

## บทที่ 7 Probability

คำว่า "probability" หรือ "chance" หรือ "โอกาส" หรือ "ความน่าจะเป็น" ถูกนำมาใช้ในกรณีที่เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นนั้นมันไม่แน่นอน เพราะฉะนั้น เมื่อเกิดความไม่แน่ใจกับเหตุการณ์ที่มันจะเกิดขึ้น ก็จำเป็นจะต้องมีอะไรสักอย่างมาช่วยในการตัดสินใจหรือทำนายว่าเหตุการณ์ที่มันจะเกิดขึ้นในนั้นมีอะไรบางอย่าง มีโอกาสมากน้อยแค่ไหน

ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ของ probability เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจได้ขึ้นถึงขบวนการถ่ายทอดลักษณะต่าง ๆ จะเห็นได้ว่าในวิชาพันธุศาสตร์นั้นจะเกี่ยวข้องกับ ratio ของ phenotypes และ genotypes ต่าง ๆ เสมอ ซึ่ง ratio เหล่านี้เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ระหว่าง probabilities ควบกัน เช่นมี probability ที่ยีนส์จะแยกออกจากกันและเขาจัดเรียงกันใน gametes ตามกฎของ เมนเดล แล้วมี probability ที่ gametes จะมารวมกันในการสร้าง zygote อีกที ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นไปโดย chance ทั้งสิ้น จึงไม่สามารถจะทำนายการเกิดของมันได้อย่างแน่นอน เช่นในการโยนเหรียญอันหนึ่งไม่สามารถจะรับรองได้ว่ามันจะตอกออกหัวออกก้อย เสมอ หรือไม่สามารถจะรับรองได้ว่าจะมี genotype ที่แน่นอนอันใดอันหนึ่งเกิดขึ้นมาเมื่อมีหลาย ๆ genotypes ควบกันที่สามารถจะเกิดขึ้นได้ สิ่งที่จะพูดได้ก็เพียงแต่จะบอกว่ามี probability เท่าไรที่จะเกิดขึ้น

### คำจำกัดความของ probability

อาจจะให้คำจำกัดความของ probability ว่าเป็นสัดส่วนของจำนวนครั้งที่เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นได้จากจำนวน เหตุการณ์ทั้งหมด เช่น ถ้าเหตุการณ์ A สามารถจะเกิดขึ้นได้ใน m ครั้งในจำนวนทั้งหมด n ครั้ง probability ของมันจะเท่ากับ  $\frac{m}{n}$  หรือถ้าให้ A เป็นเหตุการณ์ที่เราต้องการให้เกิดขึ้นได้

$$P(\text{เหตุการณ์ A}) = \frac{\text{number of favorable cases}}{\text{total number of cases}}$$

ตัวอย่าง สมมติว่าในถุง ๆ หนึ่งมีลูกบอลอยู่ 13 ลูก เป็นสีเหลือง 3 ลูก สีเขียว 4 ลูก และสีขาว 6 ลูก ถ้าหากเราจะดวงลูกบอลออกมาสักลูกหนึ่ง อยากทราบว่าจะมีโอกาสเท่าไรที่มันจะเป็นสีเหลือง

ถ้าหากว่าคนดวง ไม่มีควมลำเอียงหรือลูกบอลทั้งหมดต่างก็มีโอกาสที่จะได้รับการดวงออกมาเท่า ๆ กัน

$$\therefore \text{โอกาสที่จะได้สีเหลือง} = \frac{\text{จำนวนลูกบอลสีเหลือง}}{\text{จำนวนลูกบอลทั้งหมด}} = \frac{3}{13}$$

ตัวอย่าง ถ้าจะดึงไพ่ใบหนึ่งออกมาจากไพ่หนึ่งสำรับ ถ้ามันจะมีโอกาสแค่ไพ่ที่ไพ่ใบนั้นจะเป็น Ace

ในไพ่หนึ่งสำรับจะมีอยู่ 52 ใบ และมี Ace อยู่ 4 ใบ

$$\text{ดังนั้น โอกาสที่จะดึงไพ่ออกมาหนึ่งใบเป็น Ace} = \frac{4}{52} = \frac{1}{13}$$

ตัวอย่าง ถ้ามันว่า sperm ตัวหนึ่งจะมีโอกาสสักเท่าไรที่จะมี x-chromosome ถ้าหากว่า sperm ที่มี x และ y chromosomes ต่างก็ถูกสร้างขึ้นมาในจำนวนเท่า ๆ กัน คำตอบคือ  $\frac{1}{2}$

จากคำจำกัดความของ probability เราสามารถแปลงได้ว่า

1. probability ของเหตุการณ์ใด ๆ ก็ตามจะมีค่าอยู่ระหว่าง 0 และ 1 (หรือ 0 และ 100%) ถ้าหากเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นได้แน่นอน

probability = 1 (เช่น ส่องไฟโคลูกบอลสีขาวในถุงที่มีแต่ลูกบอลสีขาวล้วน ๆ หรือ probability ของ gamete ที่มี allele a จาก genotype aa ) และถ้าหากเหตุการณ์นั้นไม่มีโอกาสจะเกิดขึ้นได้เลย

probability = 0 (เช่น ส่องไฟโคลูกบอลสีแดงในถุงที่มีแต่ลูกบอลสีขาวหรือ probability ของ gamete ที่มี allele A จาก genotype aa )

2. ถ้า probability ของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้เป็น p probability ของเหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นจะเท่ากับ  $1-p = q$  ดังนั้น  $p+q = 1$

เราอาจบอกค่าของ probability เป็นเศษส่วน หรือเปอร์เซ็นต์ หรือ

จุดทศนิยมก็ได้

### Probability Rules

ในการหา genetic ratio เราจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับกฎของ

probability 2 ข้อ คือ

กฎข้อหนึ่ง ถ้าเหตุการณ์สอง อย่างหรือมากกว่า เป็นอิสระต่อกัน probability ที่เหตุการณ์ทั้งสองหรือมากกว่าจะเกิดขึ้นรวมกัน จะเท่ากับผลคูณของ probability ของแต่ละเหตุการณ์

ความเป็นอิสระต่อกันหมายความว่า การเกิดขึ้นของเหตุการณ์หนึ่งจะไม่มีอิทธิพลต่อการเกิดขึ้นของอีกเหตุการณ์หนึ่ง

สมมติผสม Aa กับ aa จะเห็นว่า Aa สร้าง gametes ได้สองชนิดใน ratio 1:1 หรือโอกาสที่จะได้ gamete A =  $\frac{1}{2}$  และ gamete a =  $\frac{1}{2}$  ส่วน aa จะให้ gamete ชนิดเดียวมีโอกาสที่จะเกิดขึ้น = 1 จะเห็นว่าในชั่วลูกโอกาสที่จะได้ genotype Aa =  $\frac{1}{2}$  (เป็นผลคูณจาก  $\frac{1}{2}A \times 1a = \frac{1}{2}Aa$ ) และโอกาสที่จะได้ aa =  $\frac{1}{2}$  (เป็นผลคูณจาก  $\frac{1}{2}a \times 1a = \frac{1}{2}aa$ ) หรือโอกาสที่จะได้ phenotype A = โอกาสที่จะได้ phenotype a =  $\frac{1}{2}$

หรือ โอกาสที่จะโยน เหรียญอันหนึ่งให้ได้หัวทั้งสองที่  $= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

โอกาสที่จะโยน เหรียญ 2 อัน พร้อมกันได้หัวทั้งสอง  $= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

โอกาสที่จะถูกลอตเตอรี่ เลขท้าย 2 ตัว  $= \frac{1}{10} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{100}$

ถ้าเรานำผลการทดลองกับตัวของ แมง เกลมาพิจารณา

ในการผสมระหว่างคนดำที่มี เมล็ดกลมกับ เมล็ดขุ่นในชั่ว F<sub>2</sub> โอกาสที่จะได้คนดำ เมล็ดกลม =  $\frac{3}{4}$  และโอกาสที่จะได้คนดำ เมล็ดขุ่น =  $\frac{1}{4}$  และในการผสมระหว่างคนดำที่มี เมล็ดสี เหลืองกับคนดำที่มี เมล็ดสี เขียว ในชั่ว F<sub>2</sub> โอกาสที่จะได้คนดำที่มี เมล็ดสี เหลือง =  $\frac{3}{4}$  และคนดำที่มี เมล็ดสี เขียว =  $\frac{1}{4}$

ถ้าหากว่าลักษณะทั้งสองหรือยีนทั้งสองคู่ เป็นอิสระต่อกันจริง ๆ แล้ว ใน dihybrid cross เราสามารถจะหาโอกาสที่คนดำจะมีลักษณะสอง อย่างมาอยู่ด้วยกันได้ดังนี้

เมล็ดกลม สี เหลือง	=	$\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{9}{16}$
เมล็ดกลม สี เขียว	=	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$
เมล็ดขุ่น สี เหลือง	=	$\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{16}$
เมล็ดขุ่น สี เขียว	=	$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$

ได้อัตราส่วน เช่นเดียวกับที่ได้จาก checkerboard หรือ branching ส่วนโอกาสที่จะเกิด genotypes ต่าง ๆ ก็หาได้เช่นเดียวกัน

RR	x	rr		YY	x	yy
1(R)	↓	1(r)		1(Y)	↓	1(y)
		Rr				Yy
Rr	x	Rr		Yy	x	Yy
$\frac{1}{2}(R), \frac{1}{2}(r)$	↓	$\frac{1}{2}(R), \frac{1}{2}(r)$		$\frac{1}{2}(Y), \frac{1}{2}(y)$	↓	$\frac{1}{2}(Y), \frac{1}{2}(y)$
$\frac{1}{4}RR + \frac{2}{4}Rr + \frac{1}{4}rr$				$\frac{1}{4}YY + \frac{2}{4}Yy + \frac{1}{4}yy$		

$$\begin{aligned} \frac{1}{4}RR \times \frac{1}{4}YY &= \frac{1}{16}RRYY \\ \frac{1}{4}RR \times \frac{2}{4}Yy &= \frac{2}{16}RRYy \\ \frac{1}{4}RR \times \frac{1}{4}yy &= \frac{1}{16}RRyy \\ \frac{2}{4}Rr \times \frac{1}{4}YY &= \frac{2}{16}RrYY \\ \frac{2}{4}Rr \times \frac{2}{4}Yy &= \frac{4}{16}RrYy \\ \frac{2}{4}Rr \times \frac{1}{4}yy &= \frac{2}{16}Rryy \\ \frac{1}{4}rr \times \frac{1}{4}YY &= \frac{1}{16}rrYY \\ \frac{1}{4}rr \times \frac{2}{4}Yy &= \frac{2}{16}rrYy \\ \frac{1}{4}rr \times \frac{1}{4}yy &= \frac{1}{16}rryy \end{aligned}$$

โดยลเช่นเกี่ยวกับวิธี checkerboard และ branching

กฎข้อที่สอง ถ้าเหตุการณ์หลายอย่างที่เกิดขึ้นเป็น mutually exclusive probability ที่เหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นจะเท่ากับผลรวมของ probability ของแต่ละเหตุการณ์

เหตุการณ์หลายอย่างที่ เป็น mutually exclusive หมายความว่า มันไม่สามารถ จะเกิดขึ้นรวมกันได้ ถ้าเกิดเหตุการณ์หนึ่งขึ้น เหตุการณ์อื่น ๆ จะไม่เกิด

เช่น โอกาสที่จะโยน เหรียญขึ้นหนึ่ง แล้วออกหัวหรือออกข =  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$  (ไม่ออก หัวก็ออกก้อยและ เมื่อออกหัวแล้วก้อยจะไม่ออก เพราะโยนครั้งเดียวเท่านั้น)

ในถุงหนึ่งมีลูกบอลอยู่ 3 ลูก สีขาว เขียว แดง อย่างละลูก ถ้าหากส่งลูกบอล ออกมาหนึ่งลูก โอกาสที่จะได้ลูกสีขาวหรือแดง =  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

ในการผสมระหว่าง Aa กับ Aa เราจะเห็นว่าจะได้  $\frac{1}{4}AA: \frac{1}{4}Aa: \frac{1}{4}aA: \frac{1}{4}aa$   
 ถ้าเราถือว่า Aa กับ aA ไม่เหมือนกัน โอกาสที่ทุกคนหนึ่งจะเป็น Aa หรือ aA =  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$   
 โอกาสที่จะได้ AA หรือ Aa หรือ aA =  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$  โอกาสที่จะได้ AA หรือ Aa หรือ aA หรือ aa =  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$  และโอกาสที่จะได้ phenotype A =  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

จากตัวอย่างสำหรับกฎข้อนี้ เราเพียงแต่ว่า probability ของแต่ละเหตุการณ์เป็น อยางไร และหากต้องการในนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นเพียงครั้งเดียวเท่านั้นจะเป็นอะไรก็ได้ในที่ เรา ต้องการ probability ที่จะได้จึงต้องนำมาบวกกัน

โดยมากแล้วการคำนวณเกี่ยวกับ probability เรามักจะต้องนำกฎทั้งสองข้อ มาใช้รวมกัน เช่น ถ้าหากเราจะสมมติว่าในบรรดาครอบครัวที่มีลูกอยู่สองคนนั้น ตามว่าจะ มีโอกาสสักเท่าไรที่เราจะพบครอบครัวที่มีลูกชายทั้งสองคน ลูกชายคนและลูกหญิงคน หรือ เป็นลูกหญิงทั้งสองคน ถ้าหากว่าโอกาสที่ลูกชายและลูกหญิงจะเกิดมามีเท่า ๆ กัน คือ 1:1 ครอครอบครัวที่มีลูกสองคนจะมีโคลี่แบบในจำนวนเท่า ๆ กันโดยพิจารณาจากลำดับ ของลูกที่เกิดขึ้น ถ้าให้ B = ลูกชาย และ G = ลูกหญิง

$$1BB:1BG:1GB:1GG$$

และถ้าหากเราไม่สนใจในเรื่องลำดับการเกิดจะเห็นว่าโอกาสที่ครอครอบครัวหนึ่งจะมีลูกชายหนึ่ง คนและลูกหญิงหนึ่งคน =  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$  (เป็น mutually exclusive เพราะถ้าครอครอบครัว หนึ่ง เป็น BG จะไม่เป็น GB)

- ∴ โอกาสที่จะเป็นชายทั้งสองคน =  $\frac{1}{4}$
- โอกาสที่จะเป็นชายหนึ่งหญิงหนึ่ง =  $\frac{1}{2}$
- โอกาสที่จะเป็นหญิงสอง =  $\frac{1}{4}$

วิธีที่จะคิดได้อีกวิธีหนึ่งคือเราว่าโอกาสที่จะได้ลูกชาย =  $\frac{1}{2}$  ดังนั้นโอกาสที่จะ ได้ลูกชายทั้งสองคน =  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (เป็น เหตุการณ์อิสระได้ลูกชายคนแรกแล้วมีโอกาสจะได้ ลูกชายคนหลังอีก) และเช่นเดียวกันโอกาสที่จะได้ลูกหญิงทั้งสองคน =  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  แต่ โอกาสที่จะได้ลูกชายหนึ่งคนและลูกหญิงหนึ่งคนนั้น =  $(\frac{1}{2}B \times \frac{1}{2}G) + (\frac{1}{2}G \times \frac{1}{2}B) = \frac{1}{2}$  หรือ จะเขียนเสียใหม่เป็น

$$(\frac{1}{2})^2 BB + 2(\frac{1}{2})(\frac{1}{2})BG + (\frac{1}{2})^2 GG = \frac{1}{4}BB + \frac{1}{2}BG + \frac{1}{4}GG$$

นั่นก็หมายความว่าถ้าไปสำรวจครอบครัวที่มีลูกสองคนแล้วค่าค่าหนึ่งในสี่จะเป็น ชายล้วน และอีกหนึ่งในสี่จะเป็นหญิงล้วน ส่วนที่เป็นชายคนหนึ่งคนจะมีอยู่สองในสี่ ถ้าพิจารณาจากครอครอบครัวที่มีลูกอยู่สามคนตามลำดับการเกิดจะได้อีกดังนี้

BBB	GBB	BGG	GGG
	BGB	GBG	
	BBG	GGB	
1	3	3	1
(3 boys)	(2 boys, 1 girl)	(1 boy, 2 girls)	(3 girls)
$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$
หรือ	$(\frac{1}{2})^3$	$+ 3(\frac{1}{2})^2(\frac{1}{2})$	$+ 3(\frac{1}{2})(\frac{1}{2})^2$
		$+ (\frac{1}{2})^3$	

Binomial Expansion

ปัญหาหรือการทดลองหลายอย่าง คอยกันในวิชาพันธุศาสตร์ ไม่เพียงแต่จะ เกี่ยวข้อง กับ probability ของแต่ละเหตุการณ์เท่านั้น แต่มันยัง เกี่ยวข้องกับ probability ของ combinations ของเหตุการณ์หลายอย่างที่เกิดขึ้นด้วย ดังนั้นถ้าหากเราจะมีมา เขียน รายละเอียด probability เป็นขั้น ๆ ก็จะใช้เวลานานมาก จึงมีการหาโดยใช้ binomial expansion

Binomial expansion จะรวมทุก combination ของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ใดไว้นอกจากกลุ่มของ เหตุการณ์ที่มีขนาดแตกต่างกันไปโดยจะหา probability ใดจาก  $(a + b)^n$  โดย a และ b จะเป็น probability ของเหตุการณ์สองอย่าง n เป็นขนาด ของกลุ่มเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a + b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

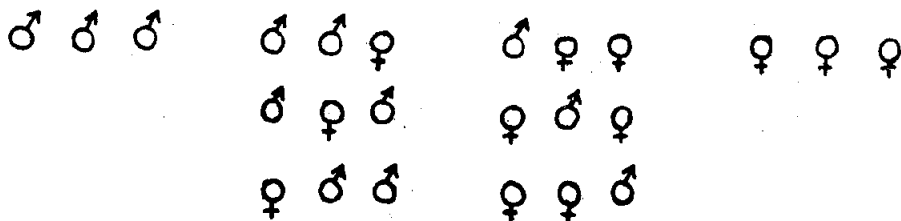
ใน binomial จะใช้ทุก combination ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แต่จะไม่แสดง ในตารางถึงลำดับของ เหตุการณ์

เช่น จากตัวอย่างในครอบครัวที่มีลูกสามคน binomial expansion จะแสดง ในเรขาคณิตถึง combination ของลูกที่จะ เกิดจากจำนวน ลูกชายและลูกสาวที่แตกต่างกัน

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

ลูกชายทั้งสาม	probability = $(\frac{1}{2})^3 = \frac{1}{8}$
ลูกชายสอง ลูกหญิงหนึ่ง	probability = $3(\frac{1}{2})^2(\frac{1}{2}) = \frac{3}{8}$
ลูกชายหนึ่ง ลูกหญิงสอง	probability = $3(\frac{1}{2})(\frac{1}{2})^2 = \frac{3}{8}$
ลูกหญิงทั้งสาม	probability = $(\frac{1}{2})^3 = \frac{1}{8}$

ค่า coefficients (สัมประสิทธิ์) ของแต่ละตัวใน binomial เมื่อนำมา รวมกันจะทำให้ทราบว่า ถ้าคิดถึงลำดับของ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วจะใช้ทั้งหมดกี่ combination คอยกัน เช่น ในกรณีซึ่งสาวลำดับการ เกิดของ ลูกจะเป็นดังนี้



Binomial expansion จะมี symmetric อยู่สองอย่าง คือ

1. ค่า coefficient (ค่าสัมประสิทธิ์) สำหรับค่า  $n$  ที่มีกำลังแตกต่างกัน จะหาได้จาก Pascal's Triangle

<u>n</u>	<u>Binomial coefficients</u>	<u>Total number of combinations</u>
0	1	1
1	1 1	2
2	1 2 1	4
3	1 3 3 1	8
4	1 4 6 4 1	16
5	1 5 10 10 5 1	32
6	1 6 15 20 15 6 1	64

แต่ละค่าในสามเหลี่ยมจะเป็นผลรวมของ เลขสองตัวที่อยู่ข้างบนทั้งซ้ายและขวา

2. Exponents กำลังของ  $a$  และ  $b$  จะเป็น symmetric กันด้วย โดย กำลังของ  $a$  จะเริ่มจาก  $n$  แลลดค่อย ๆ ลดลงจนเหลือ 0 ส่วนของ  $b$  จะเริ่มจาก 0 ถึง  $n$  เช่นเดียวกัน

ตัวอย่าง จงหาโอกาสที่ครอบครัวหนึ่งซึ่งมีเด็ก 5 คน จะเป็น เด็กชาย 2 คน และ เด็กหญิง 3 คน

$$(a + b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$$

$$\begin{aligned} \text{โอกาสที่จะเป็น เด็กชาย 2 คน และ เด็กหญิง 3 คน} &= 10a^2b^3 \\ &= 10\left(\frac{1}{2}\right)^2\left(\frac{1}{2}\right)^3 \\ &= \frac{10}{32} \\ &= \frac{5}{16} \end{aligned}$$

ตัวอย่าง ถ้าหากว่าลักษณะสี เชี่ยวของชาวโพลเป็น ลักษณะ เทนต่อลักษณะ เดือก เมื่อสมระหว่างชาวโพลที่เป็น heterozygous genotype เขาคายกัน แลนำเมล็ดมาปลูก ในกระถาง 5 เมล็ดคยกัน อยากทราบว่าจะมีโอกาสเท่าไรที่

- ชาวโพลทั้งหมดจะมีสี เชียว
- ชาวโพลทั้งหมดจะเป็นลักษณะ เดือก

$$\begin{array}{ccc}
 Aa & & Aa \\
 & \downarrow x & \\
 & \frac{1}{4}AA + \frac{1}{2}Aa + \frac{1}{4}aa & \\
 & \frac{3}{4} \text{ เขียว} + \frac{1}{4} \text{ เหลือง} & \\
 \text{โอกาสที่จะได้ขาว โพลีไฮบริด เขียวหม่น} & = a^5 = \left(\frac{3}{4}\right)^5 = \frac{243}{1024} & \\
 \text{โอกาสที่จะได้ขาว โพลีไฮบริด เหลืองหม่น} & = b^5 = \left(\frac{1}{4}\right)^5 = \frac{1}{1024} & 
 \end{array}$$

ถ้าหากว่ากำลังของ binomial มีค่ามากขึ้นและต้องการที่จะหา probability ของบาง combinations ของ phenotype หรือ genotype โดยไม่สนใจลำดับของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเลย การขยาย binomial อาจยุ่งยาก สามารถจะใช้วิธีของ factorial มาช่วยในการคำนวณได้ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$\frac{n!}{x!(n-x)!} p^x q^{(n-x)}$$

ให้ probability ของเหตุการณ์ A = p ซึ่งเกิดขึ้น x ครั้ง

probability ของเหตุการณ์ B = q ซึ่งเกิดขึ้น n-x ครั้ง

เครื่องหมาย ! = factorial ถ้าให้ n เป็นเลขตัวหนึ่ง

$$n! = n(n-1)(n-2)\dots\dots\dots 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$0! = 1$$

$$p + q = 1$$

ตัวอย่าง ถ้ามีทารกเกิดขึ้นในโรงพยาบาลแห่งหนึ่งจำนวน 6 คน ตามว่ามีโอกาสเท่าไรที่จะเป็นชาย 2 คน หญิง 4 คน ถ้าโอกาสที่จะเป็นชาย = โอกาสที่จะเป็นหญิง =  $\frac{1}{2}$

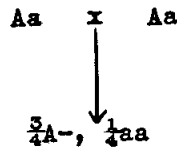
$$\begin{aligned}
 \text{โอกาสที่จะเป็นทารกเพศชาย 2 คน} & \\
 \text{และเพศหญิง 4 คน} & = \frac{6!}{2!4!} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^4 \\
 & = 15 \left(\frac{1}{64}\right) \\
 & = \frac{15}{64}
 \end{aligned}$$

ตัวอย่าง ในบรรดาครอบครัวที่มีลูก 8 คน ที่พ่อแม่เป็น heterozygous genotype Aa จะมีโอกาสเท่าไรที่เด็ก 6 คน จะมีลักษณะเด่น และอีก 2 คน มีลักษณะด้อย

$$\begin{aligned}
 \text{โอกาสที่เด็ก 6 คน มีลักษณะเด่น} & \\
 \text{และ 2 คน มีลักษณะด้อย} & = \frac{8!}{6!2!} \left(\frac{3}{4}\right)^6 \left(\frac{1}{4}\right)^2 = 0.31
 \end{aligned}$$



$\frac{3}{4}$ ,  $\frac{1}{4}$  ได้มาจากพ่อแม่ที่เป็น heterozygous (Aa)



### Chance Deviations from Expected Ratios

ในทางทฤษฎีแล้วเราสามารถจะหา probability หรือ ratio ของเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นได้ แต่ไม่จำเป็นที่เหตุการณ์ที่มันเกิดขึ้นจริง ๆ จะคล้อยตามทฤษฎีเสมอไป ส่วนมากมักจะผิดไปจากที่เราคาดไว้ไม่มากนักเลย เช่น ถ้าหากเราเอาเหรียญออกมาโยนสุ่ม 100 ครั้ง ในทางทฤษฎีแล้วควรจะได้ หัว:ก้อย = 1:1 หรือ 50:50 แต่พอทำเขาจริง ๆ อาจได้หัว 55 ครั้ง ก้อย 45 ครั้ง หรือ หัว 40 ครั้ง และก้อย 60 ครั้งก็ได้ (ยิ่งทำไปมาก ๆ แล้วหากค่าเฉลี่ย เขาจะยิ่งใกล้เคียงทฤษฎีมาก) หรือถ้าเราผสม pollen จากคนที่มี genotype Dd ลงบนคนที่มี genotype dd เราคิดว่า pollen ที่มี alleles D และ d ควรมีในอัตราส่วนเท่า ๆ กัน และชั่วลูกควรมี genotype Dd:dd = 1:1 แต่ผลที่ได้จริง ๆ อาจไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ก็ได้ ดังนั้นจึงมีปัญหาลดลงว่า เราจะยอมให้มันผิดไปจากกันไ้มากน้อยแค่ไหน จึงจะยอมรับว่าเป็นไปตามทฤษฎีหรือไม่ยอมรับ ถ้าไม่ยอมรับก็อาจจะต้องค้นหาสาเหตุว่าทำไมเหตุการณ์ดังกล่าวจึงเกิดขึ้นได้ เช่น ถ้าเราไปเล่นโยนหัวโยนก้อยกับเพื่อน 100 ครั้งปรากฏว่า เพื่อนโยนออกแต่หัว เราก็อาจจะสงสัยว่า เหรียญคงผิดปกติหรือไม่คงจะมีหัวทั้งสองข้าง แต่ถาออกหัว 90 ก้อย 10 ก็อาจจะ เป็นเพราะ เหรียญไม่สมดุล ที่นี้เราจะยอมรับ ratio ไหนละว่าเป็นไปตามทฤษฎี 80:20 หรือ 70:30 หรือ 55:45

ในทางสถิติแล้วมีวิธีการที่จะตรวจว่าความคลาดเคลื่อนไปจากทฤษฎีนั้นมีมากน้อยแค่ไหนพอที่จะยอมรับได้หรือไม่ หรือเหตุการณ์ เช่นว่านั้นมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นไ้มากน้อยแค่ไหน โดยการตั้ง level of significance ขึ้นมา เช่น ถ้ามันมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นมากกว่าหนึ่งใน 20 ครั้ง (มากกว่า 5% หรือ 0.05) เราก็ถือว่ามัน เป็นไปตามที่เราคาดไว้ ความแตกต่างที่เกิดขึ้น เพียง เกิดจาก chance เท่านั้น แต่ถ้าโอกาสที่เหตุการณ์อย่างว่าจะเกิดขึ้นมีเพียง 1 ใน 20 ครั้ง หรือน้อยกว่าก็ถือว่ามันแตกต่างจากทฤษฎีอย่างมีนัยสำคัญ (significant) หรือถ้ามันมีโอกาสเกิดขึ้นเพียง 1 ใน 100 (1% หรือ 0.01) ก็ถือว่ามันแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง (highly significant)

ข้อที่ควรจดจำคือ level of significance นั้น เพียงแต่เป็น probability ที่ยอมรับหรือไม่ยอมรับ hypothesis แต่ไม่ได้ใช้พิสูจน์ว่า hypothesis นั้นถูกหรือผิด

Chi-Square  $\chi^2$  เป็นวิธีการหนึ่งที่ใช้วัดค่าสิ่ง เกิดที่ใดมาเน้นกับค่าที่ค่าควรจะได้ตาม ทฤษฎีนั้นมันคล้อยตามกันหรือไม่ หรือว่าความแตกต่างระหว่างค่าที่สิ่ง เกิดได้กับค่าที่ได้จากการ คำนวณนั้น เกิดขึ้นจาก chance หรือเกิดจากสาเหตุอื่น (เช่น ยีนส์สองคู่ที่ไม่ได้เป็นอิสระต่อกัน จะไม่ให้อัตราส่วน 9:3:3:1)

$$\chi^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E} = \frac{(O_1-E_1)^2}{E_1} + \frac{(O_2-E_2)^2}{E_2} + \dots + \frac{(O_n-E_n)^2}{E_n}$$

O = Observed number

E = Expected number

ในการคำนวณค่า  $\chi^2$  ในหน้าค่า deviation หรือความแตกต่างระหว่างค่าที่ สิ่ง เกิดได้กับค่าที่ค่าควรจะได้จากการคำนวณ นำมายกกำลังสองแล้วหารด้วยค่า expected นำผลลัพธ์ ที่ได้มารวมกัน เป็นค่า  $\chi^2$  อันเดียวกัน ยิ่งความแตกต่างระหว่างค่า observed และ expected มีมากเท่าไร ค่า  $\chi^2$  จะยิ่งมากขึ้นเท่านั้น นอกจากนั้นจำนวนของ class ของลักษณะที่เราหน้าค่า  $\chi^2$  มารวมกันนั้น ก็มีผลที่จะทำให้ค่า  $\chi^2$  สูงขึ้นด้วย เพราะยิ่ง มีหลาย class ก็จะทำให้ค่า  $\chi^2$  มากขึ้น เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องพิจารณาจำนวน class เขาไปด้วย แต่โดยเหตุว่าในการวิเคราะห์ทางสถิติกับผลการทดลองต่าง ๆ หรือผล ที่ได้จาก genetic ratios เราถือว่าจำนวนค่าสิ่ง เกิดที่ได้มาทั้งหมดหรือผลรวมนั้นมีค่าตาย ด้ว เมื่อเป็นเช่นนั้นบาง class ของค่าที่ได้มาก็มีความ เป็นอิสระที่จะมีค่าเท่าไรก็ได้ บาง class ก็จะไม่มีความ เป็นอิสระ เหลืออยู่เลย ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมิตัว เสริมบอกถึงความ เป็นอิสระของจำนวน class ขึ้นที่เรียกว่า degrees of freedom เช่น ถ้าเรามีถุงมืออยู่ สองข้างซึ่ง เป็นจำนวนตายตัวอยู่แล้วในการที่จะสวมถุงมือนั้น ในครั้งแรกเราอาจจะสวมถุง ข้างไหนก็ได้ แต่เมื่อสวมลงไปแล้วอีกมือหนึ่งจะต้องสวมถุงข้างที่เหลือ และในทำนองเดียวกัน ถ้ามี phenotype อยู่หลาย class เมื่อจำนวนค่าสิ่ง เกิดทั้งหมดถูก fixed ไว้แล้ว class ต่าง ๆ อาจมีจำนวนค่าสิ่ง เกิดเท่าใดก็ได้ ยกเว้น class สุดท้ายที่จะมีค่าตายตัว

ดังนั้น degrees of freedom = จำนวน class - 1

ในทางสถิติแต่ละค่า  $\chi^2$  จะมี probability อยู่ค่าหนึ่งซึ่งขึ้นอยู่กับค่า d.f. จึงมีการสร้างตารางสำเร็จขึ้นมาไว้ เปรียบเทียบตารางที่ 7-1

ตารางที่ 7-1 Probabilities ที่ค่า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้จะใหญ่กว่าค่า  $\chi^2$  ในตารางที่  
d.f. ต่าง ๆ

Probabilities										
d.f.	.95	.90	.70	.50	.30	.20	.10	.05	.01	.001
1	.004	.016	.15	.46	1.07	1.64	2.71	3.84	6.64	10.83
2	.10	.21	.71	1.39	2.41	3.22	4.61	5.99	9.21	13.82
3	.35	.58	1.42	2.37	3.67	4.64	6.25	7.82	11.35	16.27
4	.71	1.06	2.20	3.36	4.88	5.99	7.78	9.49	13.28	18.47
5	1.15	1.61	3.00	4.35	6.06	7.29	9.24	11.07	15.09	20.52
6	1.64	2.20	3.83	5.35	7.23	8.56	10.65	12.59	16.81	22.46
7	2.17	2.83	4.67	6.35	8.38	9.80	12.02	14.07	18.48	24.32
8	2.73	3.49	5.53	7.34	9.52	11.03	13.36	15.51	20.09	26.13
9	3.33	4.17	6.39	8.34	10.66	12.24	14.68	16.92	21.67	27.88
10	3.94	4.87	7.27	9.34	11.78	13.44	15.99	18.31	23.21	29.59
11	4.58	5.58	8.15	10.34	12.90	14.63	17.28	19.68	24.73	31.26
12	5.23	6.30	9.03	11.34	14.01	15.81	18.55	21.03	26.22	32.91
13	5.89	7.04	9.93	12.34	15.12	16.99	19.81	22.36	27.69	34.53
14	6.57	7.79	10.82	13.34	16.22	18.15	21.06	23.69	29.14	36.12
15	7.26	8.55	11.72	14.34	17.32	19.31	22.31	25.00	30.58	37.70
20	10.85	12.44	16.27	19.34	22.78	25.04	28.41	31.41	37.57	45.32
25	14.61	16.47	20.87	24.34	28.17	30.68	34.38	37.65	44.31	52.62
30	18.49	20.60	25.51	29.34	33.53	36.25	40.26	43.77	50.89	59.70
50	34.76	37.69	44.31	49.34	54.72	58.16	63.17	67.51	76.15	86.66

do not reject | reject  
at .05 level

เมื่อคำนวณค่า  $\chi^2$  ได้แล้วก็นำไปเปรียบเทียบกับค่า  $\chi^2$  ในตาราง ถ้าหากค่า  $\chi^2$  ที่คำนวณได้ใหญ่กว่าค่า  $\chi^2$  จากตารางที่ probability 0.05 แสดงว่าโอกาสที่จะได้ ratio หรือโอกาสที่จะเกิดดังกล่าว เกิดขึ้นน้อยกว่า 1 ใน 20 ครั้ง ซึ่งมีโอกาสสนทมนานเราก็ไม่ยอมรับว่ามันเป็นไปตามทฤษฎี แต่ถ้าวัดค่า  $\chi^2$  ที่ได้น้อยกว่า  $\chi^2$  ที่ probability 0.05 เราก็พอจะยอมรับไว้ว่าความแตกต่างที่เกิดขึ้นเป็นเพราะ chance

ตัวอย่าง (เมื่อมีจำนวน class = 2)

จากการทดลองของ เมน เคตทำการผสมถั่วที่มี เมล็ดสีเหลืองกับถั่วที่มี เมล็ดสีเขียว เขาควยกัน แล้วนำ  $F_1$  backcross กลับไปหาคนถั่วที่มี เมล็ดสีเขียว ซึ่งในทางทฤษฎีควรจะได้คนถั่วที่มี เมล็ดสีเหลือง และสีเขียวในอัตราส่วน 1:1 ซึ่งผลการทดลอง เขาได้คนถั่วที่มี เมล็ดสีเหลือง 58 คน และคนถั่วที่มี เมล็ดสีเขียว 52 คน ถ้าหากเราคำนวณการทดลองดังกล่าว มาทดสอบ  $\chi^2$  ก็จะได้อดังนี้

	<u>Yellow</u>	<u>Green</u>	<u>Total</u>
Observed	58	52	110
Expected	55	55	110
(O-E)	3	-3	0
(O-E) <sup>2</sup>	9	9	-
$\frac{(O-E)^2}{E}$	$\frac{9}{55}$	$\frac{9}{55}$	$\frac{18}{55} = 0.33 = \chi^2$

ค่า  $\chi^2$  จากตาราง d.f. 1 ที่ P(0.50) = 0.46

P(0.70) = 0.15

∴ Probability ที่จะได้อัตราส่วนใน ratio ดังกล่าวจะมีอยู่ 50-70% แสดงว่ามัน เป็นไปตามทฤษฎีความแตกต่างที่เกิดขึ้น เป็นผลเนื่องจาก chance แต่เพียงอย่างเดียว

ตัวอย่าง (เมื่อจำนวน class มากกว่า 2)

ในการทดลองผสมกันตัวที่มีลักษณะ เมล็ดกลมสี เหลืองกับต้นตัวที่มี เมล็ดขุ่นสี เขียว เขาควยกันแล้วในชั่ว F<sub>2</sub> ได้ผลดังนี้

เมล็ดกลม สี เหลือง	315	คน
เมล็ดกลม สี เขียว	108	คน
เมล็ดขุ่น สี เหลือง	101	คน
เมล็ดขุ่น สี เขียว	<u>32</u>	คน
รวม	<u>556</u>	คน

ถ้าลักษณะทั้งสอง เป็นอิสระต่อกันจริงแล้วในทางทฤษฎีเราควรจะได้ 312.75:

104.25:104.25:34.75

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \frac{(315-312.75)^2}{312.75} + \frac{(108-104.25)^2}{104.25} + \frac{(101-104.25)^2}{104.25} + \frac{(32-34.75)^2}{34.75} \\ &= \frac{(2.25)^2}{312.75} + \frac{(3.75)^2}{104.25} + \frac{(-3.25)^2}{104.25} + \frac{(-2.75)^2}{34.75} \\ &= 0.47 \end{aligned}$$

ปรากฏว่าที่ d.f. = 3 ค่า  $\chi^2$  ที่ไ้จะมี probability อยู่ระหว่าง 0.90-0.95 แสดงว่าผลการทดลอง เป็นไปตามทฤษฎีที่ว่ายีนสีทั้งสองคู่ เป็นอิสระต่อกัน และใน F<sub>2</sub> จะได

phenotypic ratio 9:3:3:1

ข้อควรจำ ค่า  $\chi^2$  จะต้องหามาจากจำนวนค่าสังเกตที่ได้มาจากการทดลอง โดยตรง ไม่ใช่ค่า percent หรือ ratio มากำหนด เช่น เราทดลองแล้วได้ค่าสังเกตออกมาเป็น 8 และ 12 ถ้าคิดเป็นเปอร์เซ็นต์จะได้ 40% (หรือ 0.40) และ 60% (หรือ 0.60) ส่วนค่าที่คาดหวังจะได้ 50% และ 50% (0.5, 0.5) เราจะใช้ค่า 8 และ 12 (ค่า Expected 10:10) เท่านั้นมากำหนด