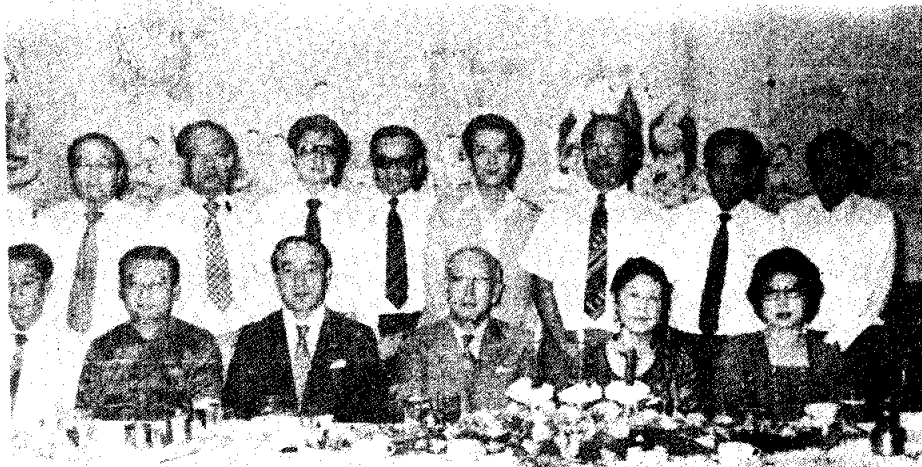




บทที่ ๘

สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา



สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา

ความหมายของคำว่าสิ่งพิมพ์

สิ่งพิมพ์หมายถึงหนังสือทุกประเภท นับตั้งแต่ที่เป็นวรรณคดี นิยายสาร ไปจนถึงหนังสือพิมพ์ต่างๆ สิ่งพิมพ์มีส่วนสำคัญเป็นอย่างมากในการให้ความรู้แก่มวลชนได้อย่างกว้างขวาง สามารถกระจายข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว มีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะเป็นสิ่งที่ให้ความรู้ ความคิดและประสบการณ์ใหม่ๆ ตลอดจนการให้ความบันเทิงแก่ประชาชน สิ่งพิมพ์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันนี้อาจแบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภทคือ

๑. สิ่งพิมพ์ที่ใช้ในระบบโรงเรียน
๒. สิ่งพิมพ์ที่อยู่นอกระบบโรงเรียน

สิ่งพิมพ์ที่ใช้ในระบบโรงเรียน

ได้แก่สิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่ใช้กันอยู่ในวงการศึกษาคือทั่วไป เป็นสิ่งที่ให้ความรู้ในสถานต่างๆ สิ่งพิมพ์เหล่านี้อยู่ในรูปของ หนังสือ จุลสาร กฤตภาค วารสาร และหนังสือพิมพ์

๑. หนังสือ เป็นสื่อมวลชนที่เก่าแก่ที่สุดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นเครื่องมือเผยแพร่ความรู้ของครู อาจารย์ และนักปราชญ์ผู้ยิ่งใหญ่ สิ่งพิมพ์ที่ออกมาในรูปเล่ม ในเล่มหนึ่งๆ จะมีเรื่องเดียว หรือ หลายเรื่องก็ได้ จะเป็นเล่มเดียวจบหรือหลายเล่มก็ได้ หนังสือนี้อาจจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ หรือ นวนิยายก็ได้ เป็นคำราหรือหนังสืออ่านประกอบหรือหนังสืออ้างอิงก็ได้

หนังสืออ้างอิง จัดเป็นหนังสืออ่านประกอบประเภทหนึ่ง ซึ่งถ้าจะพิจารณาจากคำจำกัดความที่ว่า หนังสืออ้างอิงคือหนังสืออ่านประกอบ หรือ หนังสืออ้างอิงเรื่องราวบางตอนในเล่มเท่านั้น มีใช้หนังสือที่อ่านกันทั้งเล่ม หนังสืออ้างอิงอาจแบ่งออกได้เป็นประเภทต่างๆ ได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือรายปี อักษรานุกรมชีวประวัติ อักษรานุกรมชีวทางภูมิศาสตร์ ทำเนียบนาม หนังสือคู่มือ หนังสือบรรณานุกรม หนังสือครุฑนี้ สิ่งพิมพ์รัฐบาล และ หนังสืออ้างอิง

๒. จุลสาร (Pamphlets) เป็นสิ่งพิมพ์เล่มเล็กๆ มีความหนาไม่เกิน ๖๐ หน้า ในเล่มมีเนื้อเรื่องติดต่อกันเรื่องเดียวโดยตลอด หรือหลายเรื่องก็ได้ จุลสารนี้มักมีเนื้อหาสาระที่มีประโยชน์ต่อการศึกษากว้างขวางไป จุลสารนี้มีอยู่ในทุกวงการ ทั้งวงการแพทย์ จิตวิทยา การศึกษา และ การประชาสัมพันธ์กิจการต่างๆ ฯลฯ

๓. กฤตภาค (Clipping) เป็นสิ่งพิมพ์ที่คัดข้อความบางส่วนออกมาจากหนังสือพิมพ์ หรือ วารสารอีกทีหนึ่ง ในกรณีที่บรรณาธิการของห้องสมุดนั้นมีความเห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ สิ่งพิมพ์ที่ถูกคัดออกมานี้มีทั้งเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การกีฬา ชีวิตประวัติ หรืออื่นๆ โดยการนำมาเข้าแฟ้มและแยกออกตามประเภทของเนื้อหาสาระ เพื่อสะดวกในการค้นคว้าและการอ่าน

๔. วารสาร (Journal) ได้แก่สิ่งพิมพ์ที่มีกำหนดออกตามเวลา เช่น รายสัปดาห์ รายปักษ์(๒ สัปดาห์) รายเดือน และ รายปี วารสารเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีประโยชน์ต่อการศึกษและการค้นคว้าเป็นอย่างยิ่ง เป็นสิ่งพิมพ์ที่จะให้ความรู้แก่นักศึกษา บางครั้งเป็นความรู้ที่ใหม่กว่าที่มีอยู่ในตำราโดยทั่วไป วารสารที่อยู่ในวงการตลาดหนังสือในประเทศไทย มีทั้งวารสารทางวิชาการและวารสารทั่วไป วารสารทางวิชาการจัดเป็นวารสารที่ให้ความรู้ในทางวิชาการของสาขาใดสาขาหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น วารสารห้องสมุด วารสารคณิตศาสตร์ วารสารมนุษยศึกษา วารสารจันทร์เกษม ส่วนวารสารที่ให้ความบันเทิง ได้แก่ อ.ส.ท., ชาวกรุง , กุลสตรี, ฯลฯ

๕. หนังสือพิมพ์ (Newspaper) เป็นสิ่งพิมพ์ที่ออกเป็นรายวัน โดยเสนอข่าวสารที่น่าสนใจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ มีทั้งข่าวการเมือง ข่าวอาชญากรรม ข่าวการศึกษา ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวกีฬา ข่าวสังคมธุรกิจ ฯลฯ หนังสือพิมพ์นับว่าเป็นสื่อมวลชนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากอย่างหนึ่ง เป็นแหล่งให้ความรู้และข่าวสารโดยทั่วไป การให้ความรู้ของหนังสือพิมพ์มีความแตกต่างจากวิทยุและโทรทัศน์ตรงที่วิทยุและโทรทัศน์เป็นของรัฐบาล ส่วนหนังสือพิมพ์นั้นเป็นของเอกชน ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นกระจกเงาให้รัฐบาลได้เป็นอย่างดี ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์นี้สามารถเก็บไว้เพื่อวิเคราะห์ได้เป็นอย่างดี และนอกจากนั้นยังสามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานและสามารถนำมาอ่านทบทวนได้ การบอก

รับหนังสือพิมพ์อาจจะทำให้เป็นหลายวิธีคือ นอกจากรับโดยตรง อาจยืมจากผู้อ่านคนอื่น เช่น ห้องสมุด ร้านตัดผม ร้านอาหาร ฯลฯ หรืออาจจะซื้ออ่านเองเป็นครั้งคราวจากร้านจำหน่ายหนังสือ หรือตามสี่แยกต่างๆ ก็ได้

พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์นี้ แต่ละคนมีความสนใจในประเภทของหนังสือพิมพ์ที่แตกต่างกัน สิ่งที่เข้ามามีอิทธิพลต่อความสนใจหนังสือพิมพ์ที่แตกต่างกันได้แก่ เพศ ชายหรือหญิง ระดับการศึกษา อาชีพ อายุหรือวัย ประสบการณ์ในอดีต ฯลฯ

หนังสือพิมพ์ให้ประโยชน์อย่างมหาศาลในด้านการเรียนการสอน เพราะสามารถใช้ได้ครบทุกวิชา เป็นเครื่องเพิ่มพูนความรู้ในวิชาต่างๆ เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ การศึกษา แพทย์ ฯลฯ ในหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับต่างก็มีวัตถุประสงค์และนโยบายในการจัดทำหนังสือที่แตกต่างกัน แต่หนังสือพิมพ์รายวันในทุกๆ ฉบับต่างก็มีเนื้อหาสาระที่คล้ายๆ กันในเรื่องต่อไปนี้ เช่น ข่าวสัปดาห์วัน ข่าวการเมือง ข่าวอาชญากรรม ความรู้ทางด้านการเกษตร ความรู้ทางด้านการพยาบาล ข่าวต่างประเทศ บทความและบทวิจารณ์ ข่าว นวนิยายซึ่งกำลังได้รับความนิยม การทอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การทอปัญหาชีวิต ชาวบุคคลสำคัญในวงการ เมือง ชาวบุคคลสำคัญในวงการธุรกิจ ฯลฯ

ประโยชน์ของสิ่งพิมพ์ที่มีต่อวงการการศึกษา

สิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ มีประโยชน์ต่อวงการศึกษามากมายหลายประการด้วยกัน สรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นเอกสารที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน ทำให้เพิ่มพูนความรู้มากยิ่งขึ้นไปจากการที่ผู้เรียนได้เรียนจากในชั้นเรียน
๒. เป็นเอกสารที่ช่วยสนองความอยากรู้อยากเห็นของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยตรงตามความสนใจของผู้เรียน
๓. เป็นสิ่งที่ช่วยปลูกฝังความคิดริเริ่มและความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น มีความคิดอะไรใหม่ๆ และเป็นอิสระ

คุณค่าของหนังสือแบบเรียน

หนังสือแบบเรียนเป็นสิ่งพิมพ์ทางการศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนเป็นอย่างมาก มีคุณสมบัติที่สำคัญดังต่อไปนี้

๑. เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ครูได้ถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนจะได้มีความเข้าใจตรงตามความต้องการของผู้ที่สอน
๒. เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญในการสอนของครูให้สามารถสอนได้ตรงตามหลักสูตรและแผนการสอนที่ได้วางไว้
๓. เป็นอุปกรณ์ที่สำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมไปจากที่ครูสอนในชั้นเรียน
๔. เป็นสิ่งที่สำคัญที่ช่วยให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. ช่วยให้นักเรียนรู้จักการคิดหาเหตุผลด้วยตนเอง โดยไม่ต้องพึ่งพาอาศัยครู ซึ่งจะเป็นแนวทางการแสวงหาความรู้ของนักเรียนภายหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว

เกณฑ์ในการเลือกแบบเรียน

ในการที่จะเลือกแบบเรียนเพื่อใช้ในการเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งของนักเรียนนั้น ควรใช้หลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังต่อไปนี้

๑. แบบเรียนที่ดีควรมีเนื้อหา คำอธิบาย รูปภาพ และ กิจกรรม พร้อมแบบฝึกหัดที่มีลักษณะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของวิชานั้นๆ ที่ได้วางไว้
๒. แบบเรียนที่ดีจะต้องมีเนื้อหาครบถ้วนตามที่หลักสูตรได้กำหนดเอาไว้ ไม่ควรมีเนื้อหาที่เกินไปจากหลักสูตรหรือขาดไปจากหลักสูตร
๓. แบบเรียนที่ดีควรรีบทาษาที่กระชับ คำอธิบายมีความชัดเจนเข้าใจง่าย และ หินสมัยเหมาะสมกับเหตุการณ์
๔. ส่วนวนที่ไรในแบบเรียนจะต้องไม่เป็นภาษาพูด ไม่เป็นภาษาแสลง หรือ ภาษาลาย มีความเหมาะสมกับฐานะของผู้เรียน มีการจัดระเบียบและวางลำดับบทเรียน

ตรงตามหลักวิชา

๕. เพื่อสะดวกในการนำเอาบทเรียนไปใช้ในการเรียนของนักเรียนและการสอน
ของครู ควรมีการแบ่งบทเรียนออกเป็นหน่วยๆ โดยมีเนื้อหาที่เหมาะสม เหมาะแก่การศึกษา
และบททวนควยตนเอง

๖. การจกักรูปเล่มควรจะมีควมมั่นคงแข็งแรง ควรใช้กระดาษที่มีคุณภาพดีมีการเย็บเล่มที่มั่นคง ไม่หลกเป็นแฉ่นๆ ใ้ง่าย มีคุณค่าพอที่จะเก็บรักษาไว้ในตู้หนังสือและในห้องสมุดโดยทั่วไป

๗. มีราคาพอเหมาะแก่การตัดสินใจซื้อ โดยไม่มีราคาแพงมากมายจนเกินไป

หลักการใช้นแบบเรียนในการเรียนการสอน

แบบเรียนเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่
จะช่วยให้ครูมีแนวทางในการสอนให้ตรงตามหลักสูตรที่กระทรวงฯ กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม
การใช้แบบเรียนเพียงอย่างเดียวก็ไม่สามารถที่จะทำให้การเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายได้
ดังนั้นเพื่อให้ได้รับประโยชน์จากแบบเรียนให้มากที่สุด ทั้งครูและนักเรียนจะต้องมีบทบาทที่เหมาะสม
ในที่นี้ขอให้อธิบายเสนอแนะดังต่อไปนี้

๑. ในขบวนการสอน ครูไม่ควรยึดแบบเรียนเล่มใดเล่มหนึ่งเป็นแบบฉบับ ควรใช้หนังสือหลายๆ เล่มประกอบกัน เพราะจะช่วยให้ได้มีความรู้และความคิดเห็นจากหลายๆ ด้าน เป็นประโยชน์ในการนำไปสอนนักเรียน นอกจากนั้นการอ่านจากหนังสือหลายๆ เล่มยังมีประโยชน์ในการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและข้อเท็จจริงต่างๆ ได้อีกด้วย

๒. ครูควรวินิจฉัยข้ออ่านประกอบ เอกสาร เสริมประสบการณ์ ตลอดจนนำเอา
เหตุการณ์ประจำวันเข้ามาช่วยประกอบการสอนในชั้นเรียน ซึ่งจะช่วยให้การสอนโดยใช้แบบ
เรียนมีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น

๑. ครูควรมีความรู้ ประสบการณ์ และ ทักษะในการใช้แบบเรียน ควรแนะนำ
วิธีใช้แบบเรียนที่ถูกต้องให้แก่ นักเรียน เช่น การอ่านกราฟ แผนที่ แผนภูมิ ครรชนี สารบัญ
หัวข้อเรื่อง ฯลฯ เพื่อให้ นักเรียน ได้รับคุณค่าจากแบบเรียนอย่างถูกต้องสมบูรณ์

๔. ครูต้องมีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของแบบเรียนที่ดี เกณฑ์ในการพิจารณาเลือก และประเมินค่าแบบเรียน เพื่อที่จะได้เลือกใช้แบบเรียนได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์

๕. ครูควรศึกษาคู่มือครูที่มีผู้จัดทำขึ้น ซึ่งจะทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับแบบเรียน ที่ใช้อยู่มากขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๖. ครูอาจใช้แบบเรียนเป็นเครื่องมือฝึกทักษะการค้นคว้า และ ทักษะการอ่าน ให้แก่นักเรียนได้โดยวิธีการดังต่อไปนี้

ก. ให้นักเรียนหาคำอ่านในใจเพื่อจับใจความสำคัญในเรื่องที่อ่าน ให้รู้จัก วิธีการอ่านผ่านอย่างเร็วๆ เพื่อตรวจเนื้อหาที่ตรงกับความต้องการอย่างคร่าวๆ

ข. ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่เป็นสาระสำคัญออกจากข้อความที่อ่าน ให้รู้ว่า ข้อความนั้นๆ มุ่งกล่าวถึงอะไร อะไรเป็นใจความสำคัญ อะไรเป็นใจความประกอบ

ค. อ่านเพื่อให้มีความเข้าใจในชื่อเรื่องและหัวข้อเรื่องอย่างกว้างๆ โดยการตั้งคำถามแก่ตนเองว่า เนื้อหาตอนนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

ง. อ่านเพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของผู้แต่งว่า ทำไมผู้แต่งจึงแต่งเช่นนั้น

จ. อ่านเพื่อศึกษาคำศัพท์ใหม่ๆ ชื่อหรือความหมายต่างๆ ในแบบเรียน

หลักการใช้แบบเรียนของนักเรียน

ในการใช้แบบเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนควรมีหลักในการใช้แบบเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ควรอ่านแบบเรียนอย่างมีวิจารณญาณ

๒. พยายามค้นคว้าหาความรู้จากแบบเรียนหลายๆ เล่มมาประกอบกัน

๓. ไม่ควรยึดมั่นในแบบเรียนเล่มใดเพียงเล่มเดียว เพราะในแบบเรียนแต่ละเล่มจะมีข้อดีและข้อเสียที่แตกต่างกันออกไป

สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษารองมหาวิทยาลัยรามคำแหง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยเปิด นักศึกษาเป็นจำนวนมาก ไม่มีโอกาสไปเรียนที่มหาวิทยาลัย จำเป็นต้องใช้อย่างอื่นเพื่อการสอนประเภทต่างๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดทำขึ้น เช่น ตำรา มร. ซึ่งเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีลักษณะเหมือนจดหมายข่าว โดยรวบรวมข่าวต่างๆ ที่นักศึกษาควรทราบเอาไว้ นอกจากนั้นยังมีตำราเรียน หนังสือคู่มือ หนังสืออ่านประกอบ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้การเรียนของนักศึกษาจำนวนมาก สามารถเรียนไปได้โดยมีประสิทธิภาพ เนื่องจากภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีวิชาต่างๆ เปิดสอนมากมาย เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยจึงต้องมีขั้นตอนในการพิจารณาและขออนุมัติพิมพ์ ซึ่งจะกล่าวเป็นชั้นๆ ดังต่อไปนี้

๑. การจัดส่งต้นฉบับ เริ่มที่อาจารย์เจ้าของวิชาจะเป็นผู้รวบรวมเขียนขึ้น โดยจัดทำเป็นต้นฉบับที่สมบูรณ์ พิมพ์ด้วยเครื่องพิมพ์ดีด จะมีรูปภาพประกอบหรือไม่ขึ้นอยู่กับความต้องการของเจ้าของวิชา เสร็จแล้วส่งให้หัวหน้าภาควิชาตรวจ แล้วส่งต่อไปยังคณบดีที่เป็นผู้บังคับบัญชาเจ้าของวิชาอยู่เสนอความเห็น แล้วส่งต่อไปยังหัวหน้าฝ่ายตำราเพื่อตรวจรายละเอียด เพื่อกำหนดราคาและจำนวนที่สมควรส่งพิมพ์ หลังจากนั้นจึงถูกส่งต่อไปยังรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ซึ่งจะมีคณะกรรมการตรวจสอบดูว่า ตำราเล่มนั้นควรจะได้รับการอนุมัติให้ส่งพิมพ์ หรือควรจะถูกส่งกลับไปแก้ไขต้นฉบับใหม่ ขั้นตอนสุดท้ายก็คือการประมูล เพื่อให้โรงพิมพ์ต่างๆ เสนอราคามาเพื่อที่จะได้รับงานไปพิมพ์เป็นคราวๆ ไป ตำราเรียนโดยทั่วไปที่เป็นอยู่ในขณะนี้พิมพ์อย่างต่ำสุดคือ ๕๐๐ เล่ม และที่สูงมากได้แก่ตำราที่ใช้สำหรับนักศึกษามีหนึ่งเป็นแสนๆ เล่มขึ้นไป

๒. การออกแบบปก เคมีที่ทางมหาวิทยาลัยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายศิลป์ทำหน้าที่ออกแบบ ปัจจุบันเมื่อทางโรงพิมพ์ของมหาวิทยาลัยได้ถูกไฟไหม้ไปแล้ว จึงให้อาจารย์เจ้าของวิชาเป็นผู้ออกแบบปกเอง การพิมพ์ปกใช้ระบบพิมพ์สี่เคียว คุณภาพของกระดาษภายในเล่มใช้กระดาษปรู๊ฟประมาณ ๕๒ แกรม

๓. ระบบการพิมพ์ มีทั้งระบบตัวเรียงพิมพ์ และ ระบบออฟเซต ระบบออฟเซตนี้ใช้ในกรณีที่ทางโรงพิมพ์ไม่มีตัวเรียงพิมพ์ เช่น ภาษาเยอรมัน หรือ คณิตศาสตร์ ซึ่งมีสัญลักษณ์

ที่ไม่มีตัวเรียงพิมพ์ เป็นต้น และในบางกรณีที่มีความต้องการรีบด่วน หรือต้องการสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพดี

๔. การกำหนดเวลาในการจัดส่งโรงพิมพ์ ปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยจะนำออกไปให้โรงพิมพ์เอกชนรับงานไปทำเป็นคราวๆ ไป ปัจจุบันมีโรงพิมพ์ที่มารับงานไปจากทางมหาวิทยาลัยอยู่ประมาณ ๒๐ โรง และจะต้องพิมพ์ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาที่ได้รับปากกับทางมหาวิทยาลัยไว้

๕. การแก้ไขปรับปรุง อยู่ในความรับผิดชอบของเจ้าของวิชา เมื่อเจ้าของวิชาหรือผู้สอนมีความเห็นว่าควรมีการแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือ เพิ่มเติมคักทอน แต่ทั้งนี้จะต้องยึดหลักว่าให้นักศึกษาสามารถใช้นั่งสือเดิมในการเรียนการสอนได้ไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา ยกเว้นเมื่อขอเท็จจริงได้เปลี่ยนแปลงไปจนเป็นเหตุให้ไม่สามารถใช้นั่งสือเดิมได้เป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทางมหาวิทยาลัยซึ่งส่วนใหญ่จะต้องทำการขายหนังสือเก่าไปก่อนจนหมด

๖. การกำหนดราคานั่งสือ ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษาจะเป็นผู้พิจารณา กำหนดราคา โดยมีหลักการพิจารณาเหมือนกันในหนังสือทุกเล่ม ซึ่งช่วยให้ราคาจำหน่ายตำราของทางมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งถูกกว่าตำราของสำนักพิมพ์อื่นๆ ไปเป็นอันมาก

๗. การพิมพ์และการกำหนดรูปเล่ม การเรียงพิมพ์ให้เป็นไปตามที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด โดยทั่วไปหนังสือ หรือ ตำราของทางมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งนิยมขนาด ๔ หน้ายก และ ๑๖ หน้ายก โดยกำหนด ขนาด ๔ หน้ายก ๑๒ หน้าเท่ากัน ๑ หนวยงาน และ ขนาด ๑๖ หน้ายก ๒๔ หน้าเท่ากัน ๑ หนวยงาน

ปัญหาและข้อ เสนอแนะสำหรับงานพิมพ์ตำราของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ในการจัดทำตำรา คู่มือ หรือเอกสารประกอบการสอน ของมหาวิทยาลัย รามคำแหง ก็มีปัญหาเช่นเดียวกับหน่วยงานอื่นๆ เช่นกัน ปัญหาต่างๆ พอสรุปเป็นข้อๆ พร้อมข้อ เสนอวิธีการแก้ไขได้ดังนี้

๑. การขาดแคลนกระบวนพิมพ์ ในบางครั้งมหาวิทยาลัยต้องมีการจัดทำตำรา ต่างๆ อย่างรีบด่วนเป็นจำนวนหลายๆ แสนเล่ม ในสมัยเมื่อทางมหาวิทยาลัยยังมีโรงพิมพ์ อยู่ การขาดแคลนกระบวนพิมพ์ เป็นเรื่องสำคัญมาก และราคากระบวนพิมพ์ในตลาดก็ไม่แน่นอน มีการ เปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะการขาดแคลนกระบวนพิมพ์ ในปัญหานี้ควรแก้ไขได้โดยการสำรอง กระบวนพิมพ์จำนวนเพียงพอ และเก็บไว้ในที่ปลอดภัยจากการลอมว้างเพลิงซึ่งเกิดได้ง่าย

๒. การส่งต้นฉบับล่าช้า เกี่ยวกับการส่งต้นฉบับที่ล่าช้ามีเหตุผลสำคัญ ๒ ประการ คือ ทางฝ่ายตำราแจ้งจำนวนหนังสือหมดไม่ทันกาล ทำให้ทางอาจารย์เตรียมแก้ไขต้นฉบับไม่ทันประการหนึ่ง อีกประการหนึ่งก็ถือเป็นทีทางตัวอาจารย์เอง มักจะเกิดขึ้นสำหรับการเปิดสอน วิชานั้นๆ เป็นครั้งแรก การออกตำราของอาจารย์มักเป็นไปอย่างล่าช้ามาก และไม่ค่อยถูกต้อง ตามกฎเกณฑ์ของทางมหาวิทยาลัย การแก้ปัญหานี้ควรจะต้องได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประ จำวิชาเพื่อให้ส่งต้นฉบับให้เร็วเร็วขึ้น และหันกันเหตุการณ์

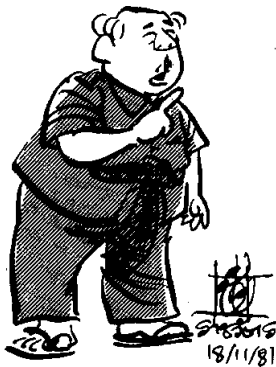
๓. ความล่าช้าเกี่ยวกับตำราที่ออก บ่อยครั้งที่เกี่ยวกับตำราที่จะออกจำหน่ายได้ มักจะเป็นเวลาใกล้เคียงกับการสอบประจำภาคเรียนทุกครั้ง ทั้งนี้เนื่องจากการจำหน่ายตำรา ในตอนต้นภาคเรียนมักจะหมด จำเป็นต้องสั่งพิมพ์เพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่งซึ่งกว่าจะได้ออกก็ใกล้สอบใน ภาคเรียนนั้น ในการแก้ปัญหานี้ในเรื่องนี้ค่อนข้างยากเนื่องจากเงินที่จะใช้ในการลงทุน และจำ นวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนในแต่ละภาควิชา อย่างไรก็ตามทางมหาวิทยาลัยก็ควรจะต้องนโยบาย การผลิตหนังสือออกจำหน่ายให้เพียงพอกับปริมาณการใช้ใน ๑ ปี หรือ ๑ ภาคเรียน และจะต้อง ศึกษาสถิตินักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละวิชาให้เป็นที่เข้าใจเป็นอย่างดี โดยมีการประสานงาน ระหว่างทางฝ่ายตำรา ฯ และ เจ้าของวิชาให้มากขึ้น และควรจัดการพิมพ์ตำราให้เสร็จทันก่อน เปิดภาคเรียนทุกครั้ง

๔. ตำราเก่าตกค้าง ปัญหานี้เนื่องมาจากได้มีการ เปลี่ยนแปลงแก้ไขตำราเล่ม

อื่นๆ ใหม่ โดยที่ตำราเก่าก็ยังขายไม่หมด ทำให้ทางมหาวิทยาลัยต้องเสี่ยงประมาณไปในเรื่องนี้ไม่ใช่ নয় ฉะนั้นทางมหาวิทยาลัยจะต้องมีการตรวจเช็คจำนวนสิ่งพิมพ์ ตำราที่ยังเหลืออยู่ในสต็อกให้อย่างรอบคอบ ให้มีการจำหน่ายหนังสือเก่าให้หมดก่อนที่จะหนังสือใหม่ๆ จะออกมา นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยควรจะได้หาวิธีการที่จะนำเอาหนังสือเก่าไปบริจาคให้ตามห้องสมุดต่างๆ ซึ่งก็จะเป็นประโยชน์แก่ห้องสมุดนั้นๆ ต่อไป ซึ่งดีกว่าการเก็บเอาไว้ในสต็อกจนเก่าคร่ำคร่า ซึ่งเปลี่ยนที่และเปล่าประโยชน์



ชาวรามคำแหงทุกคนต้องฝึกการยืนแบบนี้



การทำตัวเป็นอาจารย์และนักศึกษาที่ดี ก็มีส่วช่วยในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเช่นกัน

สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนของทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยนั้น ได้จัดทำขึ้นเพื่อจำหน่ายเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเท่านั้น เพื่อจะได้ทราบยอดของการผลิตตำราที่แน่นอน ฉะนั้นจึงไม่มีการเผยแพร่สู่ประชาชนโดยทั่วไป เหมือนสื่อการสอนทางอื่น เช่น วิทยุ และ โทรทัศน์ ฯลฯ ในปัจจุบันเอกสารประกอบการเรียนการสอนได้จัดทำขึ้นมา ๕ ชุด (พ.ศ. ๒๕๒๔) ควบคู่กันคือ

๑. ชุดหลักและระบบบริหารการศึกษา
๒. ชุดระบบการเรียนการสอน
๓. ชุดความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร
๔. ชุดการศึกษาเกี่ยวกับชีวิตและชุมชน
๕. ชุดวิชาไทยศึกษา
๖. ชุดเทคโนโลยีและสื่อสาร
๗. ชุดวิชาภาษาอังกฤษ
๘. ชุดวิชามนุษยธรรม
๙. ชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา

ชุดการสอน

สื่อการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีข้อแตกต่างกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตรงที่ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยได้นำเอาความรู้ทางค่านิยมทัศนศึกษาเข้ามาใช้เป็นอันมาก โดยจัดทำในรูปของ "ชุดการสอน" โดยประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้ คือ

๑. ตำราเรียน โดยแบ่งออกเป็นตอนๆ รวม ๑ ตอนด้วยกัน
๒. แบบฝึกปฏิบัติ ๑ เล่ม
๓. เทปประกอบคำบรรยาย ๑ ม้วน โดยสรุปเนื้อหาในชุดการเรียนการสอน ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทั้ง ๑๕ หน่วย

ชุดการสอนนี้ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้จัดทำจำหน่าย ในราคาชุดละ

๒๐๐ บาท ซึ่งชุดการเรียนการสอนนี้ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยฯ ได้ใช้ระบบส่งทางไปรษณีย์ ไปยังที่อยู่ของนักศึกษาตามที่จัดส่งไว้ให้ทางมหาวิทยาลัย

ชุดการเรียนการสอน

ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยฯ ได้ตั้งคณะกรรมการกลุ่มผู้ผลิตชุดการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการและนักเทคโนโลยีประมาณ ๕ - ๘ คน เพื่อกำหนดหัวข้อ และขอบข่ายของเนื้อหาในตำรา และอาจจะมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาแต่ละหัวข้อนั้นมา ร่วมการเขียน มีการประชุมตกลงกันว่าในเนื้อหาแต่ละหัวข้อนั้นมีการซ้ำซ้อนกันหรือไม่ มีเนื้อหา และจุดมุ่งหมายอย่างไร ต่อมาจึงได้แบ่งแยกกันไปเขียนในหัวข้อที่ตนรับผิดชอบ เมื่อเขียน เสร็จเรียบร้อยแล้วก็จะต้องส่งไปให้สำนักวิชาการพิมพ์ร่างต้นฉบับครั้งแรก เพื่อที่จะได้ส่งไป ยังคณะกรรมการชุดการเรียนการสอนเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงส่งไปยังสำนักวิชาการ เพื่อพิมพ์ร่างครั้งที่ ๒ เมื่อพิมพ์ร่างครั้งที่ ๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็จะส่งไปให้สำนักเทคโนโลยีฝ่ายวิจัยระบบทำการทดสอบประสิทธิภาพ โดยการสุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่ลงทะเบียนหรือผู้ ที่จะอ่านเอกสารมานั่งอ่านกันอย่างละเอียด และนำผลการตรวจสอบนั้นมาพิจารณาว่าควรจะ ได้อะไรอะไรและอย่างไร เสนอต่อคณะกรรมการชุดการเรียนการสอนนั้นแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง เมื่อแก้ไข แล้วจึงส่งต่อไปยังสำนักวิชาการเพื่อพิมพ์ร่างครั้งที่ ๓ เพื่อเป็นต้นฉบับส่งโรงพิมพ์ และชั้นตอนที่ โรงพิมพ์นี้เองจะมีคณะกรรมการตรวจบทและเจ้าหน้าที่ของสำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา จะร่วมกันให้คำปรึกษาในด้านการจัดรูปแบบ การถ่ายภาพและการวาดภาพประกอบ เมื่อทำ อารต์เวอร์คเสร็จเรียบร้อยแล้วจะถูกนำส่งกลับไปให้สำนักเทคโนโลยีตรวจสอบ เสร็จแล้วจะส่ง กลับคืนไปให้อาจารย์ผู้เขียนตรวจดูความเรียบร้อยอีกครั้ง แล้วจึงพิมพ์เป็นรูปเล่มออกมา ระบบการพิมพ์นี้ทางมหาวิทยาลัยสุโขทัยฯ ได้ใช้ระบบออฟเซ็ท ซึ่งมีการเรียงพิมพ์ด้วยระบบ คอมพิวเตอร์

ปัญหาและข้อ เสนอแนะในการจัดพิมพ์ตำรา

ในการจัดทำเอกสารสิ่งพิมพ์ประกอบการ เรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัย ก็มีปัญหาลักษณะเดียวกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง แตกต่างกันบ้างในรายละเอียดซึ่งพอสรุปได้ดังต่อไปนี้

๑. การ ไม่ได้รับเอกสารทางวิชาการของนักศึกษาบางคน ทั้งนี้เนื่อง

มาจากเอกสารทางวิชาการมีทั้งที่ถูกส่ง ไปยังบ้านของนักศึกษา แต่นักศึกษาบางคนได้ไปขอรับ ด้วยตนเอง จึงทำให้สับสนกันไปหมด ในปัจจุบันทางมหาวิทยาลัยสุโขทัย จึงแก้ปัญหาโดยการจัดส่ง ไปทาง ไปรษณีย์ทั้งหมด

๒. แบบฝึกหัดปฏิบัติที่จะต้องส่งกลับเข้ามาที่ศูนย์ฯ เดิมทีเคยยัดเยียดให้นักศึกษา

จะต้องส่งมาที่ศูนย์เพื่อตรวจดูความถูกต้อง แต่อย่างไรก็ตามตามข้อเท็จจริงแล้ว เป็นภาระ แก่ทางศูนย์เป็นอย่างมาก และมีปัญหาที่เกิดขึ้นมากมาย ไม่ทันต่อเหตุการณ์ ในกรณีนี้ทางมหาวิทยาลัยจึงได้แก้ปัญหาโดยการ ไม่ให้นักศึกษาส่งกลับเข้ามาที่ศูนย์ฯ หากแต่ให้นักศึกษาเก็บเอาไว้เอง เพื่อทบทวนทอนสอบทั้งหมด

๓. การซื้อหนังสือแปลคำบรรยาย ทางมหาวิทยาลัยได้จัดจำหน่ายหนังสือแปลคำบรรยาย

รวม ๔ ชุดวิชา ซึ่งเป็นวิชาที่นักเรียนกันมากๆ ในชุดหนึ่งๆ จะประกอบด้วยเทปจำนวน ๕ ม้วน ซึ่งจำหน่ายชุดละ ๑๒๕ บาท ซึ่งช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

๔. นักศึกษามีปัญหาในบทเรียน ในการเรียนแบบนี้ค่อนข้างมีลักษณะเป็น "ระบบ

การสื่อสารทางเดียว" คือความรู้ต่างๆ จะถูกส่งมาจากอาจารย์ผู้สอนในหลายๆ รูปแบบ เช่น วิดีโอ โทรทัศน์ เทปประกอบการสอน และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ซึ่งมีทั้งที่เป็นตำราและแบบฝึกหัด ฯลฯ แต่เมื่อนักศึกษามีปัญหาที่จะถามไปบ้างมีวิธีการอ่านนวยความสะดวกอย่างไร ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยได้แก้ไขโดยให้นักศึกษาซึ่งมีอยู่ทั่วทุกจังหวัดในประเทศไทย สามารถถามไปตามศูนย์ต่างๆ ที่นักศึกษาสังกัดอยู่ทั่วประเทศ ประมาณ ๑๕ แห่ง รวมถึงการสอบถามอาจารย์ที่ทำหน้าที่มาสอนเสริมตามศูนย์ต่างๆ ทั่วประเทศ

จากวิธีการแก้ปัญหาข้างกล่าวทำให้ระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัย เป็นไปราบรื่นและก้าวหน้าขึ้นตามลำดับ

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์นับว่าเป็นสื่อมวลชนที่มีความสำคัญอย่างหนึ่ง เป็นแหล่งให้ข่าวสาร และความรู้แก่ประชาชนโดยทั่วไป หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนที่แตกต่างไปจากวิทยุ และโทรทัศน์ เพราะข่าวสารและความรู้ต่างๆ ที่อยู่ในหนังสือพิมพ์ เป็นเอกสารที่สามารถเก็บไว้เป็นหลักฐานได้เป็นอย่างดี สามารถนำมาอ่านทบทวนเมื่อใดก็ได้ การรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์อาจจะกระทำได้ในหลายวิธี เช่นการบอกรับโดยตรง โดยให้ส่งไปที่บ้านหรือที่ทำงาน หรืออาจจะอาศัยอ่านตามสถานที่ต่างๆ เช่นตามร้านกาแฟ ห้องสมุด ฯลฯ นอกจากนั้นยังมีประเภทที่อ่านเป็นประจำ และประเภทที่อ่านเป็นครั้งคราว โดยซื้อจากเด็กขายหนังสือพิมพ์ตามสี่แยกต่างๆ เป็นต้น

การบอกรับหนังสือพิมพ์นั้นมีความเกี่ยวข้องกับงานทางเศรษฐกิจของครอบครัว รายของผู้รับ ระดับความรู้และผู้ที่เป็สมาชิกขององค์การทางสังคม หรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม กล่าวคือกลุ่มคนที่มียาได้สูงจะบอกรับหนังสือพิมพ์มากกว่ากลุ่มคนที่มียาได้ต่ำ ผู้ที่อยู่ในวัย ๓๕ - ๖๔ ปี บอกรับหนังสือพิมพ์มากกว่าผู้ที่อยู่ในวัยอื่น กลุ่มครอบครัวที่มีระดับความรู้ ทั้งแต่ระดับอนุปริญญาขึ้นไป บอกรับหนังสือพิมพ์มากกว่ากลุ่มครอบครัวที่มีความรู้ต่ำกว่า กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมบอกรับหนังสือพิมพ์มากกว่ากลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ใกล้เคียง

พฤติกรรมการอ่านหนังสือพิมพ์มีลักษณะเป็นหลักเป็นเกณฑ์ มีความแปรเปลี่ยนไปตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา โสภหรือแต่งงานแล้ว คนที่ทำงานางเวลาหรือคนที่ทำงานเต็มเวลา คนที่มีอาชีพที่แตกต่างกัน สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลเป็นอย่างมากต่อการเลือกเรื่องที่จะอ่านในหนังสือพิมพ์

หนังสือพิมพ์ให้ประโยชน์เป็นอย่างมากในด้านการเรียนการสอน เพราะสามารถใช้ได้ครบทุกวิชา ผู้สอนมีหน้าที่แนะนำให้นักเรียนได้รู้จักการวิเคราะห์เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์ที่อ่าน ครูผู้สอนควรจะส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้คุณค่าจากการหนังสือพิมพ์ ทั้งนี้อกจากหนังสือพิมพ์จะมีส่วนในการเพิ่มทักษะในการอ่านได้เป็นอย่างดีแล้ว หนังสือพิมพ์ยังมีส่วนในการช่วยเพิ่มเติมความรู้ของนักเรียน ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การศึกษา แพทย์และ

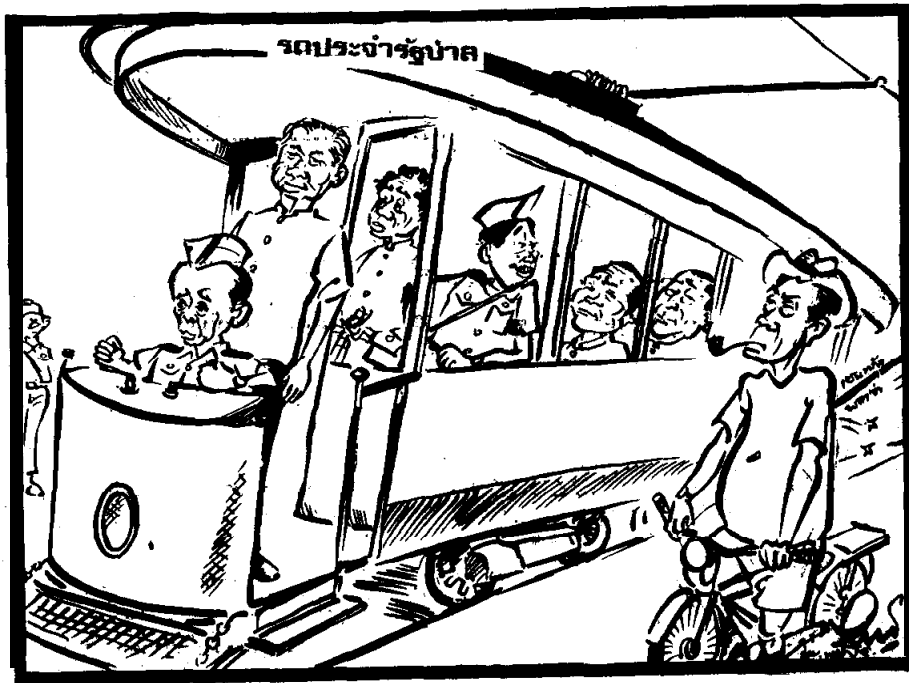
อนามยี้ให้กว้างขวางออกไป

เนื้อหาสาระของหนังสือพิมพ์รายวันในประเทศไทยนั้น มีการเน้นหนักเนื้อหาแตกต่างกันในแต่ละฉบับ ดังตัวอย่างเช่น หนังสือพิมพ์เครือวิวัฒน์มีเนื้อหาเน้นหนักบทความทางสังคมศาสตร์ บทวิจารณ์ การศึกษา และ คอลัมน์ตอบปัญหาเกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี หนังสือพิมพ์สยามรัฐเน้นหนักบทความทางด้านสังคมศาสตร์ หนังสือพิมพ์สยามรัฐมีเนื้อหาเน้นหนักทางด้านบทความสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการตอบปัญหา

จากการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์นั้น พอสรุปได้ดังต่อไปนี้ คือ

๑. อาจารย์ในมหาวิทยาลัยอ่านหนังสือพิมพ์เฉลี่ยวันละ ๒ ฉบับต่อ ๑ คน
๒. อาจารย์ชายสนใจการอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่าอาจารย์หญิง
๓. ครูที่สอนวิชาสังคมศึกษาอ่านหนังสือพิมพ์วันละ ๑ ฉบับหรือมากกว่า และเฉลี่ยจะอ่านหนังสือพิมพ์ประมาณวันละ ๒ - ๓ ฉบับ และใช้เวลาอ่านวันละ ๑๕ - ๓๐ นาที
๔. นักศึกษาและนิสิตในมหาวิทยาลัยอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน วันละ ๑๕ นาที และนิสิตนักศึกษาชายจะอ่านข่าวที่เป็นสาระมากกว่านิสิตนักศึกษาหญิง
๕. นักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรการศึกษาร้อยละ ๔๒.๕๐ อ่านหนังสือพิมพ์ในห้องสมุด ๔๔.๔๔ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันของตนเองที่บ้าน ร้อยละ ๔๔.๓๓ อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสนใจอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน คอลัมน์ข่าวการเมืองมากที่สุด รองลงมาเป็นสารคดี โฆษณาได้รับความสนใจน้อยที่สุด และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ค่อยสนใจคอลัมน์พยากรณ์ชีวิต เยาวชนที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพฯ ร้อยละ ๔๖.๓๓ อ่านหนังสือพิมพ์รายวันทุกวัน
๗. อาจารย์มหาวิทยาลัย นักศึกษาสังคมศาสตร์ นักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา(ปกศ.) นักศึกษาวิชาพยาบาล นักเรียนอาชีวศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และครูโรงเรียนสาธิต มีความเห็นว่าข่าวการเมืองให้ประโยชน์มากที่สุดในด้านความรู้รอบตัว รู้ทันเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น บทความและบทวิจารณ์ให้ประโยชน์ในด้านความคิดริเริ่ม สารคดีช่วยเสริมความรู้ให้กว้างขวาง หนังสือพิมพ์ให้ประโยชน์ในด้านการปรับปรุง เสริมสร้างความ

รู้ความคิดของประชาชน ชาวสังคม ชาวมันเหิง ความรู้ทางการแพทย์ มีผลต่อสุขภาพจิต และพลานามัย แต่ข้อความที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร ทำลายศีลธรรม และวัฒนธรรมอันดี และ การโฆษณาที่เกินความจริง จะเป็นสิ่งที่ทำลายและไม่ให้คุณค่าใดๆ



การทำงานร่วมมือประสานงานกันอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้งานลุล่วงไปได้เป็นอย่างดี

สิ่งพิมพ์ประเภทนอกระบบ

สิ่งพิมพ์ประเภทนอกระบบนี้มุ่งประโยชน์ในการให้ความรู้ทั่วไปแก่ประชาชน ไม่มุ่งให้ความรู้ตามหลักสูตรที่สอนอยู่ตามสถาบันการศึกษาต่างๆ สิ่งพิมพ์ประเภทนี้มีความประสงค์ในการให้ข่าวสารต่างๆ ไป ความรู้รอบตัว และ สิ่งน่ารู้ต่างๆ สิ่งพิมพ์เหล่านี้ ได้แก่ นิตยสารต่างๆ หนังสือพิมพ์รายวัน หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ ฯลฯ เป็นต้น

นิตยสาร

นิตยสารเริ่มมีขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ค.ศ. ๑๗๔๑ และ ได้เริ่มวิวัฒนาการมาเป็นลำดับ จนกระทั่งในช่วงศตวรรษที่ ๑๙ นิตยสารได้มีอิทธิพลต่อความคิดของผู้อ่านเป็นอย่างมาก จนกระทั่งมีความจำเป็นอย่างหนึ่งสำหรับชีวิตประจำวันของคนเรา

นิตยสารที่จำหน่ายอยู่ในห้องตลาดปัจจุบันนี้ อาจแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ได้เป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ ด้วยกันคือ

๑. นิตยสารสำหรับคนทั่วไป เป็นนิตยสารที่มุ่งให้บุคคลมากประเภทที่สุดสามารถอ่านได้ ทั้งนี้เพื่อให้มีขอยกการจำหน่ายสูง เพื่อเป็นการลดต้นทุนในการจัดพิมพ์และออกจำหน่าย

๒. นิตยสารสำหรับคนเฉพาะกลุ่ม เป็นนิตยสารที่มุ่งให้เนื้อหาสาระลึกลงไปในสาขาต่างๆ เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ในค่านั่นๆ อย่างแท้จริง กลุ่มที่นิตยสารมุ่งที่จะนำมาเป็นลูกค้าที่สำคัญ ได้แก่ กลุ่มสตรีหรือกลุ่มบุรุษ กลุ่มอาชีพ กลุ่มระดับการศึกษา กลุ่มวัยใดวัยหนึ่ง เช่น เด็ก หนุ่มสาว พ่อแม่ วัยสูงอายุ ฯลฯ

หน้าที่ทั่วไปของนิตยสารต่างๆ ก็เช่นเดียวกับสื่อมวลชนในสาขาอื่นๆ คือมุ่งหวังตามวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ๔ ประการคือ

๑. เพื่อให้ความบันเทิง เพื่อให้ผู้อ่านได้อ่านเมื่อยามพักผ่อนในช่วงเวลาต่างๆ เช่น ในขณะที่รับประทานอาหารเช้า ในช่วงเวลานั่งรถยนต์ไปทำงาน ในช่วงรับประทานอาหารกลางวัน และ ขณะพักผ่อนเมื่อกลับจากทำงาน เป็นต้น

๒. เพื่อเสนอข่าวและความรู้ต่างๆ ไป ปัจจุบันความรู้ต่างๆ ในโลกนี้มีการวิวัฒนา-

การไปอย่างรวดเร็ว ความรู้ในด้านต่างๆ มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก จนกระทั่งความรู้ที่ได้รับจากตำราต่างๆ ไม่เป็นการเพียงพอ เพราะไม่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ จำเป็นต้องอ่านนิตยสารต่างๆ เพิ่มเติมด้วย

๓. เพื่อเสนอความคิดเห็น ในความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวนี้ เราอาจหาอ่านได้จากสารคดีต่างๆ บทวิจารณ์ข่าว หรือ บทวิเคราะห์ข่าว ฯลฯ

๔. เพื่อการโฆษณา นิตยสารก็เช่นเดียวกับสื่อมวลชนอื่นๆ ซึ่งจะต้องมีการลงโฆษณา ในการโฆษณามีผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ๓ กลุ่มด้วยกันคือ ผู้จัดทำนิตยสารก็จะได้รับเงินค่าโฆษณาของเจ้าของสินค้า เจ้าของสินค้าและบริกาารก็จะสามารถจำหน่ายสินค้าได้มากขึ้นจากการที่มีผู้รู้จักสินค้าและบริกาารของตนกว้างขวางขึ้น ส่วนประชาชนโดยทั่วไปก็จะได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับสินค้า และสามารถเลือกตัดสินใจซื้อได้ นอกจากนั้นยังช่วยให้ซื้อนิตยสารได้ในราคาที่ถูกลง เนื่องจากผู้ผลิตนิตยสารมีรายได้จากการลงโฆษณา ทำให้ลดต้นทุนและสามารถขายนิตยสารได้ในราคาที่ต่ำลง

ประโยชน์ของนิตยสารที่มีต่อการศึกษา

ถ้าหากจะวิเคราะห์ให้ต้องแท้แล้ว นิตยสารมีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นอย่างมาก อาจสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังต่อไปนี้

๑. ช่วยให้ผู้อ่านมีความรู้กว้างขวางขึ้น ข่าวและสารคดีบางเรื่องที่ตั้งอยู่ในนิตยสาร อาจช่วยสร้างเสริมและเพิ่มพูนความรู้ในวิชาที่เรียนมาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนเป็นคนทันต่อเหตุการณ์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และความเป็นอยู่ในปัจจุบันได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

๒. ช่วยปลูกฝังนิสัยให้เป็นคนรักการอ่าน การส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเอง ทำให้นักเรียนอ่านได้อย่างไม่เบื่อ ไม่รู้สึกว่าการอ่านเพราะถูกบังคับ ทำให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเองมากยิ่งขึ้น

๓. ช่วยให้เป็นคนทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ การอ่านหนังสือหลายๆ นิตยสาร ช่วยให้ทราบความเป็นไปต่างๆ ทั้งทางด้านความรู้รอบตัว หรือ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประ

จำวันและการประกอบอาชีพ เป็นคนที่ทันสมัยและปรับปรุงตัวให้เข้ากับสภาพในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

๔. มีวิจรรณาญาณและความคิดริเริ่ม เป็นธรรมชาติอยู่เองในการอ่านหนังสือมากมาย ย่อมเป็นผู้ที่มีความรู้และมีความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง ได้รับแนวความคิดจากหลายๆ แห่ง ซึ่งจะต้องมีทั้งความเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย โดยมีเหตุผลที่เป็นของตนเอง ซึ่งจะโยงใยถึงการเป็นผู้นำที่ดีและผู้ตามที่ดี รู้จักการปรับปรุงตนเอง ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในฐานะที่เป็นผู้นำและผู้ตาม

ลักษณะของ เนื้อหาในนิยายสาร

ในนิยายสารโดยทั่วไปไม่ว่าจะเป็นนิยายสารที่วางตลาดอยู่ภายในประเทศไทย หรือที่มีอยู่ทั่วโลก นิยายสารอาจแบ่งเนื้อหาออกได้เป็น ๒ ประเภทด้วยกันคือ

๑. เนื้อหาที่เป็นเรื่องที่แต่งหรือสมมติขึ้น ได้แก่ เนื้อที่ปรากฏอยู่ในเรื่องสั้น นวนิยายขนาดสั้น และ นวนิยายขนาดยาวเป็นตอนๆ หรือ หลายตอนจบ เนื้อหานี้เป็นการเสนอเรื่องราวตามจินตนาการของผู้แต่ง โดยการอิงเรื่องจริงของบุคคลบางคนบ้าง หรือเป็นจินตนาการทั้งหมดก็ได้ เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทนี้เมื่ออ่านแล้วมักจะได้รับความรู้ในด้านต่างๆ พอสมควร อาจจะเป็นแนวในการดำเนินชีวิต อาจจะเป็นข้อเตือนใจให้ระมัดระวังหรือหลีกเลี่ยงก็ได้ และที่แน่นอนคือเมื่ออ่านแล้วจะเกิดความเพลิดเพลินในยามว่าง

๒. เนื้อเรื่องที่เป็นเรื่องจริงทั้งหมด ได้แก่ พงศาวดารคดี ประวัติศาสตร์ ประวัติบุคคลสำคัญ บทความหรือบทวิจารณ์ เนื้อหาของเรื่องประเภทต่างๆ เหล่านี้จะให้ความรู้ทางงานเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา สาธารณสุข เกษตรกรรม อาชญากรรม วิทยาศาสตร์ ศาสนา ฯลฯ

ส่วนประกอบของ เนื้อหาในนิยายสารของไทย

ในนิยายสารของไทยโดยทั่วไปมักจะประกอบไปด้วยส่วนประกอบที่สำคัญ ๔ ส่วนด้วยกัน คือ

๑. เนื้อหาเพื่อความบันเทิง ในนิยายสารทุกเล่มจะต้องมีเนื้อเรื่องที่ให้ความบันเทิง

แก่ผู้อ่านโดยทั่วไป อัตราส่วนที่กำหนดไว้ไม่ตายตัวแน่นอน เช่นหนังสือนิตยสาร "สตรีสาร" ส่วนที่เป็นเนื้อหาที่ให้ความบันเทิงมีประมาณ ๒ ใน ๕ ของเนื้อหาทั้งหมด เป็นต้น

๒. เนื้อหาที่เป็นข่าวและสาระทั่วไป เนื้อหานี้จะรวมไปถึงความรู้ทางด้านการศึกษา และ วัฒนธรรม ตลอดจนข้อสนเทศต่างๆ เช่น การแนะนำในเรื่องการตกแต่งบ้าน หนังสือที่น่าสนใจ แฟชั่น สถานที่ท่องเที่ยว ร้านอาหารที่น่าสนใจ และ โหราศาสตร์ นอกจากนั้นยังรวมไปถึง การแนะนำบุคคล ช่างสังคมและชาวทั่วไป อีกทั้งข่าวการเมืองอีกด้วย

๓. เนื้อหาที่เป็นการโฆษณา เนื้อหานี้เป็นเนื้อหาที่หารายได้ให้กับผู้จัดทำนิตยสาร ที่มีน้อยเกินไปก็จะทำให้การดำเนินธุรกิจในการจัดทำนิตยสารได้กำไรน้อย แต่ถ้าหากมีโฆษณา มากเกินไปก็จะทำให้ผู้อ่านมีความรู้สึกว่าคุณเอาเปรียบ และเกิดความรังเกียจไม่อุดหนุน ฉะนั้น ควรจะให้มีสัดส่วนกันพอเหมาะ และเพื่อให้เกิดประโยชน์แกผู้อ่านอย่างแท้จริง สินค้าที่โฆษณา ควรจะสัมพันธ์กับนิตยสาร เช่นนิตยสาร เกี่ยวกับการส่งเสริมความงาม สินค้าก็ควรจะเป็นพวก เครื่องสำอางค์ต่าง ๆ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ส่งเสริมความงาม เป็นต้น ถ้าเป็นนิตยสารที่เกี่ยวข้องกับทางการเกษตร สินค้าที่นำมาโฆษณาก็ควรจะเกี่ยวกับปุ๋ย ยาปราบศัตรูพืช เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการเกษตร ฯลฯ

๔. เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความรู้ต่างๆ ความรู้ต่างๆ ที่บรรจุอยู่ในนิตยสารนั้น หมายรวมถึงความรู้ทางด้านการศึกษาและวัฒนธรรม เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งผู้อ่านแล้วทำให้เกิดปัญญา ความรู้เพื่อใช้ในการปรับปรุงตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมต่างๆ ความรู้ทางเพศศึกษา ความงามซึ่งในธรรมชาติและสุนทรียภาพ การปรับปรุงคนให้ดีขึ้นเพื่อมี ประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นต้น

ช่วงเวลาออกจำหน่ายของนิตยสารและรายชื่อนิตยสาร

หลักในการออกจำหน่ายของนิตยสารนั้นจะต้องออกเป็นเวลาที่แน่นอน ไม่เหมือนกับหนังสือนวนิยายเป็นเล่มโดยทั่วไป ทั้งนี้เพื่อที่ผู้อ่านจะได้ไปหาซื้อในช่วงเวลาที่ถูกต้อง ช่วงเวลาของการออกนิตยสารที่นิยมกันก็มี รายสัปดาห์ รายบimester (สองสัปดาห์) รายเดือน และ มากกว่า ๑ เดือน เป็นต้น ดังตัวอย่างที่จะกล่าวต่อไป

๑. นิตยสารรายสัปดาห์ สำหรับในประเทศไทยได้แก่นิตยสารดังต่อไปนี้ คือ เข้มติศ จักรวาล ตะวันใหม่ ประชาชาติธุรกิจ มาตุภูมิ เศรษฐกิจ พ้าเมืองไทย สกุลไทย สตรีสาร สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ อาทิตย์ สยามนิกร สติวเคนท์วิคลี ฯลฯ

๒. นิตยสารรายบimester หมายถึงนิตยสารที่มีกำหนด ๒ สัปดาห์ออกจำหน่าย ๑ เล่ม สำหรับในประเทศไทย ได้แก่นิตยสาร ดังต่อไปนี้ คือ กุลสตรี ขวัญเรือน คิรินทร์ แม่บ้าน จลนา หญิงไทย มอเทอร์ไรซ์ ผู้หญิง ฯลฯ

๓. นิตยสารรายเดือน หมายถึงนิตยสารที่กำหนดไว้ว่า ๑ เดือนออก ๑ ครั้ง ได้แก่นิตยสารดังต่อไปนี้ คือ กีฬาสยาม กรังปรีซ์ ไกล่หม่อ ชาวกรุง ชัยพฤกษ์ ชัยพฤกษ์การ์ตูน ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ เกินทางท่องเที่ยว ตกแต่ง เทนีส บี.อาร์ นิสิตนักศึกษา บ้านและสวน แพทย์ พอร์มุลายานยนต์ พ้าเมืองทอง แม่และเด็ก พ้าอาชีพ ยานยนต์ ลูกรัก โลกหนังสือ อ.ส.ท.

การใช้นิตยสารเพื่อการเรียนการสอน

ความรู้ส่วนใหญ่ที่ได้จากนิตยสารนั้นเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้โดยตรง และ ความรู้ที่จำเป็นจะต้องนำไปประยุกต์ใช้ซึ่งจะมีปริมาณที่ใกล้เคียงกัน ความรู้ส่วนใหญ่จะเป็น ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ รองลงมา ก็จะเป็นความรู้ทางด้านคหกรรมศิลป์ มนุษยศาสตร์ และแพทยศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ได้แก่ความรู้ที่จัดเรียงอย่างง่าย ดังต่อไปนี้คือ ฐานแนวทางการแก้ปัญหา เกณฑ์ปัญหาและการปฏิบัติ ส่วนใหญ่เนื้อหาประเภทบันเทิง เป็นนวนิยาย การ์ตูน เนื้อหาประเภทกีฬาและเกมส์ ได้แก่ การทายปัญหาชิงรางวัล การประกวดกลอนชิงรางวัล การประกวดภาพเขียน รวมทั้งการตอบคำถาม การโฆษณา

สินค้าและบริการ

จากผลของการวิจัยความสนใจของผู้อ่าน โดยแบ่งตามประเภทของเนื้อหาในนิตยสาร ปรากฏผลดังต่อไปนี้

- ๔๐ % สนใจเนื้อเรื่องทางคำขวัญเพียง
- ๒๐ % สนใจเนื้อเรื่องทางด้านการศึกษา และ วัฒนธรรม
- ๔๐ % สนใจเนื้อเรื่องทางด้านข่าวและสาระทั่วไป
- ๔๐ % สนใจการโฆษณาสินค้าและบริการ

การวิเคราะห์นิตยสาร

เพื่อให้ได้เข้าใจถึงประโยชน์ที่เราจะได้รับจากการอ่าน นิตยสารในแต่ละเล่มว่านิตยสารฉบับนั้นๆ มีนโยบายและหลักการในการจัดทำนิตยสารมากน้อยเพียงใด อัตรารายส่วนของเนื้อหาในแต่ละประเภทเป็นอย่างไร ใครจะยกตัวอย่างการวิเคราะห์นิตยสาร ๒ ฉบับ โดยที่เนื้อหาของนิตยสารทั้ง ๒ ฉบับนี้มีความแตกต่างกันเป็นอย่างมาก นิตยสาร ๒ ฉบับนี้คือ นิตยสาร อ.ส.ท. กับ สตรีสาร ดังมีรายละเอียดที่สำคัญดังต่อไปนี้

อ.ส.ท.

(๑) ลักษณะทั่วไป

นิตยสารนี้ใช้ชื่อเต็มว่า "อนุสาร อ.ส.ท. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย" โดยมีการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เป็นเจ้าของ นางคณิกา เลขะกุล เป็นบรรณาธิการ นิตยสารฉบับนี้ออกเดือนละ ๑ ครั้ง

(๒) บทบาทหน้าที่ และ นโยบายของหนังสือ

นิตยสารฉบับนี้ได้กำหนดบทบาท หน้าที่ และ นโยบายของการจัดทำหนังสือไว้ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวต่างประเทศให้มาประเทศไทย เพื่อนำรายได้ที่เป็นเงินตราต่างประเทศเข้ามา เป็นการเพิ่มทุนฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศ

๒. เพื่อขยายแหล่งท่องเที่ยวให้กระจายไปสู่ท้องถิ่น
๓. อนุรักษ์และฟื้นฟูโบราณสถาน ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อคงความเป็นเอกลักษณ์ของไทยเอาไว้
๔. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการในด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานที่ดี เพื่อสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว
๕. เพื่อเพิ่มความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ทั้งที่เป็นคนไทยและชาวต่างประเทศ

(๓) การนำนิตยสาร อ.ส.ท.มาใช้ในการศึกษา

เนื่องจากนิตยสาร อ.ส.ท. มีเนื้อหาแนบไปในด้านการกล่าวถึงสถานที่น่าเที่ยวต่างๆ ภายในประเทศไทย และมีรูปภาพที่สวยงามเป็นอันมาก ฉะนั้นนิตยสารนี้จึงนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ฯลฯ เพราะเนื้อเรื่องที่แนะนำและบรรยายลักษณะของพื้นที่ ภูมิประเทศ จุดที่ตั้ง สภาพของการคมนาคม และ ผลผลิตของท้องถิ่นนั้น เป็นเนื้อหาโดยตรงของวิชาภูมิศาสตร์ ส่วนเนื้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประวัติและความเป็นมาของโบราณสถาน โบราณวัตถุต่างๆ นั้น จำเป็นต้องมีการกล่าวถึงถึง เหตุการณ์ในสมัยต่างๆ ของกษัตริย์ผู้สร้าง สาเหตุในการสร้าง สภาพของประชาชนในสมัยนั้น ซึ่งเป็นเนื้อเรื่องที่เสริมความรู้ทางประวัติศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

(๔) รูปแบบของนิตยสาร

หน้าปกเป็นภาพทัศนทัศน์ต่างๆ ภายในประเทศไทย เป็นภาพถ่ายสีธรรมชาติสวยงาม สดงามมาก การจัดรูปเล่มจะมีทั้งที่เป็นเนื้อหาและภาพประกอบ ในส่วนที่เป็นรูปภาพนี้จะมีประมาณ ๑/๓ ของเล่ม ส่วนเนื้อหาโฆษณาประมาณ ๑/๔ นอกนั้นเป็นสารคดีท่องเที่ยว และบทความ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความรู้รักการท่องเที่ยว อยากจะไปสถานที่ต่างๆ ที่นิตยสาร ได้กล่าวถึง

สำหรับความรู้พื้นฐานสำหรับผู้อ่านนั้น ควรจะมีความรู้ในเรื่องภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศไทยมาพอสมควร และเมื่อได้อ่านแล้วจะได้อรรถาธิบายของแหล่งท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ เป็นอย่างดี

(๕) ข้อดีและข้อ เสนอแนะ

สำหรับข้อดีที่เด่นของนิตยสารฉบับนี้คือ เป็นหนังสือที่มีภาพประกอบมากมาย และเน้นหนักทางด้านการท่องเที่ยวซึ่งตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำหนังสือ ให้เข้าใจวัตถุประสงค์ในการท่องเที่ยวอย่างแท้จริง คือเป็นคนรักธรรมชาติ รู้คุณค่าของโบราณสถานและโบราณวัตถุ รักและภูมิใจในความเป็นชาติไทย ไม่ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างฟุ้งเฟ้อและไม่ประหยัค จึงเหมาะสมสำหรับผู้ที่อยู่ในทุฐานะ และ ทุกวัย สามารถเลือกเรื่องที่จะอ่านได้ตามใจชอบ

สตรีสาร

(๑) ลักษณะทั่วไป

เป็นนิตยสารที่จัดทำขึ้นเพื่อให้สตรีได้อ่าน เป็นความรู้ที่จำเป็นสำหรับสตรีเพื่อประโยชน์ในการที่จะเป็นกุลสตรี รู้จักปฏิบัติตนในทางที่ถูกที่ควร รู้จักหน้าที่ของแม่บ้านในการปฏิบัติสามี และ เลี้ยงบุตร นอกจากนั้นยังมีเนื้อหาอื่นๆ เช่น ข่าวจากสมาคมสตรี ข่าวสารการเมือง และ ข่าวต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และ ประกอบอาชีพ นิตยสารนี้ออกเป็นรายสัปดาห์ ขนาด ๔ หน้ายก จำนวน ๑๓๒ - ๑๔๗ หน้า เริ่มออกจำหน่ายตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๔๑

(๒) เนื้อหาในนิตยสาร

นิตยสาร "สตรีสาร" นี้จะมีเนื้อหาประเภทบันเทิงมากกว่าเนื้อหาอื่นๆ คือประมาณ ๒ ใน ๕ ของเนื้อหาทั้งหมด รองลงมาเป็นเนื้อหาประเภทความรู้ทางด้านการศึกษาและวัฒนธรรม หน้าโฆษณาประมาณ ๑ ใน ๕ ข่าวและสาระประโยชน์ทั่วไปมีเกือบ ๑ ใน ๕ ไม่มีเนื้อหาสำหรับเนื้อหาประเภทเกมส์กีฬาและเกมส์ต่างๆ เลย หากจะวิเคราะห์ในรายละเอียดพอสรุปได้ดังนี้

๑. ข่าวและสาระทั่วไป จะมีเนื้อหาประเภทนี้ประมาณ ๓๒ % เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการแนะนำบุคคล ซึ่งเป็นการแนะนำผลงานของสตรีผู้มีเกียรติในวงการต่างๆ บรรณาธิการแถลง และ การตอบปัญหาต่างๆ ๑๓ % ข่าวทั่วไป ๑๐ % ข่าวสันทัดต่างๆ เช่น การแนะ

นำสถานที่ท่องเที่ยว และ แนะนำอาชีพ ๕ % เป็นประกาศแจ้งความ

๒. ความรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม มีเนื้อหาที่เป็นความรู้โดยตรง ๒๓ %
ความรู้ประยุกต์ ๓๓ % ความรู้ประยุกต์มีเนื้อหาเรียงตามลำดับ คือ

- แนวทางแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดปัญหาในการปฏิรูป
- การรับรู้และการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
- เพศศึกษา
- ความสามัคคีในธรรมชาติและสุนทรียภาพ
- การปรับปรุงตนให้ดีขึ้นและตั้งใจทำงานเพื่อให้ประสบความสำเร็จ

๔. เนื้อหาทางวัฒนธรรมบันเทิง โดยจัดเป็นภาคพิเศษสำหรับนักอ่านรุ่นเยาว์ นิทานการ์ตูน และ เรื่องแปล เนื้อหาที่เป็นภาคบันเทิงทั่วไป ได้แก่ นิทานนานาชาติ นวนิยายเรื่องยาว และ เรื่องสั้น

๕. วรรณคดี มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณาอยู่ประมาณ ๒๑ % เป็นการโฆษณาสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งที่มีภาพสตรีนิยมใช้กัน

โดยสรุปแล้วจะเห็นว่านิตยสาร "สตรีสาร" มีเนื้อหาทางวัฒนธรรมบันเทิงมากกว่าด้านอื่นๆ จึงเหมาะสำหรับอ่านยามพักผ่อนโดยทั่วๆ ไป



หนังสือพิมพ์เป็นสิ่งที่ให้ทั้งข่าวสารและความบันเทิง

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำนิตยสารในประเทศไทย

ในการจัดทำนิตยสารที่ออกมาทั้งรายสัปดาห์ รายักษ์(๒ สัปดาห์) รายเดือน ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๐๐ เป็นต้นมา ได้มีการตื่นตัวขึ้นเป็นอันมาก ได้เห็นคุณค่าในการอ่านมากขึ้น ได้มีการนำเอา นิตยสาร เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา นอกเหนือไปจากการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินเหมือนสมัยก่อนๆ หนังสือไม่ใช่เพียงแค่ว่าเป็นอาหารใจคืออ่านเพื่อให้ได้รับความเพลิดเพลินเท่านั้น แต่ยังเป็นอาหารของสมองและหล่อเลี้ยงเลือกเนื้อคัวย คือเป็นสิ่งที่ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ประสมการณ์ให้กับผู้อ่าน ให้มีความรู้รอบตัว ความรู้ที่จะปรับปรุงตัวให้อยู่ภายในสังคมอย่างมีความสุข แต่อย่างไรก็ตามการจัดทำหนังสือตามอุดมคติก็ยังเป็นไปได้อย่างยาก ทั้งนี้การจัดทำหนังสือนั้นจำเป็นต้องคำนึงถึงความต้องการของตลาด หนังสือที่มีลักษณะเป็นวิชาการที่ลึกซึ้งจึงยังไม่มีผู้ใดกล้าจัดทำนัก เพราะตลาดจะแคบและจะต้องใช้ต้นทุนในการผลิตสูง ฉะนั้นหนังสือใดๆ ก็ตามจึงมักมุ่งในการให้ความเพลิดเพลินเป็นอันดับแรกเสมอ

ในประเทศไทยปัจจุบันนักเขียนสมัครเล่นได้เพิ่มจำนวนมากขึ้น มีทั้งนักเขียนนวนิยาย เรื่องสั้น เรื่องแปล นักเขียนบทความ นักเขียนสารคดี ฯลฯ จึงนับว่าเป็นนิมิตรอันดีสำหรับวงการหนังสือไทย ในการเขียนหนังสือในปัจจุบัน บรรณาธิการจะทำหน้าที่ในการคัดเลือกเรื่องที่จะลงในหนังสือ เลือกเรื่องอย่างไรจึงจะถูกใจผู้อ่านหรือเป็นประโยชน์กับผู้อ่านให้มากที่สุด อย่างไรก็ตามประชาชนหรือผู้อ่านโดยทั่วไปก็จะทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินว่าเรื่องนั้นๆ จะได้รับความนิยมมากน้อยเพียงใด มีการเขียนจดหมายไปแสดงความคิดเห็นกับบรรณาธิการ ทำให้บรรณานักเขียนสมัครเล่นได้มีการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น และกลายเป็นนักเขียนอาชีพในเวลาต่อมา

อย่างไรก็ตามการจัดทำนิตยสารในปัจจุบันต้องเสียค่าใช้จ่ายมาก ทั้งนี้เพราะราคากดาษ ค่าพิมพ์ ตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดทำนิตยสารนั้นได้เพิ่มมากขึ้นเป็นอันมาก ราคานี้จึงจำเป็นต้องแพงขึ้นไปคัวย ในการนี้การหาโฆษณาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เป็นตัวที่ช่วยลดต้นทุนและทำให้ราคานิตยสารถูกลง และเป็นการช่วยให้ขายนิตยสารได้จำนวนมากขึ้น ในการจัดทำนิตยสารในปัจจุบัน เนื่องจากนิตยสารแต่ละเล่มมีราคาแพงมากขึ้น ฉะนั้นในการตัดสินใจซื้อนิตยสารแต่ละเล่มจึงต้องใช้เวลามากขึ้น ต้องเลือกนิตยสารที่ถูกใจจริงๆ และ

มีคุณค่าสมควรนำไปอ่านจริงๆ การซื้อเพื่อเก็บไว้หรือเชื่อว่าจะอ่านคงทำไม่ได้เหมือนในสมัยที่หนังสือยังราคาถูกลง

การทำนิตยสารในปัจจุบันจึงต้องพยายามทำออกมาให้มีคุณค่าเหนือกว่าหนังสือในประเภทเดียวกันจริงๆ มีความประณีตทั้งในคำรูปเล่ม หน้าปก เนื้อเรื่องที่มึ้นเนื้อหาสาระจริงๆ เพื่อเมื่อเปรียบเทียบกับหนังสือประเภทเดียวกันแล้ว ผู้ซื้อจะได้เลือกหนังสือที่ราจักทำ

สิ่งตีพิมพ์ในประเทศไทยอาจกล่าวได้ว่าอ่านกันเฉพาะในกรุงเทพฯ เป็นส่วนใหญ่ รองลงมาได้แก่ตามเมืองใหญ่ๆ เช่น เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง ทางภาคเหนือ และบางจังหวัดทางภาคใต้ เท่านั้น ส่วนตามชนบทต่างๆ ที่ห่างไกลความเจริญออกไป เกือบจะหาหนังสืออ่านไม่ได้เลย สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะ

๑. การคมนาคมยังไม่ทั่วถึง หรือ ยังไม่สะดวกเพียงพอ ทำให้ สิ่งตีพิมพ์ไม่สามารถเข้าไปถึงชนบท ซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศ

๒. มาตรฐานการศึกษาของคนส่วนใหญ่ยังต่ำ ผู้ที่รู้หนังสือก็ยังขาดนิสัยรักการอ่านหนังสือ ส่วนมากมักสนใจที่จะฟังวิทยุ หรือ ดูภาพยนตร์มากกว่า

๓. อัตราค่าส่งในปัจจุบันยังแพงมาก วงการหนังสือฉบับเล็กๆ ไม่กล้าส่งหนังสือไป เพราะว่าเมื่อจำหน่ายไม่ได้แล้ว เมื่อถูกส่งกลับมาก็ล่วงเลยเวลาไปแล้ว ทำให้เป็นข่าวเกาไชยไม่ได้

๔. ยังไม่มีบริการพิเศษของทางราชการที่จะช่วยเหลือกิจการในการส่งเอกสารตีพิมพ์อย่างเพียงพอ ทำให้หนังสือโดยทั่วไปต้องใช้วิธีการส่งด้วยตนเอง จึงทำให้การจัดส่งหนังสือทำได้เฉพาะจุฑาใหญ่ๆ และยังอยู่ในวงการแคบๆ

๕. ระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างเมืองใหญ่ๆ กับตามชนบทที่ห่างไกลยังทำไม่ได้กว้างขวางเท่าที่ควร หมู่บ้านมีขนาดเล็กเกินไป แต่ละบ้านยังอยู่ห่างไกลกัน และจำเป็นต้องพึ่งพาทางบ้านอื่นๆ ก่อน

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวงการนิตยสาร

เนื่องจากนิตยสารจัดว่าเป็นสิ่งตีพิมพ์อย่างหนึ่ง ซึ่งก็จะต้องมีข้อจำกัดเหมือนกับสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ คือ

๑. มีขอบเขตจำกัดเฉพาะผู้อ่านที่อ่านหนังสือออกเท่านั้น และ ผู้ที่จะชอบอ่านหนังสือจะต้อง เป็นผู้ที่ได้รับการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ซึ่งต้องใช้เวลา
 ๒. นิยายสารมีคุณสมบัติในการเก็บไว้เพื่ออ้างอิงเป็นหลักฐานได้ ฉะนั้นการเก็บรวบรวมเอาไว้ในห้องสมุด หรือตามห้องรับแขกจึง เป็นสิ่งที่ควรกระทำ
 ๓. มีคุณสมบัติช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน จึงเหมาะสำหรับอ่านในขณะที่เดินทาง หรือพักผ่อนตามสถานที่ทั่วไป ฉะนั้นร้านจำหน่ายหนังสือพิมพ์จึงควรมีอยู่ตามสถานที่ขนส่ง ทางที่รอรถประจำทาง ตามท่าเรือ และ ภายในตลาด ฯลฯ
 ๔. สิ่งตีพิมพ์มีอิทธิพลต่อบุคคลทุกเพศ ทุกวัย และ ทุกวงการ ฉะนั้นการกระจาย ขอบข่ายการจำหน่ายสิ่งตีพิมพ์ไปยังวงการต่างๆ จึง เป็นสิ่งที่ควรกระทำเป็นอย่างยิ่ง
- ฉะนั้นจะเห็นได้ว่าการที่จะนำเอานิยายสารมาใช้ประโยชน์ ผู้อ่านจะต้องคำนึงถึงหลักสำคัญดังต่อไปนี้
๑. ผู้อ่านควร เลือกนิยายสารที่เหมาะสมกับความรู้ของตน และใช้ประโยชน์ต่อการ ศึกษา หรือ การประกอบอาชีพให้มากที่สุด
 ๒. ครูควรจะใช้นิยายสาร เป็นเครื่องมือส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพราะโดยธรรมชาติแล้วนิยายสารมีเรื่องราวที่สนุกและน่าสนใจอยู่แล้ว นิยายสารจึงได้ ได้รับความสนใจจากเด็กนักเรียนและนักศึกษามากกว่าการอ่านหนังสือตำราเรียนโดยทั่วไป แต่ อย่างไรก็ดีตามครูอาจารย์ก็ควรจะได้เอาใจใส่ให้นักเรียนและนักศึกษาได้เลือกอ่านเฉพาะนิยายสาร ที่เป็นประโยชน์เท่านั้น
 ๓. ผู้ปกครองหรือบิดามารดาควรจะได้ตระหนักถึงคุณค่าของนิยายสาร ได้เอาใจ ใส่บุตรหลานของตนตั้งแต่เด็กๆ ใ้รู้จักการเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัยให้เด็กๆ เช่น เริ่ม จากการอ่านนิทานที่เป็นหนังสือตัวโตๆ จนถึงนิทานเรื่อง นวนิยาย สารคดี ฯลฯ ซึ่งเป็นหน ทางที่จะดึงดูดให้เกิดนิสัยรักการอ่าน และในที่สุดก็จะกลายเป็นผู้ที่รักการอ่าน และรู้จักอ่าน หนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อไป

สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์

การใช้สิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือพิมพ์เพื่อการศึกษาของระบบนี้เป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก โดยทั่วไปแล้วสาระที่สำคัญในหนังสือพิมพ์ได้แก่ ข่าวต่างๆ การแจ้งความ บทความ สารคดี ฯลฯ ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้จะถูกตีพิมพ์ลงบนกระดาษ เพื่อส่งไปยังผู้อ่าน ซึ่งเป็นบุคคลที่อยู่กระจ่ายกันอยู่ทั่วไป โดยไม่จำกัดเพศ วัย และฐานะ ฯลฯ

หนังสือพิมพ์นี้ให้ประโยชน์ทั้งทางด้านการให้ความบันเทิง ให้ความรู้โดยการเสนอข่าวและความคิดเห็นต่างๆ ตลอดจนมีการโฆษณาให้เราได้เลือกซื้อสินค้า หรือเลือกใช้บริการต่างๆ ได้ หนังสือพิมพ์ภายในประเทศไทยโดยรวมทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคหรือส่วนท้องถิ่นแล้ว มีประมาณ ๔๐ ฉบับ โดยมีทั้งหนังสือพิมพ์ที่มีออกจำหน่ายสูงวันละหลายแสน ฉบับ ขึ้นไป จนถึงหนังสือพิมพ์ที่จำหน่ายได้วันละไม่กี่ฉบับ บางฉบับ ก็มีคุณภาพและเป็นตัวอย่างที่น่าภาคภูมิใจของประเทศชาติได้ เพราะได้ปฏิบัติจนสมกับเป็นตัวแทนของปวงชน โดยทำหน้าที่เป็นกระบอกเสียงของประชาชน นำข่าวที่เป็นประโยชน์และมีสาระมาให้ประชาชนได้อ่าน แต่ก็มีหนังสือพิมพ์ไม่น้อยที่ยังไม่มีมาตรฐานและไม่มีอุดมการณ์ เป็นเครื่องมือของนักการเมือง หรือเป็นเครื่องมือของกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ นอกจากจะหาเงินโดยการจำหน่ายหนังสือพิมพ์และการลงโฆษณาต่างๆ แล้ว ยังหาเงินกับการแบล็กเมล์ชาวบ้าน ในการจะลงข่าวเกี่ยวกับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือโจมตีบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือระงับการลงข่าวโจมตีเมื่อได้รับเงินหรือค่าตอบแทนมาแล้ว ฉะนั้นการอ่านหนังสือพิมพ์จึงควรรู้จักเลือกอ่านและคิดใคร่ครวญหาเหตุผลให้ถี่พิศมคควร ซึ่งในการนี้ในทุกรัฐบาลจึงจำเป็นต้องมีการออกกฎหมาย หรือ ข้อตกลงหรือแนวปฏิบัติกับหนังสือพิมพ์ในแต่ละยุค ในลักษณะที่แตกต่างกัน

มาตรฐานของหนังสือพิมพ์

เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดความสำเร็จของหนังสือพิมพ์ในปัจจุบัน อาจจะอาศัยจากหลักที่สำคัญ ๒ ประการด้วยกันคือ

๑. หนังสือพิมพ์ที่ได้รับความนิยม (Popular Newspaper) เป็นหนังสือพิมพ์ที่บียอกจำหน่ายสูง ทั้งนี้เพราะประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสนใจสนับสนุนโดยการซื้อมาอ่าน หนังสือ

สื่อพิมพ์ประเภทนี้ มักเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชาวบ้านเป็นส่วนมาก เช่นข่าวอาชญากรรม ข่าวอุบัติเหตุ หนังสือพิมพ์ประเภทนี้ไค้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เคลิวิวิส ปวงชน ฯลฯ

๒. หนังสือพิมพ์ที่มีคุณภาพ (Quality Newspaper) เป็นหนังสือพิมพ์ที่มุ่งที่จะให้เนื้อหาสาระที่หนังสือพิมพ์คิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชน อ่านแล้วเพิ่มพูนความรู้มากกว่าที่จะอ่านเพื่อความสนุกสนานเหมือนอย่างหนังสือพิมพ์ประเภทแรก หนังสือพิมพ์ประเภทนี้นิยมการเสนอแต่ละข่าวเพียงสั้นๆ อ่านโดยใช้เวลาอันน้อยที่สุดแต่ได้ใจความมากที่สุด เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่มีความอดทนมากนัก ชาวของหนังสือพิมพ์ประเภทนี้จึงเป็นชาวเกี่ยวกับการเมือง ชาวการบริหารงานของรัฐบาล การออกกฎหมาย สภาทหาร เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมต่างๆ หนังสือพิมพ์ประเภทนี้ไค้แก่ สยามรัฐ มติชน บ้านเมือง ฯลฯ ยอดจำหน่ายของหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ไม่ค่อยสูงนัก เมื่อเปรียบเทียบกับหนังสือพิมพ์ประเภทแรก

นอกจากจะแบ่งประเภทของหนังสือพิมพ์โดยคุณภาพตามการได้รับความนิยม และคุณภาพของหนังสือพิมพ์แล้ว หนังสือพิมพ์ก็ยังสามารถแบ่งประเภทออกตามวัตถุประสงค์ได้ เป็น ๒ ประเภทด้วยกันคือ

๑. หนังสือพิมพ์รายวันที่ถูกส่งออกจำหน่ายทั่วประเทศ ส่วนมากเป็นหนังสือพิมพ์ที่มีสำนักงานพิมพ์อยู่ในกรุงเทพฯ หนังสือพิมพ์ประเภทนี้โดยทั่วไปมักนิยมจัดทำเป็น ๒ กรอบ คือออกในตอนเช้าของวันวานครั้งหนึ่งก่อน เพื่อจะได้ส่งออกไปจำหน่ายในท้องที่ห่างไกลไค้ทันในวันรุ่งขึ้น โดยที่ผู้อ่านจะได้ไค้กรังเกียจว่าเป็นหนังสือพิมพ์เก่า และมีอีกกรอบหนึ่งจะออกในวันรุ่งขึ้นของวันต่อมา เพื่อส่งไปยังจังหวัดต่างๆ ที่อยู่ไกลๆ กับกรุงเทพฯ หนังสือพิมพ์ที่กล่าวไค้ได้รับความนิยมอยู่ในปัจจุบันไค้แก่ ไทยรัฐ เคลิวิวิส ปวงชน บ้านเมือง มติชน สยามรัฐ ฯลฯ โดยทั่วไปหนังสือพิมพ์ประเภทนี้จะมีหน้าอยู่ระหว่าง ๑๒ หน้า ถึง ๒๐ หน้า ราคาจำหน่ายฉบับละ ๓ บาท เนื้อหาที่อยู่ภายในจะแบ่งออกเป็นหน้าๆ ไป โดยแต่ละหน้าอาจจะแยกให้บรรณาธิการประจำหน้าแต่ละคนแยกรับผิดชอบไป หรือจะรับผิดชอบคนเดียวทั้งหมดก็ได้ เนื้อหาที่บรรจุในแต่ละหน้าจะเป็นเรื่องต่างๆ ไค้ต่อไปนี้

ข่าวทั่วไปภายในประเทศ อันไค้แก่ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวอาชญากรรม ซึ่งเป็นข่าวที่มีผลเป็นอย่างมากต่อการเลือกซื้ออ่าน ขาวนี้จึงถูกนำมาพาดหัวข่าวไว้ใน

หน้าแรก โดยมีภาพประกอบชัดเจน ส่วนเนื้อข่าวก็จะอยู่ที่หน้า ๑ หน้า ๒ หน้าหลังสุด และ
ก่อนหน้าหลังสุด

ชาวต่างประเทศ ชาวสังคมการเมือง ชาวสังคมชาวบ้าน บทความ สารคดี
ข่าวกีฬา คอลัมน์สตรี ชาวในวงการบันเทิงและข่าวกีฬา ตลอดจนการตอบปัญหาต่างๆ จะ
อยู่ในหน้าใน ซึ่งข่าวต่างๆ เหล่านี้ผู้เขียนจะเขียนไว้ล่วงหน้าก่อนหลายๆ วันได้ โดยแบ่ง
ความรับผิดชอบในแต่ละคน ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นตัวแทนถึงทุกความสนใจของผู้อ่าน

๒. หนังสือพิมพ์ประจำท้องถิ่น เป็นหนังสือพิมพ์ที่ออกภายในจังหวัด หรือ ภายใน
ไม่กี่จังหวัดที่ใกล้เคียงกับสำนักงานพิมพ์ หนังสือพิมพ์ประเภทนี้สามารถจัดพิมพ์ออกมาจำหน่าย
และขายได้ก็พอสมควร เนื่องมาจากจุดอ่อนของหนังสือพิมพ์ประเภทแรก เพราะหนังสือพิมพ์
ประเภทแรกมักจะลงข่าวที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ของชาวกรุงเทพฯ เป็นส่วนใหญ่ กรุงเทพฯ
นั้นมีประชากรประมาณ ๔ ล้านคน หรือประมาณ ๑ ใน ๑๐ ของประชากรทั้งประเทศ แต่ถ้า
จะดูเนื้อข่าวแล้วแต่ละวันจะมีข่าวที่ลงในหนังสือพิมพ์ไม่น้อยกว่า ๕๐ เปอร์เซ็นต์ของ เนื้อที่ทั้งหมด
ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ที่นิยมอ่านหนังสือส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯ ด้วย ฉะนั้นในการออกหนังสือ
ก็จึงจำเป็นที่จะต้องเอาใจคนกรุงเทพฯ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่อย่างไรก็ตามผู้ที่อยู่ตามต่าง
จังหวัดก็ยังคงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องรู้ความเป็นไปของบุคคลในท้องถิ่น ซึ่งบางแห่งนั้น
แตกต่างไปจากกรุงเทพฯ เมืองหลวงเป็นอย่างมาก ในจังหวัดต่างๆ จึงมีหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
ออกมาจำหน่าย เช่น จังหวัด เชียงใหม่และใกล้เคียง จังหวัดในภาคใต้ ฯลฯ เป็นต้น



การอ่านหนังสือพิมพ์เป็นประจำจะช่วยให้เป็นคนที่มีความรู้กว้างขวาง