

ปัญหาชาวเช้าในภาคเหนือ

1. ปัญหาเรื่องน้ำ

ขอเท็จจริงประการหนึ่งที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับการค้าขายซึ่งของชาวเช้า ได้แก่ การปลูกผันฯ เพาะ เป็นพืชหลักที่ทำรายได้เป็นเงินสดให้แก่ชาวเช้าอย่างมากนัย ด้วยมีเมฆาทส์วัตถุคือปัญหาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยิ่ง ก็จะเห็นได้ว่า ผลงานของการเพาะปลูกนี้ได้ทำให้สุขภาพหยุด止 รวม โรคภัยเบิกบีบ เกียรติภูมิ ไม่อยากทำงาน สุขภาพดีก็เสื่อม ซึ่งทำให้ฐานะของผู้เพาะหมักดูด้านทางเศรษฐกิจ รวมทั้งเป็นศักดิ์สิทธิ์ของการค้าขาย ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาคุณภาพเหล่านี้

จากการสำรวจของศูนย์วิจัยชาวเช้า กมประชาสังเคราะห์ เมื่อปี 2518 พบชาวเช้าที่ยังคงทำการปลูกผันฯ ได้แก่ ผู้ชาย เย้า ลีซอ บุเชอ (ส่วนผู้ชายมีบ้างคนอยมาก) โดยถัวเฉลี่ยชาวเช้า 1 หลังคาเรือน จะใช้พื้นที่ปลูกผันฯ 5.99 ไร่ และในพื้นที่ 1 ไร่ จะได้ผันฯ 1.33 กก. ในปัจจุบันมีชาวเช้าปลูกผันฯประมาณ 20 % ของชาวเช้าทั้งหมด โดยใช้พื้นที่ประมาณ 15 % ของพื้นที่ทำการเพาะปลูกทั้งหมด และจากรายงานการสำรวจของคณะกรรมการประชาธิรัฐในปี 2508-09 ปรากฏว่าชาวเช้าชาย-หญิง ที่เพาะผันฯ กิจ มีจำนวนรวมอยู่ 3.6 เป็นชาย 6.1 หญิง 1.2 สำหรับผู้ที่เพาะผันฯ กิจ จะสูบเนื้องรังครัว จะสูบประมาณ .59 กก. ท่อคุณก่อปี และพน้ำผึ้งผลิตผันฯ ประมาณ 145,600 กก. คิดเป็นเงิน 117,480,000 บาท (800 บาท ต่อ 1 กก.)

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมอาชีพอื่นเพิ่มรายได้กิจและมั่นคง
2. ส่งเสริมพืชที่เหมาะสมสมกับภูมิประเทศ เวลาและพื้นที่ปลูกผันฯ
3. ให้บริการทางการแพทย์และการศึกษา
4. ร่วมมือกับผู้นำชาวเช้าในการเปลี่ยนผันฯ

นี่คือปัญหามากในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง แม่ฮ่องสอน และภาค (ส่วนจังหวัดอื่นๆ เช่น น่าน มีบ้างเล็กน้อย) ซึ่งทำให้เกิดปัญหานี้เฉพาะเพียงภูมิภาคเท่านั้น ยังสร้างปัญหาระหว่างประเทศกันอีกด้วย

สาเหตุสำคัญที่ทำให้ชาวเช้านิยมการปลูกผันฯ เนื่องจาก

1. ยังไม่มีพัชร์อันให้ผู้รายได้ก่อภาระนั่น
2. ณี่ยังมีคลาดและราคะสูง
3. ขาดเงินเดือนสำหรับคนงาน
4. ณี่ยังมีบทบาทในการประกอบพิธีกรรม

2. ระดับความเป็นอยู่ท่า

ขาดเงินเดือนฯ ประมาณ 300,000 ถึง 500,000 คน ซึ่งจะจัดการจ่ายกันอยู่ทั่วไปในภาคเหนืออันนี้ ให้อาศัยอยู่ทุกคนป่วยเจ็บ โภคเกี้ยว ถูกหักจากโดยภายนอก อดอยากขาดแคลนในที่นี่หักกันการ น้ำส่วนราชการเป็นอยู่ที่ต้องหลังและล้าสมัย โดยมีวิธีการกำรท่องเที่ยวแบบธรรมชาติในตัวบ้านฯ อยู่ไปวันที่นึงฯ และรู้เท่าไน่ถึงการท่องเที่ยวให้ขาดเงินเดือน เกิดความเดือดร้อน ไม่มีจัดจ่ายในการกรองเชื้อเพลิงที่ควร จึงก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองให้แก่ประเทศไทยในที่สุด

สาเหตุที่ขาดเงินเดือนเป็นอยู่ท่านนี้ พอย้ายประเทศก็ต้องสูญเสีย

ก. ปัญหาการศึกษา

จากรายงานการสำรวจของสหประชาชาติ พ.ศ.2508-09 พบว่า ขาดเงินเดือนฯ ขนาดอยู่ สามารถพูดภาษาไทยหรือภาษาพื้นเมือง ໄก์เพียงร้อยละ 38 การอ่านออกเขียนໄก์ยังน้อยมากจนแทบไม่มี ซึ่ง เป็นอุปสรรคสำคัญในการเรียนแห่งน้ำหนึ่งสองสิ่ง เสริมเพื่อการพัฒนาให้บรรลุผลໄก์ ผู้คนส่วนใหญ่เนื่องจาก

- 1.1 ขาดเงินเดือนฯ ของการศึกษา
- 1.2 การให้การบริการการศึกษาไม่เพียงพอ เช่น โรงเรียน และครุ เป็นต้น
สิ่งที่ควรจะกำหนดไว้ในหลักสูตร คือ
 - หน้าที่เด็กเมือง
 - อัตลักษณ์ของชนิ
 - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 - สุขศึกษาและภาวะทางแม่ครอบครัวและโภชนาการ
 - วัฒนธรรมไทยและห้องเรียน
 - อ่านออกเขียนໄก์
 - การอาชีพ

แนวทางแก้ปัญหาการศึกษา

1. การศึกษานอกโรงเรียนแบบเบ็ดเสร็จ
2. การศึกษาของเด็กในวัยเรียน
3. บริการเด็กก่อนวัยเรียน โดยการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด

๑. ปัญหาสุขภาพอนามัย

Roggy ใช้เจ็บเป็นปัญหาอีกประการหนึ่ง ที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ท้องช่องนักนั้น และสภากาคามเป็นอยู่ของชาวยาเส้นนักก่ออยู่ในสภาพแวดล้อมของ Roggy ใช้เจ็บแบบผิดลื้น เช่น

- 2.1 สุขាភิมภ์ภายในไม่คี
- 2.2 ท้องบุ้บากัดไม่คี
- 2.3 อาหารไม่คี
- 2.4 บริการทางการแพทย์ไม่เพียงพอ
- 2.5 ความเชื่อถือและการรักษาความเจ็บป่วยทางมารยาทและเด็ก
- 2.6 ชาวยาเส้น

แนวทางแก้ปัญหาสุขภาพอนามัย

1. จัดการสุขាភิมภ์ภายในห้องน้ำ
2. ปรับเปลี่ยนท้องบุ้บากัด
3. จัดการด้านโภชนาการ
4. ให้บริการด้านการแพทย์ (วางแผนครอบคลัว สถานีอนามัยชั้น 2)
5. การบันทึกและการพัฒนาเยาเสพเด็ก

๒. บัญชีรายได้

ในการสำรวจเกี่ยวกับชาวยาเส้าในภาคเหนือของประเทศไทยของนักงานมนตรีพยา

ในปี 2508 ปรากฏว่ารายได้ของชาวยาเส้าโดยทั่วไปอยู่ในระหว่างคำสูง 1,000 บาท และสูงสุด 3,400 บาท ที่อยู่ที่ครอบคลัว ทำให้ชาวเส้าห้อแท้ หมกคั่งลงใจในการทำงาน เทศบาลฯ เช่นนี้รายได้ต่ำ พอยังขาดไก่ กันนี้

- 3.1 ขาดความรู้ความชำนาญในเกษตรที่เหมาะสม
- 3.2 ขาดความรู้ในอาชีวศึกษาของการเกษตร

3.3 การใช้แรงงานยังไม่มีประสิทธิภาพ

3.4 การสูบฉีด

3.5 มีความเชื่อถือที่เป็นปัจจัยต่อการประกอบอาชีพ

3.6 พอกาณกลาง เกรว์ก เอาเบรี่ยน

3.7 ขาดความรู้ในเรื่องกลาโกร

3.8 ขาดเส้นทางคุณภาพ

3.9 ទំនើប់រាយពិសេសរបាយ

Digitized by srujanika@gmail.com

แนวทางแก้ไขปัญหารายได้การ

1. แนะนำและฝึกอบรมการเกษตรที่เหมาะสมกับพืชที่
 2. จัดระบบการส่งเสริมการเกษตรเพิ่มผลผลิตและพัฒนาสถานีเกษตร
 3. ฝึกอบรมและสนับสนุนอาชีวศึกษา
 4. รวมกลุ่ม ลินเช่อ และจัดงานการแข่งขัน
 5. อบรมและการจัดระบบคลาด
 6. สร้างเส้นทางคมนาคมเพื่อการส่งผู้คน
 7. จัดให้มีการจุกสาหกรรมการเกษตร
 8. ส่งเสริมให้มีการสร้างงาน

3. ปัญหาการทำลายทรัพยากรช รรมชาติและลึ่งแวงค์อุณ

การท่าลายทรัพยากรและลิ่งแวงกล้อมลึบเนื่องจากวิธีการคำนวณช่วงชา เข้าค่าย การปลูกผึ้ง ทำไร่เลื่อนลอย ยังเป็นการท่าลายป่าไม้หนาล้ำชาร ท่าลายดูมหากาฬของน้ำและความอุดมสมบูรณ์ ของพืช ตลอดจนท่อระบายน้ำศักดิ์และรัชทิชชองสักก์ป่า มีในแม่น้ำน่านทรัพยากรธรรมชาติในภาคเหนือกลับอยู่ในสภาวะที่น่าห่วงอย่างมาก

รายงานของคณะสำรวจสำนักพระราชวังประจำปี 2508-09 ปรากฏว่าพื้นที่ป่าไม้ในห้องที่ 5 จังหวัดเชียงราย เขียงใหญ่ เมืองสัน และภาค ประมาณ 14 ล้านไร่ ส่วนหนึ่งถูกกระบวนการเชื้อรา จากการที่ไม่ได้อดายของชาวเช้า

สาเหตุที่เป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและลิ่งแหล่งน้ำ พอกลับไปก็ยัง

- 3.1 การทำไร่เลื่อนลอยแบบข้าหัวหรือหมุนเวียนระยะสั้น
- 3.2 การปลูกไม้ท่องอาศัยระดับสูงและความเน่าเสียสูงของคิมท้าวอาจเป็นพิเศษ
- 3.3 การทำการเกษตรในพื้นที่มีความลาดชันสูงมาก
- 3.4 ขาดการรักษาบ่อน้ำไว้
- 3.5 ชาวเชียงคงยังคงปลูกป่าและของป่า รวมทั้งวิธีการทำของป่ามีลักษณะทางทำลาย
- 3.6 ขาดความรู้ในการเกษตรและการฟื้นฟู
- 3.7 เทคนิคที่ใช้ในการตัดไม้ที่สูงยังไม่เพียงพอ
- 3.8 ประชากรบนพื้นที่สูงเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
- 3.9 การอพยพของประชากรที่ราบลุ่มน้ำที่ก่อภัยมาก
- 3.10 การอพยพเข้ามาจากภายนอก

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการทำนาคำ
2. การส่งเสริมปลูกพืชหมุนเวียน
3. การดำเนินการฟื้นฟูป่าไม้คลุมลูกและไม้ยืนต้น โดยอาศัยความลาดชันและความเน่าเสียสูงของคิม
4. การดำเนินความลาดชันของพื้นที่จะช่วยให้ทำการเกษตร
5. ปลูกป่าคุณครองแหล่งน้ำในห้องน้ำออกเทนีจากการเกษตร
6. ส่งเสริมให้มีป่าไม้สรอฟประจำทุ่งกัน
7. ส่งเสริมให้มีป่าไม้เศรษฐกิจในพื้นที่เมืองเดือดจากการจัดสรรให้ชาวเช้าทำการเกษตร
8. ให้การศึกษาแก่ชาวเช้าและประชากรที่ไม่เกี่ยวกับอันตรายและการป้องกันไฟป่า
9. การสร้างถนนบนพื้นที่สูง โดยคำนึงถึงประโยชน์ในการลักกันไฟป่า
10. แนะนำและส่งเสริมให้ชาวเช้าทำแนวสักกันไฟป่าในบริเวณทำการเกษตรและท่อระบายน้ำ
11. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ป่าควบคู่กับการฟื้นฟู
12. ให้การศึกษาเรื่องการเก็บหางของน้ำกับ
13. เพื่อศึกษาเทคนิคใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับการตัดไม้ที่สูง
14. การส่งเสริมและเร่งรัดการวางแผนครอบครัวบนพื้นที่สูง

15. การส่งเสริมและการวางแผนครอบครัวในพื้นที่ราบ
16. ความมีภูมิปัญญาในพื้นที่ราบและสนับสนุนให้ชาวเช้าและคนไทยในเมืองพัฒนาที่สูง ให้มีการรวมตัวในพื้นที่ ไม่เมืองเงื่อนไข
17. การส่งเสริมการเกษตรแบบปรัชญา
18. การส่งเสริมอาชีพเพื่อใช้ในการเกษตรในพื้นที่ราบ
19. การกำหนดจุดน้ำประปากรอบพื้นที่สูง ให้มีลักษณะเหมาะสมสมกับพื้นที่ที่กำหนด
20. ให้การศึกษาประชากรในเขตที่พัฒนาเข้าใจถึงมูลเหตุของการเดินทางของประชากร
21. สอดส่องและคิดความการอพยพของชาวเช้าอย่างใกล้ชิด
22. ร่วมมือและประสานงานกับหน่วยราชการอื่น เพื่อป้องกันการอพยพเข้า

แนวทางแก้ไขภัยคุกคามนี้จะดำเนินการพัฒนาเป็นเขตพื้นที่ (ZONAL DEVELOPMENT) ใน
ภูมิภาคการสัมบูรณ์แบบ

4. ภูมิภาคแปลงภัยในพื้นที่สูง

ชาวเช้าเป็นชนกลุ่มน้อยที่ส่วนใหญ่เป็นชาวพหุภาษา เช่น ลาว กะลา คำ ภาษา ฯ และชนเผ่ารวม
เนื่องจากประเทศต่าง ๆ ไม่ได้รับการยอมรับในประเทศไทย ทำให้ชาวเช้าถือว่า เป็นคนแปลกภิณ์ไม่ใช่คนไทย ดังนั้น
จะเกิดความไม่สงบในประเทศไทย จึงไม่นิรภัยและหวังแผนแม่บทกันที่นักวิชาการต้องหันมาสนใจใน
เรื่องความมั่นคงแปลงภัยในบริเวณพื้นที่สูงอย่างมากที่จะเกิดขึ้นในประเทศไทย ดังนี้

- ชาวเช้าขาดความสันติในความเป็นพลเมืองไทย
- ลังกawi ไทยยังไม่ยอมรับชาวเช้า
- ชาวเช้าอาจถูกยุ่งเวย์ตามชายแดน
- ชาวเช้าบางกลุ่มโดยทั่วไปถูกหลอกลวงโดยผู้เส迷อ
- สภาพภูมิศาสตร์ภูมิภาคในลักษณะที่ต้องเดิน
- ชาวเช้ามีส่วนร่วมในการปลูกรองประเทศไทยอย่างมาก
- การคุกคามไม่สงบและไม่ท่องเที่ยว
- เจ้าหน้าที่ยางพาราภูมิปัญญาไม่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข

1. การศึกษา (ลิพต์ หน้าที่พลเมือง)
 2. การมีส่วนร่วมในการปกครองและพัฒนาท้องถิ่น
 3. การจัดทำเมืองชุมชนฯ
 4. ชุมชนท้องถิ่น
 5. การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานกับชุมชนฯ
 6. การพัฒนาเยาวชน
 7. การจัดกิจกรรมสื่อสาร
 8. ประสานงานอย่างใกล้ชิดกับองค์กรทางประเพณี
 9. การสร้างห้องคุณภาพให้ทั่วถึงและใช้การให้คลอปปี้
 10. รวมมือประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่ปฏิบัติงานกับชุมชนฯ
-

กองส่งเสริมความเข้าใจ
กรมประชาสัมพันธ์

นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมภาษาไทย

ค่านิยม

ตัวยึดพิจารณาเที่ยงธรรม์ ในมัจฉานี้มีภาษาไทยอาศัยและประกอบอาศัยพ่อคุณภาษาสูงของประเทศไทย มีจำนวนทั้งสิ้นประมาณ 500,000 คน ภาษาไทยเหตุถ้ามีภารกิจในการทำไร่เลื่อนลอย และปลูกผักในสูบดิน ตลอดจนมีชนบทรวมเนี่ยมประเทศเพื่อแก้ต่างจากชาวไทยโดยทั่วไป ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาหันในทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก จึงจำเป็นต้องคำนึงการพัฒนาและส่งเสริมภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยร่วมกัน แท้การที่จะคำนึงการพัฒนาและส่งเสริมภาษาไทยให้ได้ผลก็มีภารกิจยิ่งขึ้น ตามนโยบายของคณะกรรมการฯ จำเป็นจะต้องกำหนดคุณประสังค์และนโยบายให้ชัดเจนและเน้นอนสำหรับเป็นแนวในการวางแผนการและการดำเนินงานให้สอดคล้องกันในทุกระดับ

ในการนี้ กรรมประชาส่งเสริมภาษาไทยให้มีบทบาทคุณประสังค์และนโยบายเกี่ยวกับภาษาไทยที่รวมประชาสัมพันธ์ให้ก้าวไปทั่วโลกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ เพราะเห็นว่าสถานการณ์เกี่ยวกับภาษาไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก กรรมประชาส่งเสริมภาษาที่จึงได้กำหนดคุณประสังค์และนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมภาษาไทยให้ใหม่ และได้ยึดแนวทางนโยบายตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 และฉบับที่ 4 และความต้องการขององค์การสหประชาชาติ ตลอดจนปัญหาของภาษาไทยเป็นหลักสำคัญในการพิจารณา ทั้งนี้ โดยมุ่งที่จะให้ภาษาไทยและส่งเสริมภาษาไทยของกรรมประชาส่งเสริมภาษาไทยที่สืบสานและสอดคล้องกันนโยบายของชาติ เพื่อความอยู่รอดของชาติและความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม ตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 และฉบับที่ 4 องค์การสหประชาชาติและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกันล้วนแล้วอย่างจริงจัง

ดัง ค่าว่า "ภาษาไทย" ตามนโยบายดังกล่าว หมายถึงภาษาไทย ไทย เย้า นุ้ย เชือ ลือ อ้อ กะ เหรี่ยง ตะ ตัน ชุบ ชา ไทย และปูอันท่าศัยและประกอบอาศัยพ่อคุณเป็นหลักแหล่งแน่นอนนน ภูษา

ชุดมุ่งหมาย (goal) ให้ภาษาไทยเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสูงตามที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อเพิ่มภูมิรายได้และให้ภาษาไทยมีมาตรฐานความเป็นอยู่สูงขึ้น
- (2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาษาไทยเป็นพลเมืองคี

- (3) เพื่อให้ชาวเช้าสามารถแก้ปัญหาและปรับปรุงตนเองและชุมชนให้
(4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวเช้าทำการเกษตรแบบดั้งเดิม
คำว่า "เกษตรแบบดั้งเดิม" หมายถึง การทำนาค้า นาขั้นบันได การปลูกไม้ยืน年 และการปู
(5) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวเช้าเดินทางไปศึกษาดูงาน
(6) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวเช้าปลูกผักในแปลงผักที่อยู่ท่าราย

2. แนวทางการพัฒนา

เพื่อให้การพัฒนาและส่ง เคราะห์ช้า เข้าไปบลอกน้ำทัดกุ่มประสงค์ที่กำลังก่อไว้ กรมประชาสูง เคราะห์ห์ กระหวงน้ำหักไทย ได้ก่อขึ้นแนวทาง การพัฒนา ไว้ก่อน

- (1) ในกรณีที่เป็นพื้นที่ช้า เข้าทางดินฐานอยู่เดิมแล้ว จะกำหนดเป็นเขตพื้นที่แน่นอน แล้วว่างานการและกำเนิดการพัฒนาและส่งเสริมที่ช้าในปัจจุบัน โครงการ ชี้รวมทั้งการพัฒนาอาชีพ มี การเกษตร การปลูกป่าใหม่ และการอุดหนุนการรวมในครอบครัว อุดหนุนการรวมการเกษตร เป็นสำคัญ การพัฒนาเศรษฐกิจชั้นฐาน ไก่แก่ การก่อสร้างถนนและคลองระบายน้ำอย่างต่อเนื่อง การศึกษา การอนามัย และ การสังคมส่งเสริมความคุ้นเคย

- (2) ในกรณีที่เป็นริเวณที่ถูกทำลายและช้าวเชลังแล้ว กรมประชาสงเคราะห์มีนโยบาย
ให้พัฒนาเป็นเขตที่ โภชนาญาณและดำเนินการในกิจกรรมอาชีพ มีการเกษตร ปลูกป่าใหม่ และ
การอุดหนุนในครอบครัว ตลอดจนการอุดหนุนการเกษตร เป็นสำคัญ เศรษฐกิจพื้นฐาน ไก่
แกะ การก่อสร้างถนน และการซ่อมบำรุงถนน ภาคย้อม การศึกษา การลังหมส เกราะห์ควบคู่กันไปในเขต
พื้นที่เดียวกัน และกำเนิดการจัดให้ชาวเชลังไปทั้งหลักประกอบอาชีพเป็นการถาวร

กิจกรรมของบุคคลในสังคม เช่น กิจกรรมทางสังคม (Social Services) แก้ไขความไม่สงบทางสังคม ฯลฯ

(4) ในกรณีที่เป็นกฎหมายของชาติเข้ามาเดือนี้เพื่อให้ความช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขมาตราเกือกร้อนเฉพาะหน้า ก็จะจัดส่งหน่วยส่งเกราะหัวเข้าเดือนนี้เพื่อให้ความช่วยเหลือ และเพื่อสำรวจความเสื่อมทั่วไป ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาและส่งเกราะหัวเข้า ตาม ข้อ 1 และ 2

(5) ในกรณีที่มูลนิธิฯ เข้าถังอยู่ในพื้นรวม หรือหากเข้าห้องพยาบาลมาอยู่ในพื้นรวม คำแนะนำเช่นเดียวกับข้อ 1 และจะยสมมติสถานภาพเข้าในเขตคั่งกล่าวให้เข้ากับความเป็นอยู่ของชาวไทยในพื้นรวม

(6) ในการคำนึงถึงการพัฒนาและส่งเสริมความท้าทายตามข้อ 1,2,3 และ 4 นั้น กรมประชาสัมพันธ์มีภาระที่จะร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยกรมประชาสัมพันธ์จะเป็นหน่วยงานหลักในการคำนึงถึงงาน (Single Management)

(7) เมื่อเชกพัฒนาเป็นที่ค่าเนินการประสมผลสำเร็จ กล่าวคือ ชาเข่านอกเชกพัฒน์รายได้ และระดับมาตรฐานความเป็นอยู่สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถทั่วไป เองได้แล้ว ก็จะถอนสภาพการห้อมนาเป็นเชกพัฒน์จะถูกยกเป็นอนุชนห์สามารถทั่วไป เองได้ทันไป

3. นโยบาย

1. การพัฒนาการเกษตร

(1) จ娃娃งโครงการพัฒนาการเกษตรในเขตพื้นที่ปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาและส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาและส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศของกรมประชาสงเคราะห์ และแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 และฉบับที่ 4 โดยจัดพัฒนาเป็นเขตพื้นที่ และทำเป็นโครงการสมบูรณ์แบบ ซึ่งรวมถึงการบริการ ภารพลาก บริการสนับสนุน เท่านั้น ปุ่ย พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ยางพารา เมล็ด และบริการสินเชื่อในทางเกษตร ตลอดจนการรวมกลุ่มเกษตรกร เพื่อเป็นฐานในการจัดตั้งสหกรณ์การเกษตรท่อปู

(2) ໂຄຍທີ່ດ້ວຍເຂົກໜ້າທົ່ວາ ໃນແກ່ລະຫຸນຢ່າ ເປັນທ່ວ່າຍັດຖາງເສດຖະກິດ ລະນີຈະສ່ວນ
ກາຮັດກະໄວແຫນການປູກຝຶນໃນເຂົກໜ້າທີ່ໄດ້ ກຽມປະຈາສົງເກວະທີ່ຕະຍືກແວນໂມຍາຂອງສະກິການແພນ
ພັນາເສດຖະກິດແລະສັງຄູນແໜ່ງໜ້າ ລົມນີ້ 3 ແລະລົມນີ້ 4 ການຄວານທອງການຊອງກລາກ ແຕະສົມຮຽນນະ
ຂອງດົກໃນແກ່ລະຫຸນທີ່ແມ່ນເປົ້າຫຼຸງ ໂຄຍກໍາຫນົກໃຫ້ແລະສັງກົດທະເງົ່າຮັກການໃໝ່ຜົບຜົກແລະຈ່າວ່ານໍາຍິ້ວ້າ ການ
ວິຊາກໍາຫຼັກທີ່ແລະການສ່ວນເສີມການເກົ່າກະຕືກການ ດັ່ງນີ້

1. ชาก
2. ต้า เหลือง และ ต้า ค้างฯ
3. กากแฟ
4. ไม้ผลเมืองร้อนและเมืองหนาวที่เหมาะสม
5. ชา
6. พิชพักส่วนครัว
7. โภคและกระเบื้อง
8. การผลิตเมล็ดพันธุ์พักและคงกันไม้
9. ยาสูบ
10. ฝ้าย
11. ข้าวโพด
12. การปลูกม้าใหม่

อนึ่ง ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจฯ จังหวัดสระบุรี ได้มีการประเมินการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ไว้แทนการปลูกผักในปัจจุบัน ถูกภาคผนวกແນยบทาย

(3) จะจัดระบบการตลาดสำหรับพืชผลที่ชาว เขายield ให้ ซึ่งหมายถึงการรวมความผลผลิต การจัดแบ่ง เกรด การเก็บ การขนส่ง และการจ่าหน่วยให้กับภาคค้า โดยจะจัดค่าเบี้ยนการเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 จัดให้มีหน่วยรับซื้อผลผลิตทางเกษตรจากชาวเขา รวมทั้งการจัดสร้างโภคภัณฑ์พืชผลอย่าง

ระยะที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวเข้าจัดทั้งกลุ่มเกษตรกรและจ่าหน่วยผลิตทางการเกษตรขนาดมีน้อยของ เกษตรกรเอง

ระยะที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มเกษตรกรทำสัญญาซื้อขายต่อหน้า เพื่อจ่าหน่วยผลิตผลให้กับโรงงานอุตสาหกรรมหรือพ่อค้า โดยมีการประกันภาระเสี่ยงที่ต่ำและส่งเสริมให้ผลิตพืชให้กับชุมชน ภายใต้ปริมาณพืชที่ต้องการ

(4) จะจัดระบบการส่งเสริมการเกษตรออกเป็น 3 แบบ คือ

ก. ในกรณีที่เป็นความรู้ และวิธีการใหม่ (Innovation) ซึ่งชาวเชียงใหม่เคยมีมีความชำนาญมาก่อน จะใช้ชีวิตรักษาในเชิงพื้นที่ต่างๆ เพื่อให้ทำในภาคอย่าง (Pilot Farm) โดยผู้ที่จะส่งเสริมการเกษตรในไวน์ตัวอย่างให้เป็นแหล่งกลางในการเผยแพร่วิธีการเกษตรสมัยใหม่ และขยายพันธุ์พืชพันธุ์ลักษ์ให้แก่เพื่อนบ้านชาวเชียงใหม่

ข. ในกรณีที่เป็นพืชหรือลักษณะของชาวเชียงใหม่ที่ขาดความชำนาญ เด็กของ การขยายการผลิตให้ก้าวข้าง前提มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กระทำการจัดการกลุ่มชาวเชียงใหม่ ส่งเสริมการผลิต

(5) จะจัดทำบริการสนับสนุนในการผลิต ให้แก่ พันธุ์พืช พันธุ์ลักษ์ บุรุษ ยาน้ำแข็ง เครื่อง มือเครื่องใช้ในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ลินเช่อทางการเกษตรไวน์บริการแก่ชาวเชียงใหม่เพื่อ

(6) จะส่งเสริมการศึกษา และการฝึกอบรมในระดับต่างๆ ให้แก่ เจ้าหน้าที่และชาวเชียงใหม่ จังจัง เพื่อพัฒนาตัวชาวเชียงใหม่ความรู้ความชำนาญ และสามารถผลิตพืชเศรษฐกิจชนบทโดยทาย ให้โดยมีประสิทธิภาพ

(7) จะเร่งรัดการจัดทำและพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อการเกษตรในเชิงพื้นที่ให้ก้าวข้างมาก ยิ่งขึ้น เพื่อให้ชาวเชียงใหม่สามารถปลูกพืชชนิดเดียวกันได้คลองน้ำ

(8) จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีสถานีของเกษตรกรชาวเชียงใหม่ จัดการรวมกลุ่มเกษตรกร เพื่อเป็นพื้นฐานของการสหกรณ์การเกษตรควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้ชาวเชียงใหม่มีอ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน หันมาศึกษา ผลิต ทำการตลาด การจัดทำบริการสนับสนุนการผลิต ลินเช่อการ เกษตร และการจัดทำเครื่องปฏิโภภาระให้กับชาวเชียงใหม่

(9) จะพัฒนาเศรษฐกิจชั้นพื้นฐาน ให้แก่ การก่อสร้างถนนในเชิงพื้นที่พื้นที่และเชื่อมโยง พื้นที่ต่างๆ กันทางหลวงแผ่นดิน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเกษตรให้เกิดลักษณะก่อประมงค์

(10) จะร่วมมีประสบการณ์งานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขอความร่วมมือช่วยเหลือจากองค์ การสหประชาธิค และองค์การท่องประเทศ องค์การระหว่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตาม นโยบายทั้งหมดให้ได้ผลดี

2. การอุทสาหกรรม

(1) จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการอุทสาหกรรมในครอบครัว และการหัตถกรรมในหมู่บ้าน ชาวเชียงใหม่ จังจัง เพื่อความต้องการของตลาด และความต้องการของชาวเชียงใหม่สำคัญ กัน

1. การค้าปลีก
2. การซื้อขายและหอพัก
3. การทำเครื่องประดับ
4. ช่างไม้
5. การเย็บปักถักร้อย
6. การเย็บเลือด
7. การจัดสาน

(2) จะส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรลงทุนก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมเกษตร (Agro industry) ในศูนย์พัฒนาและส่งเสริมอาชีวะเชาเพื่อรับช้าที่ดิน ซึ่งเป็นผลผลิตทางการเกษตรจากไนน้ำของชาเชา และมีน้ำแหล่งรับจ้างแรงงานจากครอบครัวเชาอย่าง

(3) จะมีการฝึกอบรมเชาให้มีความรู้ความชำนาญในการอุตสาหกรรมในครอบครัว และการหัดกระบวนการชอ 1

3. การพัฒนาการศึกษา

(1) จะส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเชา ทั้งในด้านปริภูมิและคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 3 และฉบับที่ 4

(2) จะนำมือและประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ กรมการปกครอง องค์กรบริหารส่วนจังหวัด และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อย่างใกล้ชิดในการพัฒนาการศึกษาเชาให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าประสงค์ไว้

(3) จะส่งเสริมและสนับสนุนความเสมอภาคในการศึกษา เพื่อให้ครอบครัวเชาได้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความจำเป็น และความเหมาะสมโดยทั่วถึงกัน ดังนี้

ก. โรงเรียนชั้นราษฎร์ จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโรงเรียนชั้นราษฎร์ในเขตพื้นที่ เพื่อสอนหนังสือให้แก่เชาเมืองการชั้นราษฎร์ฯ ไปพัฒนาอย่างทั่วถึง ก่อนที่จะมีการจัดตั้งโรงเรียนประจำศึกษา ในการนี้จะจัดให้มีการฝึกอบรมครุภูมิสกุล เพื่อยกเว้นงานสอนหนังสือแก่เชาในโรงเรียนชั้นราษฎร์ฯ

ข. การประชุมศึกษา จะส่งเสริมให้ครุภูมิศึกษา ได้รับการศึกษาจนเข้ามาร่วมศึกษาอย่างทั่วถึงกันทุกคน โดยจะเพิ่มและขยายโรงเรียนในเขตพื้นที่ให้กว้างขวางเพียงพอที่จะรับนักเรียน

ให้พัฒนา กลอุกนกระจายการทั้งโรงเรียนให้ท่อง เพื่อให้โรงเรียนในชุมชนห่างจากบ้านเดินไม่

ก. การศึกษาภูมิทั่ว จะส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาช้า เข้าญี่หู่ในเรื่องการอาชีพ การอ่าน การเขียน การสุขศึกษา การอนามัย การโภชนาการ การประโภตอาหาร การเลี้ยงดูสัตว์ และอื่นๆ เพื่อยกมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานการครองชีพของชาฯ เช้าให้สูงขึ้น

ง. การศึกษากล่องโรงเรียน (Out of school education) จะส่งเสริมสนับสนุนให้ชาฯ ได้รับความรู้และช่างสารพันสำาระในการอาชีพ การศึกษา การอนามัย โดยจัดภาคยนตร์หรือภาคพิมพ์ ฝึกอบรมให้ชาฯ ได้รู้ และศึกษาพร้อมพัฒนาความเรื่องความรู้เกี่ยวกับการอาชีพ การศึกษา การอนามัย และเทคโนโลยีสังคมอุตสาหกรรมและอาชีพ ทางสถาบันทุกระดับเชิงชาฯ

(4) จะจัดระบบและดำเนินการสอนภาษาไทยให้ชาฯ เล่นสามารถตัญญและเข้าใจภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานพื้นที่และส่งเคราะห์ชาฯ เช้าให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(5) จะพัฒนาชาฯ เช้านุ่นใหม่ (young generation) ให้มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจในการทำงานและส่งเคราะห์ชาฯ เช้าให้มีความสามารถในการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติท่อไป

(6) ในก้านหัวสกิลการซองคุณ จะจัดให้มีบ้านพักและความสะอาดภายในบ้าน ให้เสริมให้คุณนีก่อตั้งใจและกังใจปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์ในก้านคุณภาพของการศึกษาของชาฯ เช้า

(7) จะจัดทำกราชีชนพื้นฐานและแบบเรียนญี่ปุ่น ในระดับประถมศึกษาไว้ให้บุกรุณานของชาฯ เช้าให้ยิ่ม หรือใช้เพื่อการศึกษาเล่าเรียน และให้ความช่วยเหลือในสิ่งที่นีก่อเป็นต่อการศึกษาความสมควร สำหรับนักเรียนที่เรียนกีและมีความประพฤติกดี ก่อจักหานุนให้ได้เรียนต่อในระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ ที่ทางกัมมานนิพัทธ์ของนักเรียน และความต้องการของแผนกรพัฒนาและส่งเคราะห์ชาฯ เช้า

(8) จะร่วมมือกับโรงเรียนอย่างใกล้ชิดในการส่งเสริมความรู้ ความคิด ทักษะ และปลูกฝังทักษะที่เกี่ยวกับการทำงานให้แก่บุกรุณานของชาฯ เช้า โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร เน้นหนักไปในก้านการอาชีพ การปรับฟังก์ชันอย่างสำคัญ และการอนามัย

(9) จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการอบรมครุฑ์สัมมิทัศน์โรงเรียนชาฯ เช้าให้มีความรู้เกี่ยวกับชาฯ นโยบาย โครงการ และการดำเนินงานพื้นที่และส่งเคราะห์ชาฯ อันจะเป็นประโยชน์ในการสอนคุณภาพงานของชาฯ ตามแผนกรพัฒนาและส่งเคราะห์ชาฯ เช้า

(10) ในการส่งเสริมการศึกษาภักดิ์ จะให้จัดทำงบประมาณและขอความร่วมมือจาก
ทั่วประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ และมูลนิธิทั่วไป เพื่อสนับสนุนการสร้างอาคารสถานที่ อนุกรรม
การสอนทั่วไป ทุนการศึกษา และสิ่งที่จำเป็นอื่นๆ เพื่อให้การศึกษาเข้าไปประสบผลลัพธ์

4. การพัฒนาอย่างยั่งยืน

(1) จะจัดตั้งสถาบันนานาชาติเพื่อให้การรักษาพยาบาลแก่ชาวเช้าให้เพียงพอ โดยร่วมมือประสาน
งานกับกระทรวงสาธารณสุข

(2) จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพยาบาลผู้ทรงครรภ์ เพื่อยุติและบริการค้านส่ง เสริมสุขภาพ
อนามัยแก่หญิงชาวเช้าที่มีครรภ์ และเก็บชาวเช้า พร้อมพัฒจัดให้มีการอบรมชาวเช้าในเรื่องวิชาผู้ครรภ์
และพยาบาลด้วย

(3) จะส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวเช้าเดิกสูบบุหรี่

(4) จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวางแผนครอบครัวในหมู่บ้านชาวเช้า โดยร่วมมือกับ
โครงการวางแผนครอบครัวของกระทรวงสาธารณสุข สมาคมวางแผนครอบครัวแห่งประเทศไทย และ
องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(5) จะยกระดับสภากะหงำงให้สามารถช่วยเหลือชาวเช้า โดยจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ชาวเช้าเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องโรคภัยอาหารทั่วไป เช่น โรคคลอหอยพอก ให้บรรเทาเบามากลงจนหมดไปในที่สุด

(6) จะส่งเสริมและสนับสนุนสุขาภิบาลในหมู่บ้านชาวเช้าให้ถาวรสิ่งดีๆ โดยเฉพาะอย่าง
ยิ่งในเรื่องน้ำดื่มน้ำใช้ ส้วม การปรับปรุงท่อระบายน้ำ

(7) จะส่งเสริมและสนับสนุนการขยายงานค้านสุขศึกษา เพื่อให้ชาวเช้ารู้จักสุขภาพด้าน
น้ำมันของตนเอง และครอบครัว ให้ปลดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ

(8) จะขอความร่วมมือช่วยเหลือจากองค์กรระหว่างประเทศ และองค์กรทางประเทศ
กลอุกนุณนิธิทั่วไป เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวให้ได้ผลดีๆ

5. การชุมชนพันธ์

(1) จะดำเนินการรื้อบ้าน ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนชาวไทยทั่วไปเข้าใจสภาพการณ์ และ
การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล ในการพัฒนาและส่งเสริมเศรษฐกิจชาวเช้า เพื่อความมั่นคงปลดภัย
ส่วนรวมของประเทศไทย การปฏิริบูรณ์งานจะเน้นหนักในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปมี

ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อชาติฯ โดยการใช้สื่อสารมวลชนทุกชนิดเผยแพร่ รวมทั้งสัมบลุงให้มีการจัดบริการทัศนศึกษา นำชาวไทยชั้นปีเยี่ยมชมสภาพความเป็นอยู่ของชาติฯ เช่นเดียวกับนักท่องทางมาทัศนศึกษาเยี่ยมชมในรูปแบบ

(2) สำหรับกลุ่มนิลิติกศึกษา และองค์การส่วนภูมิที่มีความประสงค์จะออกไปทำงานอาสาสมัครระหว่างพื้นที่และส่งเสริมหัวใจความมุ่งมั่นในการทำงาน รวมถึงให้ความสำคัญและถูก倒霉่างใกล้ชิดในการปฏิบัติงาน เพื่อผลในการสร้างเสริมความสัมพันธ์

(3) ในการส่งเสริมให้ชาวเขมรที่ยังไม่เข้าสู่ทางเศรษฐกิจ และบำเพ็ญคุณเป็นพลเมืองที่ก้าวหน้า มุ่งเน้นไปยังเพื่อพระพุทธศาสนาแก่คนต้นกั้นควร ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญของพระธรรมชาติให้ร่วมกันเผยแพร่พระพุทธศาสนาแก่ชาวเขมรให้เกิดความมั่นคง จัดรายการความสำคัญแก่คณะพระธรรมชาติในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ความเชื่อในสิ่งที่ได้รับสืบทอดให้คงอยู่สืบมายังราชอาณาจักร เป็นพระภิกษุสามเณร เพื่อจะให้ศึกษาเล่าเรียนความรู้ผ่านทางธรรมะทางโลก และจะให้ใช้ความรู้ออกนำไปทำเพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติสืบไป

(4) จะพยายามมีองค์กันและชักชวนไม่เข้าใจใดๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลในทางที่จะทำลายความสัมพันธ์ความมั่นคงระหว่างชาติไทยกับชาติฯ

(5) จะสร้างเสริมให้ชาวเขมรที่มีความรักประเทศไทย ประกอบสัมมาชีพ บำเพ็ญคุณเป็นพลเมืองดี เพิ่มพูนความจงรักภักดีของคุณธรรมของชาติ เพื่อสันติสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชาติ

6. กิจกรรมชาติฯ

จะวางแผนการและดำเนินกิจกรรมชาติฯ เพื่อสนับสนุนงานพัฒนาและส่งเสริมหัวใจความเชื่อ (Development Oriented) ให้มีรัฐผลคือความต้องการของประเทศประมุขของชาติ เพื่อสันติสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชาติ

(1) จะดำเนินการสำรวจลักษณะพื้นที่และลักษณะคุณ ภาระทางเศรษฐกิจและสังคมของชาติฯ ในเชิงพาณิชย์กิจกรรม ให้เกิดความต้องการ น่าประทับใจ ในการวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมหัวใจความเชื่อในเชิงพาณิชย์ ท่องเที่ยว

(2) จะดำเนินกิจกรรมชาติฯ ในกิจกรรมภาษาไทย สังคมไทย การศึกษา และการอนามัย เพื่อนำข้อมูลและข้อเสนอแนะใช้ในการดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมหัวใจความเชื่อให้เกิดคุณค่า

- (3) จะดำเนินการวิจัยเพาะเรื่อง (Action Research) เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาของชักช่องในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมภาระหน้าที่ฯ ให้เกิดคุณภาพ
- (4) จะดำเนินการรวมความข้อมูลเกี่ยวกับภาระหน้าที่ฯ ให้สมบูรณ์ และมีขอบเขตกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- (5) จะดำเนินการประเมินผลโครงการพัฒนาและส่งเสริมภาระหน้าที่ฯ ที่กำหนดให้เพื่อพิจารณาทางปรับปรุง และแก้ไขโครงการและการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพ

กองส่งเสริมภาระหน้าที่ฯ
กรมประชาสงเคราะห์

ภาคเมือง
การส่งเสริมการป้องกันและ การเลี้ยงสัตว์

ของ
ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมเกษตรชุมชนเชิงทักษะทั่วๆ

ศูนย์ฯ จังหวัด	พืชและสัตว์ที่จะส่งเสริม
เชียงราย	<u>ยาสูบ</u> ถั่วเหลืองและถั่วทั่วๆ ข้าวโพด กากafe ข้าว พืชผักสวนครัว ไม้ผล การปูกุญ่า เมล็ดพันธุ์ผักและดอกไม้ <u>โภเนื้อ</u> ชา
แม่ฮ่องสอน	<u>ถั่วเหลืองและถั่วทั่วๆ</u> <u>โภเนื้อ</u> และกระเทียมห้องลับ <u>ยาสูบ</u> กากafe ข้าวโพด พริก และพืชผักสวนครัว ไม้ผล เมล็ดพันธุ์ผักและดอกไม้
เชียงใหม่	<u>ถั่วเหลืองและถั่วทั่วๆ</u> ข้าว ข้าวโพด พริกและพืชผักสวนครัว ไม้ผล กากafe การปูกุญ่า <u>โภเนื้อ</u> เมล็ดพันธุ์ผักและดอกไม้ ชา
ลำปูน	ถั่วเหลือง ยาสูบ ข้าวโพด ข้าว กระเทียมและพืชผักสวนครัว ไม้ผล การปูกุญ่า เมล็ดพันธุ์ผักและดอกไม้
ลำปูน แพร่ สุไหห์ยาน	<u>ถั่วเหลืองและถั่วทั่วๆ</u> ข้าวโพด ข้าว กากafe พืชผักสวนครัว ไม้ผล การเลี้ยงปลา <u>ป้าย</u> <u>ถั่วเหลืองและถั่วทั่วๆ</u> ข้าวโพด ข้าว กากafe พืชผักสวนครัว ไม้ผล การเลี้ยงปลา
พาก	<u>ถั่วเหลือง</u> ข้าวโพด ข้าว กากafe พืชผักสวนครัว ไม้ผล การปูกุญ่า <u>โภเนื้อ</u> และเมล็ดพันธุ์ผักและดอกไม้
กำแพงเพชร	ถั่วทั่วๆ ข้าวโพด กลวย ไม้ผล เลี้ยงปลา พืชผักสวนครัว ป้าย
เพชรบูรณ์	ข้าวโพด ถั่วทั่วๆ ข้าว พืชผักสวนครัว ไม้ผล การเลี้ยงปลา กลวย
กาญจนบุรี สุพรรณบุรี และอุทัยธานี	<u>ข้าวโพด</u> <u>โภเนื้อ</u> พริก งา <u>ข้าว</u> พริกและพืชผักสวนครัว ไม้ผลชนิด ป้าย <u>ถั่วเหลืองและถั่วทั่วๆ</u>

หมายเหตุ ขออภัยของพืชที่ออกเส้นให้หมายถึงพืชผลสำคัญของเขตเกษตรกรรม

แผนงานและโครงการกำเนิดงานพัฒนาและส่งเสริมชาติชาติฯ

การกำเนิดงานใดๆ ของเชื้อพันธุ์พืชนา粗ก ของมนุษย์เชื้อพันธุ์พืช หรือของศูนย์ฯ และนิคมฯ ก็ จะได้คำนึงถึงความต้องการที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและความต้องการของชาติชาติฯ ในพื้นที่นั้นๆ ตามแผนงานและโครงการที่ไปแล้วนี้

1. แผนการพัฒนาเชื้อพันธุ์

1.1 โครงการสำรวจและวางแผนพัฒนาเชื้อพันธุ์

1.2 โครงการดูแล

1.3 โครงการพัฒนาแหล่งนำ

2. แผนการพัฒนาการเกษตร

2.1 โครงการข้าวและพืชหลังฤดูเก็บเกี่ยว (ตัวกลางฯ)

2.2 โครงการกาแฟ

2.3 โครงการไม้ผล

2.4 โครงการพืชผักสวนครัว

2.5 โครงการโภคและกระนือ

2.6 โครงการข้าวโพด

2.7 โครงการพืชเงินสคห์ติน (พริก งา กล้วย ฝ้าย)

2.8 โครงการปลูกป่าไม้เศรษฐกิจและป่าไม้ใช้สอย

3. แผนการพัฒนาอุตสาหกรรมในครัวเรือน

3.1 โครงการทอดผ้า

3.2 โครงการที่เหล็ก

3.3 โครงการทำเครื่องประดับ

3.4 โครงการซ่างไม้ แกะสลัก

3.5 โครงการเย็บผ้าตัดร้อย

3.6 โครงการทัดเย็บเสื้อผ้า

3.7 โครงการจักสาน

3.8 โครงการทำอิฐเพื่อใช้สอย

4. แผนการฝึกอาชีวะชาวเช้า

- 4.1 โครงการฝึกอาชีพทางการเกษตร
- 4.2 โครงการอุตสาหกรรมในครัวเรือน
- 4.3 โครงการพัฒนาอาชีวะชาวเช้าหลังการรักษาฯสพทกในไทย
- 4.4 โครงการฝึกอบรมตามแผนผู้นำสังคม

5. แผนการพัฒนาการศึกษา

- 5.1 โครงการศึกษาเก็งก่อนวัยเรียน
- 5.2 โครงการศึกษาเก็งในวัยเรียน
- 5.3 โครงการศึกษานอกโรงเรียนแบบเบื้องเส้น

สิ่งที่จะดำเนินคืบไปในหลักสูตร คือ

- หน้าที่พลเมือง
- อันตรายของนิริย
- ภัยออกเรียนໄດ້
- ஆசிக்கால மற்றும் வருடாக நிர்ணயித்துதல்
- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- การอาชีพ
- วัฒนธรรมไทยและห้องเรียน

6. แผนการพัฒนาสุขภาพอนามัย

- 6.1 โครงการสุขาภิบาล
 - น้ำกินนำไปใช้ ส้วม สิ่งปฏิกูลและการระบายทิ้งในที่มีน้ำ
- 6.2 โครงการปรับปรุงท่อระบายน้ำ
 - การจัดทิ้งทรายน้ำและปรับปรุงน้ำ
- 6.3 โครงการส่งเสริมโภชนาการ
 - การปั้นอาหารและการส่งเสริมอาหารที่ดี คุณภาพ การถนอมอาหาร
- 6.4 โครงการบริการก้านการแพทย์
 - ให้การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคติดต่อและโรคระบาด

6.5 โครงการวางแผนครอบครัว

- ให้การศึกษาและบริการ

6.6 โครงการบ่มเพ็ญและพัฒนาชีวภาพเด็กนักเรียน

- การรักษาบ่มเพ็ญความมั่นคงยั่งยืนของเยาวชนฯ เสพติดภาระไทยภูมิชาติ
พัฒนาชีวภาพเด็กนักเรียน

7. แผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนฯ

7.1 โครงการพัฒนาเยาวชน

7.2 โครงการจัดกิจกรรมสตรี

7.3 โครงการฝึกอบรมอาชีวะ

7.4 โครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชนฯ เกิดขึ้นได้

7.5 โครงการพัฒนาภารกิจ

7.6 โครงการประชาสัมพันธ์

7.7 โครงการอาสาพัฒนาชุมชนฯ

7.8 โครงการส่งเสริมภารกิจเชิงพาณิชย์

8. แผนการพัฒนาองค์กร

8.1 โครงการฝึกอบรมระดับบริหาร หัวหน้าทีม หัวหน้าโครงการ

8.2 โครงการฝึกอบรมระดับปฏิบัติการ เทคนิค อาชีวศึกษา

8.3 โครงการฝึกอบรมอาชีวศึกษา

9. แผนการวิจัยและประเมินผล

9.1 โครงการพัฒนาพิชิตภัยชุมชนฯ

9.2 โครงการรวมความชื่อโมลชาติชุมชนฯ

9.3 โครงการห้องสมุดและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

9.4 โครงการสำรวจภารกิจทางสังคมและเพื่อชุมชนฯ ในเขตพื้นที่พัฒนา

9.5 โครงการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชนฯ

9.6 โครงการสำรวจความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเพื่อชุมชนฯ