

บทที่ 4

คุณค่าของสื่อทัศนูปกรณ์

สื่อทัศนูปกรณ์ เป็นสื่อถ่ายทอดความรู้และความคิดระหว่างครูกับนักเรียน เป็นเครื่องช่วยให้บทเรียนง่ายขึ้น เพราะสื่อทัศนูปกรณ์จะช่วยให้ครูสามารถถ่ายทอดข้อเท็จจริง ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และความซาบซึ้งเห็นคุณค่าในเรื่องราวที่สอน ซึ่งเป็นรากฐานให้เกิดความเข้าใจ และความจำอย่างถาวร

นักการศึกษาที่มีชื่อเสียงของโลก ต่างยอมรับและเห็นพ้องกันว่าสื่อทัศนูปกรณ์ เป็นอุปกรณ์การสอนที่ช่วยให้การสอนได้ผลดีขึ้น ให้ได้คุณค่าบางประการจากการใช้สื่อทัศนูปกรณ์นั้น นักสื่อทัศนูปกรณ์นั้น นักสื่อทัศนศึกษา มีความเห็นคล้ายกันคือ

ก. คุณค่าทางด้านวิชาการ สรุปเป็นข้อ ๆ ดังนี้

1. เด็กที่รับการสอนจากการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนจะได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนได้ดีมากกว่าเด็กที่ไม่มีสื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
2. ลักษณะที่เป็นรูปธรรมของสื่อทัศนูปกรณ์ ช่วยให้รู้เรียนเข้าใจความหมายของสิ่งต่าง ๆ ได้กว้างขวาง เป็นแนวทางให้เข้าใจสิ่งอื่น ๆ ได้ดียิ่งขึ้น และยังช่วยส่งเสริมด้านความคิดและการแก้ปัญหาอีกด้วย
3. จากการวิจัยสรุปว่า สื่อทัศนูปกรณ์ให้ประสบการณ์ที่เป็นจริงแก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างถูกต้อง ทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนจดจำเรื่องราวต่าง ๆ ได้มากและจำได้นาน
4. สื่อทัศนูปกรณ์โดยเฉพาะภาพยนตร์ จะช่วยเร่งทักษะในการเรียนรู้

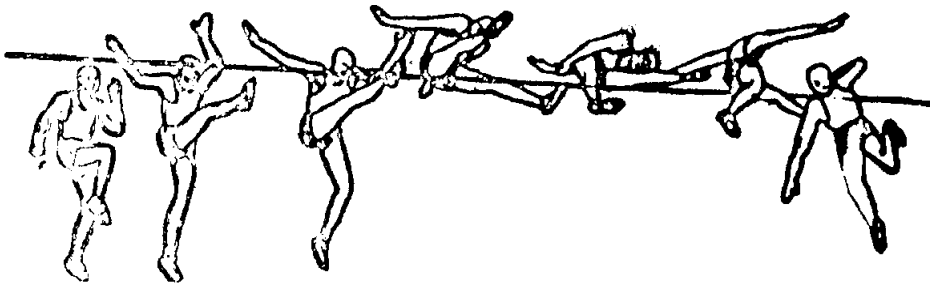
ข. คุณค่าทางด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ มีดังนี้

1. สื่อทัศนูปกรณ์ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และต้องการเรียนในสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น เช่น การอ่าน ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ จินตนาการ ทักษะ ทักษะ ทักษะ ทักษะ การแก้ปัญหาและความซาบซึ้งในคุณค่า
2. ทำให้เด็กมีมีมโนภาพเริ่มแรกอย่างถูกต้องสมบูรณ์และก่อให้เกิดความคิดรวบยอดเป็นอย่างดีเหมือนกัน ทั้งมีอิทธิพลต่อทัศนคติของผู้เรียนด้วย
3. สื่อทัศนูปกรณ์ทำให้ผู้เรียนเกิดความพอใจ เกิดช่วยทำให้ทำกิจกรรมด้วยตนเอง

คุณค่าของโสตทัศนูปกรณ์

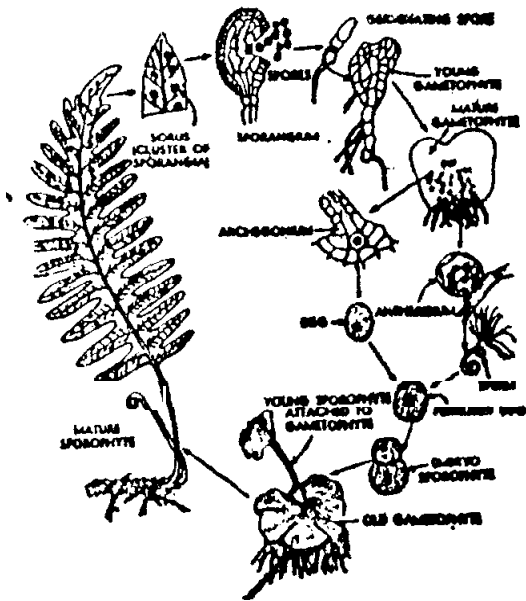
1. ช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ให้อยากที่จะเรียนรู้
2. สามารถใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนได้กับเนื้อหาทั้ง 3 ประเภท คือ พุทธิ-
นีสัย เอกานิสัย และทักษนีสัย
3. ช่วยให้นักเรียนมีประสบการณ์กว้างไกล
4. ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกันในการเรียนการสอน
5. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลผู้ที่อ่อนก็มีโอกาส
เรียนทัน นักเรียนที่เรียนเก่งได้ และผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษาก็มีโอกาสศึกษา
ตนเองได้
6. ช่วยให้การเรียนการสอนมีความเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น กล่าวคือ ช่วยให้สิ่งที่เข้าใจยาก
กลายเป็นสิ่งที่เข้าใจง่ายขึ้น และขจัดปัญหาความไม่เข้าใจกันของผู้เรียน
7. ช่วยให้การเรียนรู้ติดแน่นทนนานอยู่ในสมองของผู้เรียน
8. สามารถเอาชนะข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเวลา ระยะทาง ขนาดและความซับซ้อน
ได้ เช่น
 - ช่วยให้สิ่งที่เคลื่อนไหวนั้นเร็วสามารถทำให้ช้าได้
 - ช่วยให้สิ่งที่เคลื่อนไหวนั้นช้า ทำให้เร็วขึ้นได้
 - นำสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต เข้ามาให้ศึกษาได้
 - นำสิ่งที่อยู่ไกลเกินไปได้ เข้ามาศึกษาได้
 - ย่อสิ่งที่ใหญ่เกินไปให้เล็กลงได้
 - ขยายสิ่งที่เล็กเกินไป ให้ใหญ่ขึ้นได้
9. สามารถใช้โสตทัศนูปกรณ์ได้ทุกขั้นตอนของการสอนนับตั้งแต่ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
ขั้นสอน ขั้นสรุป ทบทวนบทเรียน ขั้นวัดและประเมินผล
10. โสตทัศนูปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีทางการศึกษา สามารถนำมาแก้ไขปัญหาการ
ขาดแคลน ครูที่มีคุณภาพ ปัญหาจำนวนผู้เรียนมาก และสถานที่เรียนไม่เพียงพอได้

สามารถเอาชนะข้อจำกัดต่างๆ เกี่ยวกับ เวลา, ระยะทาง และขนาดได้

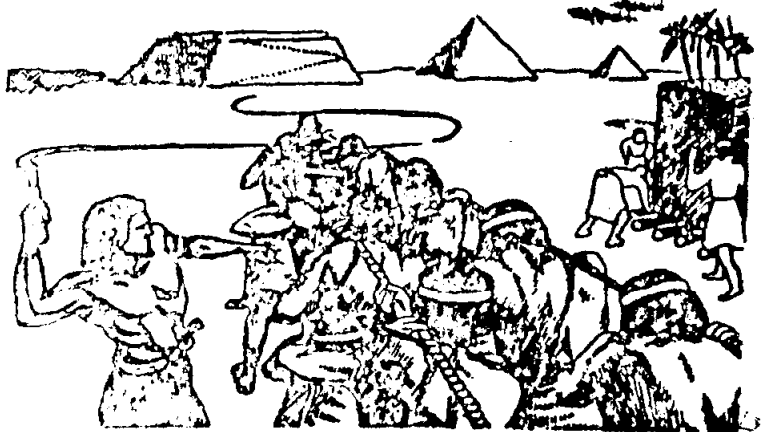


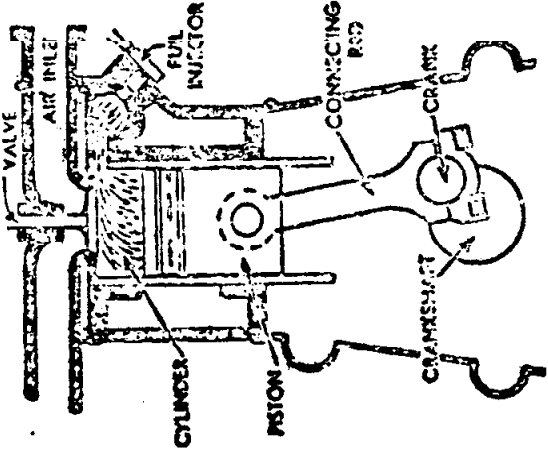
ทำให้สิ่งที่เคลื่อนไหว เร็วช้าลงได้

ทำให้สิ่งที่เคลื่อนไหวช้า เร็วขึ้นได้



นำสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีตมาให้ได้

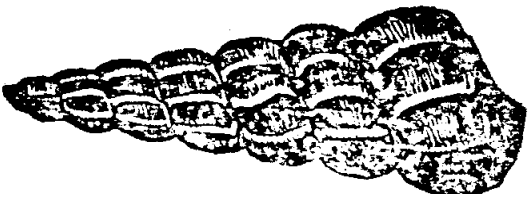




อธิบายสิ่งที่เข้าใจได้ยากให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

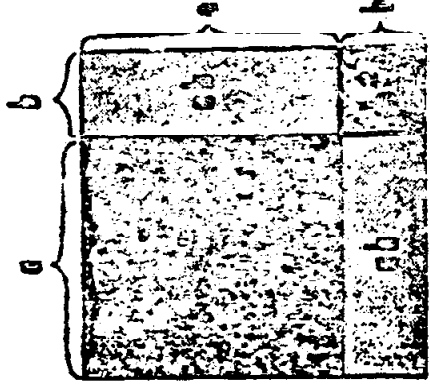


MOSAIC



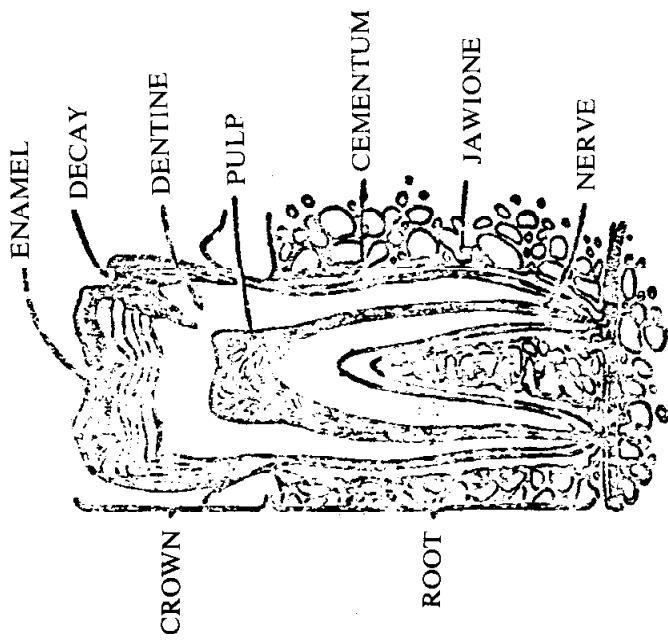
VENTLETRAP

$$(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$$



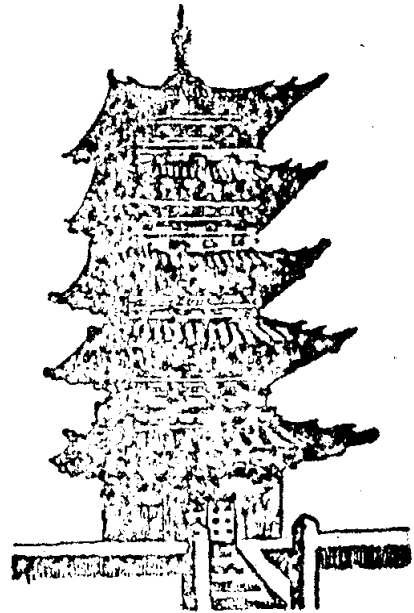
แสดงความหมายของสัญลักษณ์ต่าง ๆ

ให้ความหมายแก่คำ

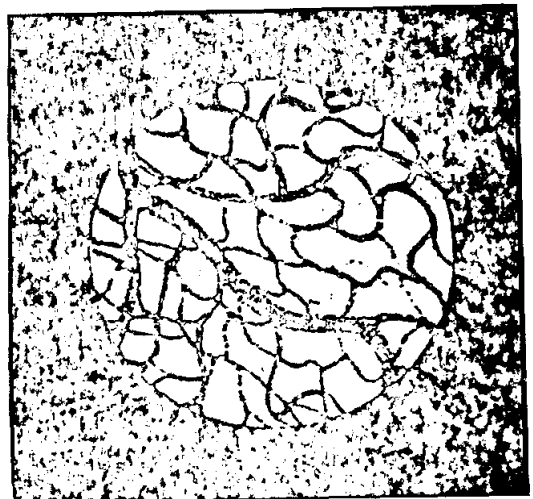


แสดงส่วนที่ลึกลับให้เข้าใจได้

นำสิ่งที่อยู่ไกลเกินไปมาศึกษาได้



ย่อสิ่งที่ใหญ่เกินไปให้เล็กลง

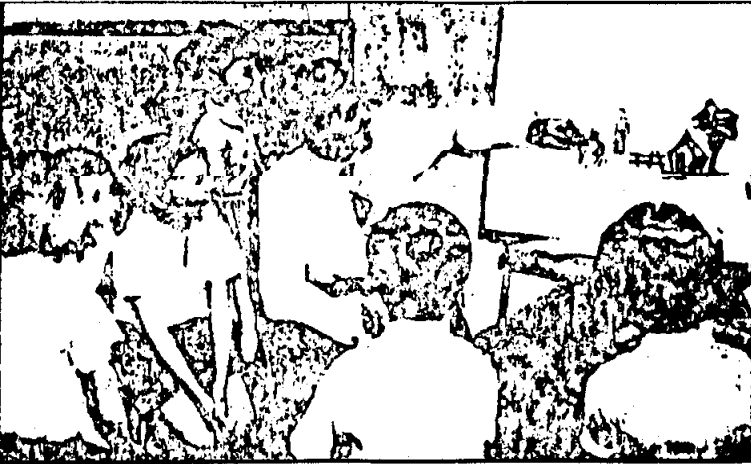


ขยายสิ่งที่เล็กเกินไปให้ใหญ่ขึ้น

นอกจากนั้น จากการวิจัยทางการศึกษา ยังได้ค้นพบอีกว่า โตตทัศนวัสดุ มีคุณค่าต่อการศึกษามากหลายประการ เช่น



ช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์
กว้างขวางยิ่งขึ้น



ทำให้บทเรียนน่าสนใจ

ทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ร่วมกัน

