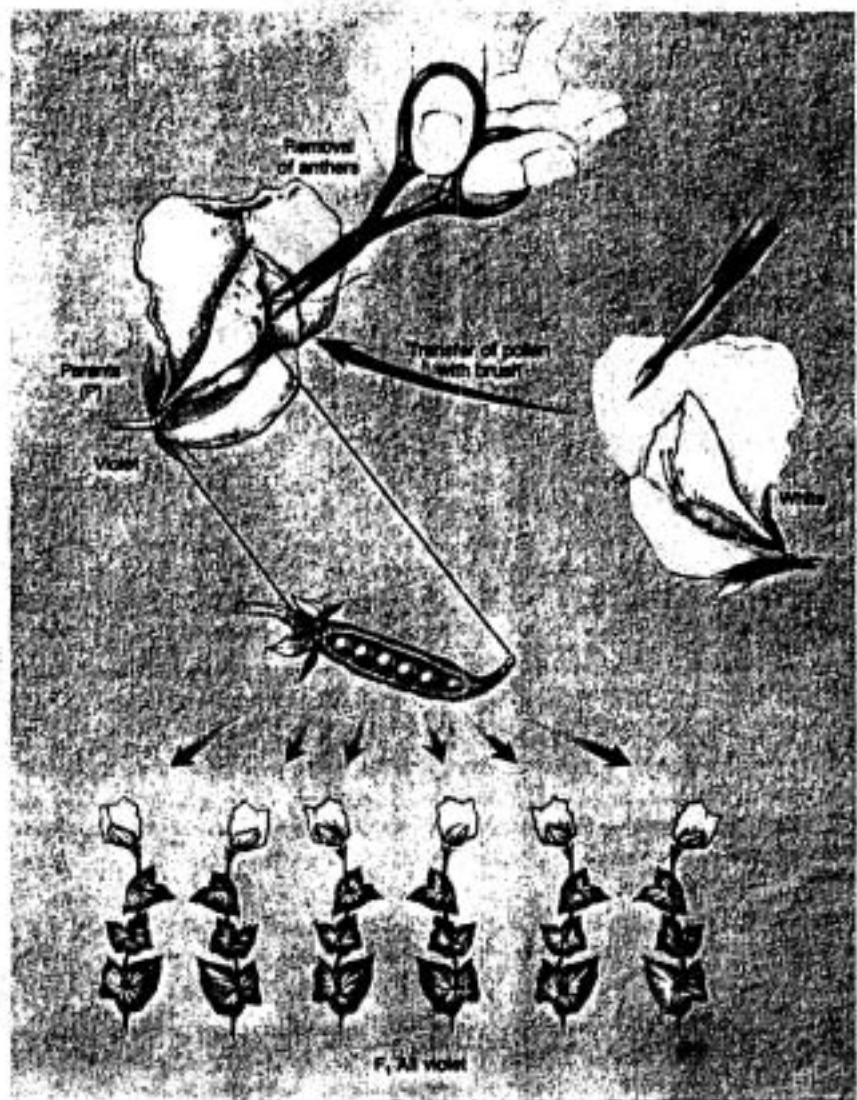
2.9 Testcross เป็นการผสมระหว่างถูกช้ำรุ่นได้กับ recessive parental type ซึ่งถือได้ว่าเป็น backcross แบบหนึ่ง

2.10 Complete dominance หมายถึงการข่มของอัลลิลที่เด่นต่ออัลลิลที่มีลักษณะต้องเป็นไปอย่างสมบูรณ์เชิงทำให้ heterozygous และ homozygous มีพินัยไปเป็นเหมือนกัน เช่น TT, Tt และคงออกคือลักษณะต้นสูง เป็นต้น

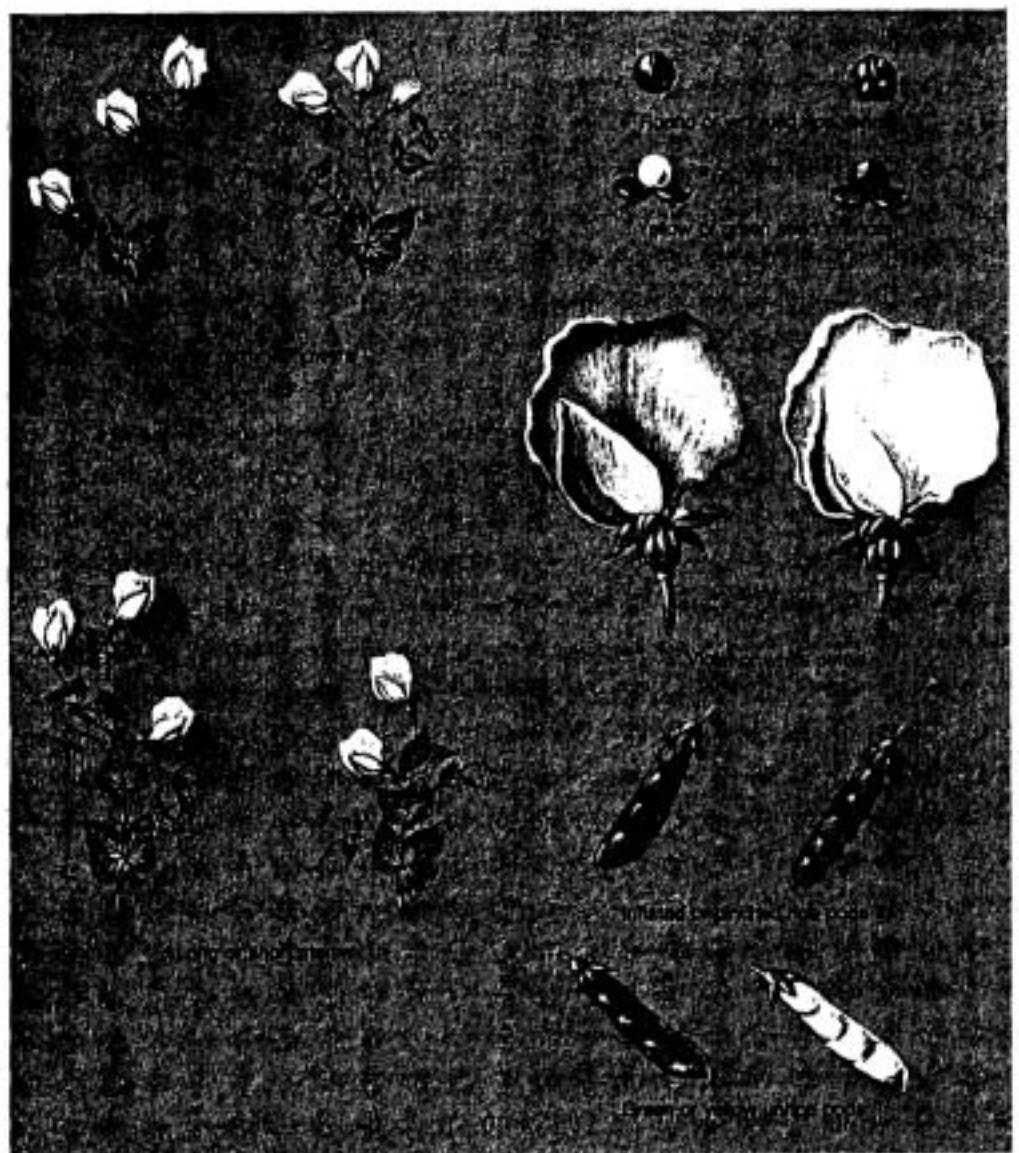
2.11 Incomplete or partial dominance หมายถึงการที่ allele หนึ่งแสดงการข่ม allele หนึ่งที่เป็นคู่ของมันได้ แต่เป็นไปอย่างไม่สมบูรณ์ ทำให้ genotype ที่เป็น heterozygous มีพินัยไปค่อนไปทาง homozygous dominance



ภาพที่ 3.2 โครงสร้างของดอกและวัฏจักรชีวิตถั่วลันเตา (Pea Plant)
(ที่มา ; ดัดแปลงจาก Weaver, R.F., 1995)

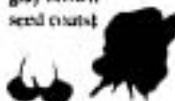
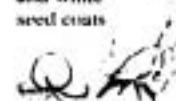
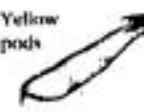


ภาพที่ 3.3 การผสมพันธุ์ถั่วลันเดาระหว่างคงตื้นขาวกับคงตื้นขาว
ให้ผล รุ่น F1 ปราการถั่วจะนะเดียวคือเฉพาะคงตื้นขาวทั้งหมด
(ที่มา : ดัดแปลงจาก Weaver, R.F., 1995)



ภาพที่ 3.4 อัักษณะของถั่วถั่นเดา 7 อัักษณะที่เม่นเครื่องใช้หัดลองทางพันธุศาสตร์
(ที่มา ; ดัดแปลงจาก Weaver, R.F., 1995)

Mendel's Monohybrid Crosses Involving Seven Pairs of Traits

Parental Characters*		Results of Crosses		
Dominant Trait	×	Recessive Trait	F ₁	F ₂
Red flowers and gray-brown seed coats	×	White flowers and white seed coats	All red	705 red:224 white
				
Smooth seeds		Wrinkled seeds	All smooth	5474 smooth:1850 wrinkled
				
Yellow seeds		Green seeds	All yellow	6022 yellow:2001 green
				
Inflated pods		Constricted pods	All inflated	882 inflated:299 constricted
				
Green pods		Yellow pods	All green	428 green:152 yellow
				
Axial flowers		Terminal flowers	All axial	651 axial:207 terminal
				
Long stems		Short stems	All long	787 long:277 short
				

ภาพที่ 3.5 ลักษณะตัวอันเดียวและอัตราส่วนรุ่นถูก F₁ และรุ่นถูก F₂
ที่เมเนเดลใช้ในการทดสอบข้ามแบบลักษณะเดียว
(ที่มา : ตัดแปลงจาก Weaver, R.F., 1995)